

## 会 議 録

教育長	<p>令和4年度第10回沖縄市教育委員会臨時会をこれから開会いたします。はじめに事務局より、本日の会議について説明をお願いいたします。</p> <p>教育総務課長より、出席者及び議事日程について説明。</p>
教育長	<p>本日の会議録の署名については、嘉納英明委員を指名いたします。</p> <p>それでは日程第1、議案第14号「沖縄市立教育研究所設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出について」事務局より説明をお願いいたします。</p>
教育研究所長	<p>それでは議案第14号「沖縄市立教育研究所設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出について」説明いたします。</p> <p>教育研究所長より、別紙「沖縄市立教育研究所設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出について」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの議案につきまして、質疑等はありませんか。</p>
嘉納委員	<p>研究所が分室と二つに分かれておりますが、違いは何でしょうか。</p>
教育研究所長	<p>上地にあります青少年センター内に適応指導教室、教育相談、巡回支援、言語指導教室の事業が入る予定となっております。胡屋の方にあります旧諸見調理場跡地には、教職員研修、情報共有、ネットいじめ防止対策の事業が入る予定となっております。</p>
教育長	<p>他に質疑等はありませんか。</p>

## 会 議 録

各委員	質疑なし。
教育長	それでは、議案第 14 号「沖縄市立教育研究所設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出について」は、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
各委員	異議なし。
教育長	異議なしとのお声をいただきましたので、議案第 14 号について、原案のとおり決定いたします。以上をもちまして「沖縄市立教育研究所設置条例の一部を改正する条例に関する意見の申出について」を終了いたします。
教育長	続いて、日程第 2、議案第 15 号「名勝アマミクヌムイ」ごゑく（越来グスク）整備基本計画の策定について」事務局より説明をお願いいたします。
郷土博物館長	それでは議案第 15 号「名勝アマミクヌムイ」ごゑく（越来グスク）整備基本計画の策定について」説明いたします。  郷土博物館長より、別紙「名勝アマミクヌムイ」ごゑく（越来グスク）整備基本計画の策定について」のとおり説明。  以上でございます。
教育長	ただいまの議案につきまして、質疑等はありませんか。
嘉納委員	整備基本計画について、3 ページの地図にあります名勝指定地の高台と越来グスクの拝所の 2 ヶ所を予算をかけて整備する

## 会 議 録

	ということでしょうか。
郷土博物館長	それ以外にも駐車場の整備もおこなう予定です。
嘉納委員	駐車場に隣接しています民有地について、追加指定を目指す とありますが、民有地ですけれどこれは越来グスクの一部な のでしょうか。
郷土博物館文 化財係長	5 ページで追加指定を目指すということで水色に塗られてい ると思いますが、その外周の黄色く薄く塗ってある部分が越来 グスクの推定の範囲となっております。そのため、本来は、す ごく広いエリアとなっております。その中で今回、追加指定さ れたのが赤い部分となっております。その部分と、駐車場と 公園が市の管理となっており、その囲まれた中に一筆だけ民有 地があるというような状況となっております。ここについては、 一筆だけの民有地でもありますし、今後の面としての活用を考 えたときに、こちらも一緒になっての活用が図られた方がいい だろうということで追加指定を目指しているような状況です。 ただ、現状としては、最終的に民有地の所有者の方の同意をい ただかないと作業に移れませんので、継続的に所有者さんとお 話しをしている状況でございます。
嘉納委員	仮に民有地を追加指定した後の話になりますが、整備をして いくにあたって、駐車場を拡大するわけではないですよ。
郷土博物館文 化財係長	基本的に指定地になった場合、保全が優先されますので仮に 追加指定された場合でも、駐車場予定地としているところが拡 大するというようなことはないと考えております。
教育長	他に質疑等はありませんか。
城間委員	追加指定について教えて下さい。追加指定された場合には、

## 会 議 録

	<p>指定されるとその土地については触れられなくなり、その後、市が購入して初めて指定地になるのでしょうか。</p>
郷土博物館文化財係長	<p>基本的に指定となる場合には、所有者の同意がないと指定はできません。個人所有に限っていきますと、指定されるとその土地は国の文化財の保護の網がかかってしまうので、その所有者が勝手に何かするというのは難しくなります。その後、国の補助金等で用地の買い上げというのがありますので、そういうのを活用して最終的に用地を公共の土地として文化財の補填と活用を図っていくという流れになります。</p>
嘉納委員	<p>4 ページの地図上の黄色い部分について、民家が建っていますが、これは将来的に保全整備計画の視野に入ってくるのでしょうか。</p>
郷土博物館文化財係長	<p>こちらの地域に関しましては、基地のまちとして発展していく中で外部から沢山の人が流れて来たときに、かなりの部分が個人のお宅になっているというのが現状です。元々の戦前の写真を見ますと、黄色い部分が越来グスクのエリアであろうというのが分かっているというところです。ですが、すでに個人それぞれの財産になっていますので、すぐにどうこうというのはできないと思っております。そのため、まずは指定地というのを中心にこの土地が越来グスクだったというのをしっかり周知していきながら、地域の皆さまの理解も得ながら越来グスクの公園を中心とする場所を活用していきたいと現状のところ考えております。</p>
嘉納委員	<p>4 ページの地図上の黄色い部分について、そこに住んでいる方が新築するとなった場合には、遺跡の調査をおこなうのでしょうか。</p>
郷土博物館文化財係長	<p>元々の岩山をかなり削っておりますので、基本的に何か遺跡が残っているというのは、可能性としてはかなり薄いです。しかし、可能性がありそうといった場合や確認ができていないと</p>

## 会 議 録

	<p>いった場合には、建て替えの際の基礎掘りの時に見せてもらうなど、追加の情報調査というのは継続的におこなっているところです。</p>
教育長	<p>他に質疑等はありませんか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
教育長	<p>それでは、議案第 15 号「名勝アマミクヌムイ」ごゑく（越来グスク）整備基本計画の策定について」は、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。</p>
各委員	<p>異議なし。</p>
教育長	<p>異議なしとのお声をいただきましたので、議案第 15 号について、原案のとおり決定いたします。以上をもちまして「名勝アマミクヌムイ」ごゑく（越来グスク）整備基本計画の策定について」を終了いたします。</p>
教育長	<p>続いて、日程第 3、議案第 16 号「教育予算に関する意見について」について事務局より説明をお願いいたします。</p>
教育総務課企画調整担当副主幹	<p>それでは議案第 16 号「教育予算に関する意見について」を説明いたします。</p> <p>教育総務課企画調整担当副主幹より、別紙「教育予算に関する意見について」について審議の進め方について説明。</p> <p>予算要求概要について、担当課より説明をお願いしたいと思います。まずは教育部より説明をお願いします。</p>

## 会 議 録

	<p>教育総務課、施設課、生涯学習課、中央公民館、郷土博物館、市立図書館より「教育予算に関する意見について」について所管する主な予算について説明。</p>
教育長	<p>ただいまの説明について、質疑等はありませんか。</p>
下地委員	<p>13 ページのわらべうた調査報告書とありますが、よく調べていらして、とてもいい資料ができていると思います。学校での活用状況について、把握はされていますでしょうか。</p>
郷土博物館長	<p>現状、出前講座として、学校からの要請があれば出向っていくという形で活用させていただいております。その他、図書館の方にも配布をしまして、そちらの方で回覧していただくなどして活用いただいております。</p>
下地委員	<p>もちろん学校の方にも配布していますよね。</p>
郷土博物館長	<p>学校図書館の方へ配布させていただいております。</p>
城間委員	<p>14 ページの図書等整備事業について、予算額が次年度にかけて 9,443,000 円から 46,462,000 円に大幅に増額しておりますが、詳細について教えていただけますか。また、システムについて那覇で問題になっているというのがありましたので、セキュリティについて大丈夫なのかも気になりますので説明をお願いいたします。</p>
図書館主事	<p>図書等整備事業の増額についてですが、今年度まで重点事業にございました、機能充実事業が令和 5 年度から無くなりまして、その主な消耗品の経費となっております、新規本の購入と元々ございました除籍本の買い替えの費用、その他、機能充実事業から電子書籍の使用料も移ってきておりまして、二つの</p>

## 会 議 録

	<p>事業が一つになったということで、予算額が大幅に増額しております。続いて、図書館運営費ですが、令和 5 年度はシステムの入替えに伴い増額となっております。今年度は昨年度と比べると大分安価となった、既存のシステムの 11 カ月の延長となりますので、今年度においては賃借料が低いものとなっております。その他、令和 5 年度は新規事業で工事請負費がございますが、こちらは、消防や建物等の法定点検で引っかけた箇所の修繕をおこなうための費用となっております。</p>
<p>教育長</p>	<p>システムのセキュリティーについて大丈夫なのかという質問もありましたので、そちらについても説明をお願いします。</p>
<p>図書館主事</p>	<p>那覇市と沖縄市とではシステムのデータの保存の仕方が違いました、沖縄市は原始的な人の手でやっている保存が多いため、サイバー攻撃には遭いにくいものと考えております。</p>
<p>教育長</p>	<p>図書館等整備事業については、これまで電子書籍等を扱っていた機能充実機能がここに統合したため、予算が膨らんでいるという理解でよろしいでしょうか。</p>
<p>図書館主事</p>	<p>はい。そのとおりでございます。</p>
<p>嘉納委員</p>	<p>10 ページの青年会支援事業について、1 団体 50,000 円の補助となっておりますが、これは昨年度において利用しない青年会もあったのでしょうか。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>沖縄市青年団協議会に登録している 22 団体の予算分を計上しておりますが、昨年度はコロナや組織の運営が厳しい状況であるということで活動を停止しているところがありまして、1 団体だけ利用していないところがありました。</p>
<p>嘉納委員</p>	<p>この項目は青年会支援事業ですよ。大綱の 10 ページの方で</p>

## 会 議 録

生涯学習課長	<p>コザ文化の継承、発展というのがございまして、沖縄民謡とかロックの次世代の育成と書いていますが、現在、軽音部とかが青年たちで結構盛んだと思いますが、ロックやLIVE に対しての育成の事業とかはおこなわれているのでしょうか。</p> <p>生涯学習課ではおこなっておりませんが、経済文化部の文化芸術課といったところでおこなわれている事業だと思われます。</p>
嘉納委員	<p>11 ページのはたちの集い式典費にプロの司会による式進行と書いているところで、沖縄市の表彰式典の司会は職員がやっていると思いますが、職員の司会は非常に上手いのでプロにお願いする必要はあるのでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>司会者は、はたちの代表の方も一緒に進行しますので、その子たちをプロの方に引っ張っていただいて、1 時間以内に式典が終わるように進行いただいております。</p>
嘉納委員	<p>各項目の方に意見とありますが、これはどなたがおこなっている意見なのでしょうか。</p>
教育部長	<p>4 ページの方で市長に意見をするというのがあると思いますが、そちらで取り上げる事業という意味でのマークでございませう。5 ページで取り上げている事業については、全て同様のマークがついております。</p>
教育長	<p>他に質疑等はありませんか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
教育総務課企	<p>続きまして、予算要求概要について、指導部より説明をお願い</p>



## 会 議 録

画調整担当副 主幹	<p>いします。</p> <p>指導課、学務課、学校給食センター、青少年センター、教育研究所より「教育予算に関する意見について」について所管する主な予算について説明。</p>
教育長	<p>ただいまの説明について、質疑等はありませんか。</p>
城間委員	<p>学校給食費の支援として、20 ページの学校給食運営費の中に賄材料費 62,146,000 円があると思いますが、何を基に出てきた数字なのか詳細について教えていただけますか。</p>
学校給食セン ター所長	<p>児童・生徒の生徒数ということで、対象者が小学校で 9,436 名、中学校の生徒が 4,688 名おりまして、それぞれの生徒数×400 円×11 カ月で賄材料費の 62,146,000 円となっております。</p>
嘉納委員	<p>嘉手納町が前から給食、医療費について無償としておりまして、名護市や宮古島市も同様に給食費の無償化が始まっております。北谷町も来年の 4 月から始まる予定ですが、沖縄市はこどものまちと標榜しておりますが、少し苦しいところがあると思います。3 日程前には、各市町村の状況が新聞報道にも出ておりましたが、市民から給食費を安くしてくださいという声はないのでしょうか。</p>
学校給食セン ター所長	<p>先日の新聞報道の後、保護者からの問い合わせについては、特に届いておりません。ですが、開催しました学校給食センターの運営委員会の中で、学校現場とか PTA の方から子供たちに十分な食事を提供していきたいというご意見や、全委員の方々から給食費の改定について、値上げをしてでも食材を調達して、子供たちのために学校給食を提供してほしいというご意見はございました。現在、市民の声はあがっておりませんが、新聞報道を受けてこれからあがってくるものと思われまます。</p>

## 会 議 録

大田委員	給食費の徴収率は現在どうなっていますでしょうか。
学校給食センター所長	給食費の徴収率については、現在 98%の徴収率となっております。
嘉納委員	例えば、小学校 1 年生だけを無料にするというような、新たな支援は可能なのでしょうか。
教育長	<p>現在、第三子については給食費が無料となっておりますが、この第三子は小学校から中学校に第三子までが全員通っている場合に限られますので、上の子が高校生に進学するとこの制度が適応されなくなってしまうと思います。そのため、その年齢を 18 歳に引き上げできないかという議論は時々出てきてはおります。現在、私たちの方で考えておりますのは、今の給食費では、十分なカロリーの給食の提供が難しいということで、値上げもやむを得ないというところではございますが、このご時世ですから、せめて 1 年や 2 年もしくはコロナ禍の間だけでも値上げの部分については、公費負担ができないものかと考えております。そのため、今回、市長への意見書の中の主な取組の中に盛り込んでおりますので、その部分についてしっかり主張していきましますし、また、市長の方にも理解いただきたく思いますので、教育委員の先生方の力も借りながら、これに取り組んでいきたいと考えております。</p>
嘉納委員	16 ページの米沢市沖繩市小学生交流事業について、令和 5 年度が中止となっているのはなぜでしょうか。
指導課課長補佐	米沢交流につきましては、事業のやり方が初年度に相手方の方へ行って次年度に受け入れをするというような、2 年サイクルでの実施をしております。令和 4 年度については、初年度となる年でしたが、山形県の新型コロナの感染状況が少し芳しくなかったということで、米沢市との協議の中で事業を中止することとなりました。そのため、2 年サイクルで取り組んでいる

## 会 議 録

城間委員	<p>事業ですから、次年度においても中止となっております。今後、米沢市と協議を重ねながら再開に向けて進めていきたいと考えております。</p> <p>要望として、人件費に係るところになりますが、他市町村より沖縄市が安いとよく言われておりますので、その辺は周辺地域と調整をして適切な金額を支出してほしいと思っております。よろしくお祈いします。</p> <p>話しが変わりまして、ICT について活用している学校と活用していない学校で差があるので、そういった状況の解消に向けて取り組んでいただきたく、今後の取り組みについて教えていただけますか。</p>
教育研究所主査	<p>学校間で ICT の状況に差があるというようなお話しでございますが、ITC 支援員を新たに 15 名を各校に派遣することと併せまして、専門的な現場に即した教職員等への研修として、GIGA スクールの効果的な活用方法やノウハウ等、新たな学びを支える知見を得るためのスキルアップ講習会等を実施するため、これまで以上に外部講師を招聘したいと考えております。その他、教育研究所の職員も含めて各学校に働きかけをおこない、ICT の活用を図っていききたいと考えております。</p>
指導部長	<p>補足いたします。現在、計画中の内容になりますが、意識啓発を図るために意識の格差やアイスブレイキングの弱さ等といったところが、コンピューター活用授業の差につながっておりますので、次年度の年度当初の 4 月・5 月頃に全学校を対象に意識を高めるための研修会等の実施を計画しております。その研修授業の中で学校間格差を無くすような内容を取り入れていこうと考えております。</p>
教育長	<p>他に質疑等はありませんか。</p>
城間委員	<p>市長意見書提出の主な事業の中に部活動に係るものが含まれていますが、教育委員会が市長側へお願いをする際に、しっか</p>

## 会 議 録

	<p>り理論づけして主張していくための説明が不足していると思われまますので、詳細について説明をお願いいたします。</p>
<p>指導課課長補佐</p>	<p>15 ページの部活動の改革関係についてですが、大枠として沖縄市の部活動は、各中学校をトータルしますと 130 もの部活動がございます。これを、地域の部活動としていきたいと思いますということで、国の方から全国的に推進がされております。この集中改革期間というのが、令和 5 年度から令和 7 年度までに着手していきたいと思いますというのが、全国的な流れとなっており、平日部活動と休日部活動のうち、まずは土曜日、日曜日といった休日部活動を移行させていきたいと思いますということが示されております。そういった中で地域へ移行していく際の指導者の資質や経験をどうしていくのか、先生方の中で部活動を見たいという場合はどう対応していくのか、運営主体をどうするのかといった様々な検討課題がございますので、まずは沖縄市の現状や課題を把握しながら、次年度の方向性を検討させていただきたく、予算を計上しております。</p>
<p>城間委員</p>	<p>これは、15 ページの部活動地域移行推進業務の現状や課題の説明ということでよろしいでしょうか。</p>
<p>指導課課長補佐</p>	<p>はい。そのとおりでございます。</p>
<p>嘉納委員</p>	<p>15 ページの部活動コーディネーターの予算に関連するところで、このコーディネーターが部活動に係る情報を集めているかと思いますが、今後、教員の負担軽減を図るために部活動指導員を集めるのはコーディネーターの仕事になりますか。また、今後、部活動指導員の配置に伴う保険加入等の業務が必要になってくるかと思いますが、それについては部活動地域移行推進業務の中に含まれてくるのでしょうか。</p>
<p>指導課課長補佐</p>	<p>部活動指導員を集めるのもコーディネーターの仕事となっております。また、部活動コーディネーター、部活動指導員の予算の動きと部活動地域移行推進業務の予算の動きは別の予算と</p>

## 会 議 録

嘉納委員	<p>なっており、保険等の加入業務につきましては、部活動地域移行推進業務の中に含まれておりません。</p> <p>部活動地域移行推進業務の予算は、こういった業務をするための予算になりますか。</p>
指導課長	<p>部活動に係る業務としては、大きく二本の業務がございます。一本目は、調査業務としまして、今後どのような形で部活動を地域におろしていくかといった、計画や前段の基礎調査をおこなっていくのが部活動地域移行推進業務の予算となっており、そこで計画や考え方、方針等を決めていく事となります。続いて2本目が、部活動コーディネーターと部活動指導員になりますが、これは現段階でおこなわれている部活動を教職員ではない外部の方を配置して、どのような形で部活動ができるかというのを部活動コーディネーターと部活動指導員で進めていくという事での予算となっております。部活動コーディネーターが集めてくる情報は、部活動地域移行推進業務の方針づくりに役立てられることや、現段階で部活動を見てもらうにあたり様々な課題の把握に繋がるかと思われまますので、二本の業務を上手く組み合わせて、どのように地域におろしていくか検討しながら進めて参ります。</p>
教育部長	<p>議案文の5ページの基本方向2に①部活動改革の推進についてございまして、その中の「休日部活動を担う部活動指導員の配置や学校部活動の地域移行に関する調査・検討を行います。」というところで、部活動地域移行推進業務委託6,799千円を予算計上し、それと並行して文科省の打ち出している部活動コーディネーターの配置及び部活動指導員の配置をモデル的に行いたいということで、令和5年度はやるという意思を持って予算計上をしております。まず、全体的にどういう部活動をやっていくのかという推進計画を作らせていただいたうえで、文科省に補助金を出していただける部活動コーディネーター及び部活動指導員の配置をモデル的に実施することによって教職員が土・日曜日に少しゆとりが出る可能性があるので実証してみましようということが趣旨となります。</p>

## 会 議 録

嘉納委員	部活動地域移行推進業務委託については、文科省から補助金 は出ないのでしょうか。
指導課長	文科省からの補助金の対象とはなっておりません。計画づく りは各市町村に任せられております。
教育長	他に質疑等はありませんか。
各委員	質疑なし。
教育長	それでは、日程第3、議案第16号「教育予算に関する意見に ついて」については、本日の説明を踏まえながら、次回の教育 委員会会議での継続審議としてもよろしいでしょうか。
各委員	異議なし。
教育長	異議なしとのお声をいただきましたので、議案第16号につい ては、次回の教育委員会会議での継続審議として決定いたしま す。お疲れ様でした。
教育長	これにて令和4年度第10回沖縄市教育委員会臨時会の全日程 を終了いたします。大変お疲れ様でした。