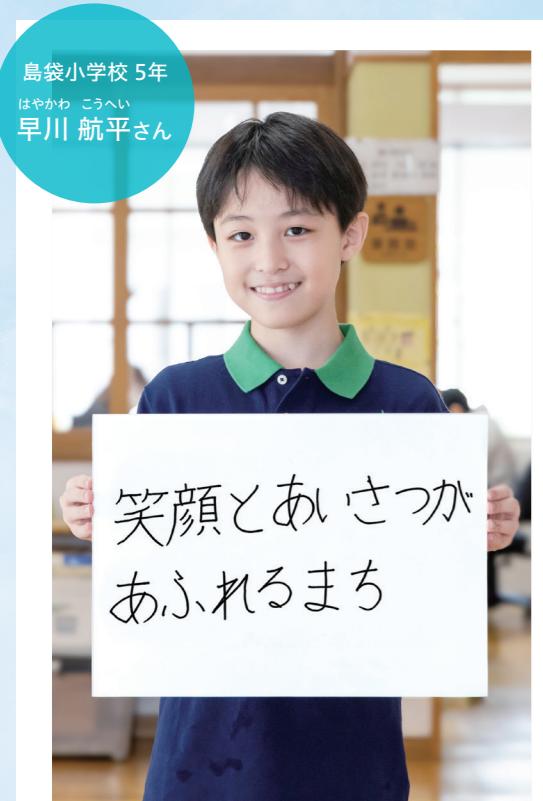




令和6年4月1日に市制施行50周年を迎えました。

# 未来の市長はキミだ!

— 沖縄市をこんなまちにしたい —

島袋小学校 5年  
はやかわ こうへい  
早川 航平さん

## 笑顔でありさつを心がけます

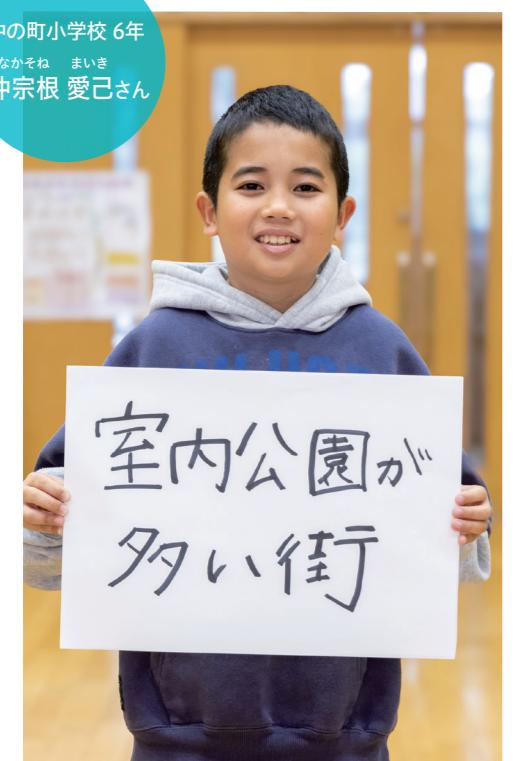
もしょくが市長になったら、笑顔り、習慣化されて、恥ずかしさも減つとあいさつであふれるまちにしたいです。なぜなら、ぼくは、毎朝の登校時に、自治会長さんから笑顔で「おはよう」とあいさつをしてもらえると「今日も一日がんばるぞ!」と思えるからです。

ぼくは、その気持ちをたくさんの人に伝えていきたいと思っています。身近なところから広めるための第一歩として、児童会役員選挙に立候補し、見事当選することができました。

児童会役員として、ぼくの目標を実現させるために、自分から進んであいさつをしていきたいです。あいさつすることは恥ずかしいと思われがちですが、ぼくが進んでやれば、周りもつられてあいさつをしやすくな

り、習慣化されて、恥ずかしさも減つていく信じています。なので、ぼくが市長になったら、笑顔でありさつすることを心がけ、笑顔とあいさつであふれるまちにしたいです。

また、ぼくは、今回の児童会役員選挙を通して、みんなからの一票の重みを強く実感しました。この経験を活かし、市民一人ひとりの想いに出来る限り耳をかたむけながら、沖縄市のまちづくりをしていきたいです。

中の町小学校 6年  
なかそね まいき  
仲宗根 愛己さん

## こどもたちが安心して遊べる公園づくり

私が沖縄市長になったら室内公園をつくりたいです。

理由は沖縄県は年中暖かく夏はとても暑いので、このような室内公園があるといいと思いました。現状は公園が少なく、身の回りに室内公園がないということです。

## 【室内公園を作るメリット】

- ①赤ちゃんでも涼しく遊びやすい。
- ②毎年平均気温が上昇して、熱中症患者が増えているけれど、室内だから熱中症になりにくい。

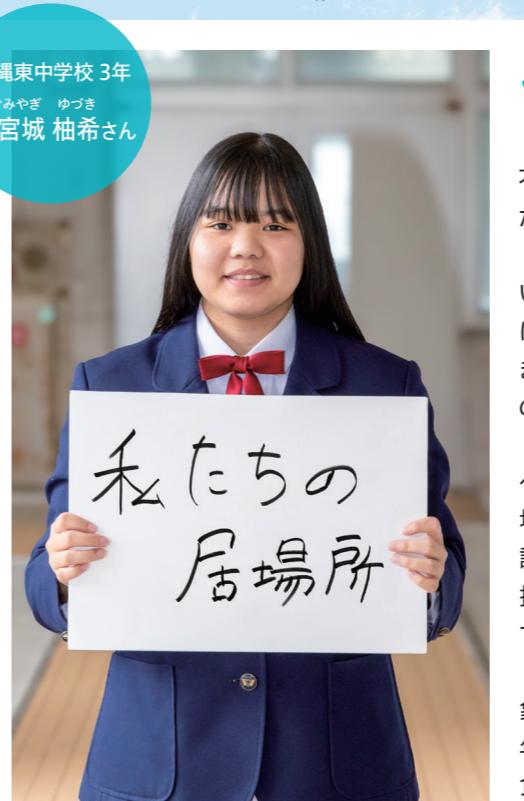
また、室内公園がほしいかどうかクラスでアンケートを取ったら、74%の人が「ほしい」と回答しました。もし、室内公園ができたら、友達、家族、

色々な人と行って、雨や風、暑さにも関係なく遊べます。さらに、外の公園で遊ばない理由をきいたところ、「外だと暑いから」などの意見が出ました。室内公園があったら暑さも気にせず遊べます。虫が苦手という人も安心して遊べます。だから沖縄市に室内公園をつくりたいです。



4月1日に市制施行50周年の記念すべき日を迎えた沖縄市。こどもから大人まで市民一体となって将来の沖縄市を展望し、50周年を祝うため、沖縄市の未来を担う児童生徒から「未来の市長はキミだ! 沖縄市をこんなまちにしたい」というテーマで作文を募集しました。集まった作文はどれも「沖縄市を住みよいまちにしたい!」という熱い想いがいっぱい。今回はその中から4人の児童生徒の作文を紹介します。

作文のイラストはAdobe Fireflyを使用して生成しました。イラストの生成にあたり、個人情報や機密情報等は使用していません。

沖縄東中学校 3年  
いけみやぎ ゆづき  
池宮城 柚希さん

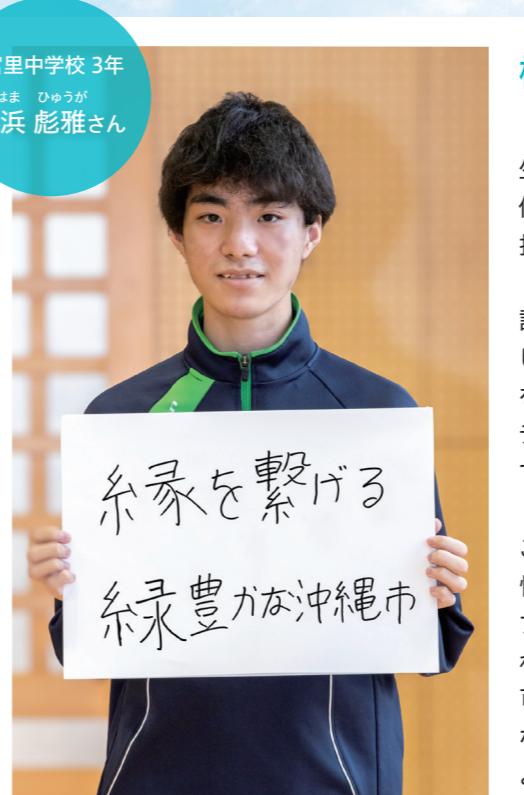
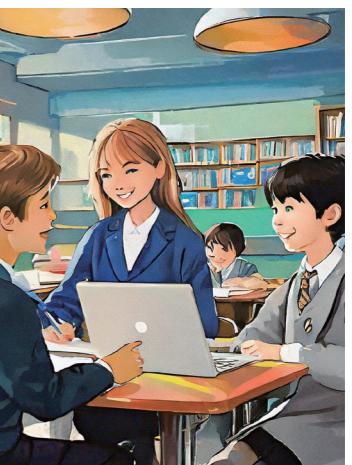
## こどもの居場所を作り不登校支援を

私が市長になったら、貧困対策や不登校の登校支援に力を入れていきたいです。

なぜなら、いま私は学校へ行けていません。どうしたらいいか分からず毎日登校できない日を過ごしています。私の母もどこに相談したらいいのか分からずとても悩んでいました。

なので、私が市長になったら、学校へ行けない生徒が学校以外に行ける場所や学校での居場所を増やし、保護者が気軽に相談できる窓口や情報提供をたくさんできるようにしたいです。

そのほかにも、地域のこどもを対象に学習支援をしたり、こどもからお年寄りまでさまざまな人が集まれる食堂を開いたり、交流ができるイベ

宮里中学校 3年  
こはま ひゅうが  
小浜 彪雅さん

## 植物に癒されるまちづくり

私が沖縄市長になったら、社会で生きづらさを感じる市民に癒しを提供し、時代に合わせたまちづくりを目指します。

まず沖縄市内の空き地を利用して誰もが植物栽培できる場所を用意し、そこを訪れた人々に癒しや安らぎを与える空間「ナチュラルビューティーテラス」を市内数カ所に設置して、沖縄市を緑豊かなまちにします。

また様々な事情により家から出ることの出来ない人や市外にいる人、忙しくて毎日通えない人に向けてアプリを開発します。アプリを通して離れた場所から種まき、水やり、収穫を可能にし、また収穫した植物の売買などのやり取りや商品加工を行えるようにし、売れ残ったものは市から

