



☆美東幼稚園へようこそ☆

お子様のご入園を心からお喜び申し上げます。



もうすぐ幼稚園《学校教育のスタート》

幼稚園は、子どもたちがはじめて出会う学校です。

お子さんは幼稚園への入園の日を待ち望んでいると思います。

新しい園生活は、ご両親やお子さんにとって期待と戸惑いがあると思います。

そこで、園を紹介し一人ひとりのお子さんが一日も早く不安を取り除いて、楽しい幼稚園生活が過ごせるようにしたいと思います。

幼児期の教育は大切です。

幼稚園では、遊びを大切にした教育を行っています。この時期に思いきり遊ぶ事でその後の学びや創造性が豊かになると言われています。

そのため、幼稚園では様々な遊びを通して、人とかかわるようになったり、言葉が豊かになったり、自然の不思議さなどに気づいたりすることで、小学校以降の学習の基盤づくりとともに、良いことや悪いことの区別、他人への思いやりの心など直接的・具体的な経験を通して、情緒的・知的な発達、あるいは社会性を養い、人間として、社会の一員としてより良く生きるための基礎を培うように指導していきます。

子ども達が安心して遊べる環境と保護者同士の交流の場を提供できるように、園長をはじめ職員も皆様のお子さんのご入園を心待ちにしています。

# ○ 幼稚園の教育目標

## (1) 教育目標

1. 健康で明るい子(体)
2. 思いやりのあるやさしい子(徳)
3. よく考え、進んで活動する子(知)

幼児期は、自然な生活の流れの中で幼児の遊びや生活といった直接的・具体的な体験を通して、人と関わる力や思考力、完成や表現する力などを育み、人間として、社会と関わる人として生きていくための基礎を培う時期である。

このような幼児期の特性を踏まえ、環境を通して行うことを基本とし、遊びを中心とした生活を通して発達に必要な体験をし、幼児期にふさわしい生活が展開されるよう考慮する。その上で、幼稚園教育において育みたい資質・能力が一体的に育まれるよう、本園の教育目標を設定する。

## (2) 具体目標

目 標	要 素	内 容
健康で明るい子	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健康な心と身体</li> <li>○ 体を動かす気もちよさ</li> <li>○ 食事を大切にすること</li> <li>○ 基本的な生活行動</li> <li>○ 生活の仕方とリズム</li> <li>○ 病気の予防に必要な活動</li> <li>○ 安全な行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 先生や友達と触れ合い、安定感をもって行動する。</li> <li>○ いろいろな遊びの中で十分に体を動かす。</li> <li>○ 進んで戸外で遊ぶ。</li> <li>○ 先生や友達と食べることを楽しみ、食べ物への興味や関心をもつ。</li> <li>○ 身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要な活動を自分でする。</li> <li>○ 園における生活の仕方を知り、自分達で生活の場を整えながら見通しをもって行動する。</li> <li>○ 健康に関心をもち、病気の予防などに必要な活動を進んで行なう。</li> <li>○ 危険な場所、危険な遊び方、災害時などの行動の仕方が分かり、安全に気をつけて行動する。</li> </ul>
思いやりのあるやさしい子	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 信頼感</li> <li>○ 安心感</li> <li>○ 自立心</li> <li>○ 生きる力</li> <li>○ 共感・調整</li> <li>○ 自己や他者理解</li> <li>○ 協同性</li> <li>○ 思いやり</li> <li>○ 道徳性・規範意識の芽生え</li> <li>○ 社会生活との関わり</li> <li>○ 善悪に気付く</li> <li>○ きまり・ルールを守ろうとする気持ち</li> <li>○ 物への愛着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 先生や友達と共に過ごすことの喜びを味わう。</li> <li>○ 自分で考え自分で行動する。</li> <li>○ いろいろな遊びを楽しみながら物事をやり遂げようとする気持ちをもつ。</li> <li>○ 友達と積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感し合う。</li> <li>○ 自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く。</li> <li>○ 友達のよさに気付き、一緒に活動する楽しさを味わう。</li> <li>○ 友達と楽しく活動する中で、共通の目的を見だし、工夫したり、協力したりなどする。</li> <li>○ 友達との関わりを深め、思いやりをもつ。</li> <li>○ よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する。</li> <li>○ 友達と楽しく生活する中できまりの大切さに気付き、守ろうとする。</li> <li>○ 共同の遊具や用具を大切に、皆で使う。</li> </ul>
よく考え、進んで活動する子	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 思考力の芽生え</li> <li>○ 自然との関わり</li> <li>○ 興味・関心</li> <li>○ 好奇心・探究心</li> <li>○ 生命尊重</li> <li>○ 数量や図形</li> <li>○ 標識や文字</li> <li>○ 言葉による伝え合い</li> <li>○ 聞く</li> <li>○ 話す</li> <li>○ 伝え合う</li> <li>○ 言葉に対する感覚</li> <li>○ 豊かな感性と表現</li> <li>○ 創造性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生活の中で、様々な物に触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ。</li> <li>○ 自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ。</li> <li>○ 身近な物や遊具に興味をもって関わり、自分なりに比べたり、関連付けたりしながら考えたり、試したりして工夫して遊ぶ。</li> <li>○ 身近な動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする。</li> <li>○ 日常生活の中で数量や図形、簡単な標識や文字等に関心をもつ。</li> <li>○ 親しみをもって日常の挨拶をする。</li> <li>○ 先生や友達の言葉や話に興味や関心をもち、親しみをもって聞いたり、話したりする。</li> <li>○ いろいろな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする。</li> <li>○ 絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう。</li> <li>○ 様々な出来事の中で、感動したことを伝え合う楽しさを味わう。</li> <li>○ 自分のイメージや動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりするなどの楽しさを味わう。</li> </ul>

○日課表

曜日 時間	月	火	水	木	金
8:00	○ 園内巡視・安全点検・換気				
8:15	○ 登園(あいさつ・所持品の始末)				
	○ 朝の会 (健康観察・出欠調べ)				
	○ 清掃活動(園庭清掃・飼育物、栽培物の世話など)				
9:00	○ 主体的活動(環境に関わって、友達と一緒に好きな遊びを楽しむ)				
	○ 片付け				
10:00	○ 課題活動に取り組む(製作・リズム・絵本など)				
	・ 当番活動				
11:30	○給食	○給食	○給食	○弁当	○給食
	☆給食(5月連休明けより実施予定 月・火・水・金)・弁当(木)				
	○清掃活動(室内)		○清掃活動		○清掃活動
	○絵本貸し出し				
12:30	○帰りの会				
	・ 絵本タイム ・1日の活動の反省 ・明日の遊びに期待をもたせる。				
	・ 降園の安全指導				
13:00	○降園				
14:00	☆降園(5月の連休明けの給食開始後降園時間)				
	○ 預かり保育 (教育課程終了後)				
15:00	○保育の反省 ・教材準備 ・環境構成 ・事務整理 ・安全点検				
~	○ 週案打ち合わせ(毎週水曜日)				
16:00	○ 園内研究(第1、第3 木曜日)				
16:20	○ 職員連絡会(金曜日:小学校にて)				
16:45	○ 退勤				
18:30	○ 預かり保育終了				
	○ 預かり保育担当者(清掃・日誌記録)				
18:45	○ 退勤				

入園式までに親子で話し合っておきましょう。

子どもたちが、新しい園生活を気持ちよく始めるために大切なのは、やはり基本的な生活習慣を身につけさせることです。入園までに身に付けたい心得についてご協力をお願いします。

☆自分のことは自分でできるようにしましょう。

- ・手洗い、洗顔、歯磨き、トイレ（排尿・排便）、が一人でできる。
- ・着替え（衣服の着脱）が一人でできる。  
（衣服をたたむ事にも挑戦しましょう。）



- ・靴を脱ぐ・はく・揃える（左右の確認）、靴箱にしまう事ができる。
- ・持ち物の整理や片づけができる。
- ・忘れ物をしない（前日で準備をするようにしましょう。）



☆毎日、朝食をきちんと食べる。

☆「おはようございます」「ってきます」「ただいま」等の挨拶ができる。

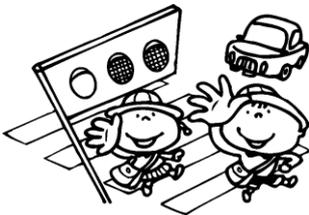
☆名前を呼ばれたら「はい」と返事をする。

☆自分の言いたいことや困ったことは、はっきりと先生や友だちに言える。

☆早寝・早起きの習慣を心がけ、毎日の生活リズムを守ることができる。

登園時間（8時15分）徒歩登園の推奨

☆交通ルールを守って、安全に登降園ができる。



## ○ 基本的生活の自立に向けて

幼稚園と家庭が連携し合い、「ゆっくり」「ていねいに」「くりかえし」を合言葉に基本的な生活習慣が身につくよう指導していきましょう。少しでも上手にできたら認めて褒めてあげることが自信につながります。

### 早寝、早起き、朝ごはん

- ・ 早寝、早起きの習慣をつけましょう。
- ・ 早寝、早起きのリズムができれば、朝食もおいしく、登園前にゆっくり時間が取れ、楽しい一日のスタートができます。

### 衣服

- ・ 園生活の中では、衣服を脱いだり着たりする場面がたくさんあります。一人で着脱ができるようにしましょう。
- ・ ひも靴は、自分で結ぶことができるように練習させましょう。

### 食事

偏食をなくすことも大事ですが時間がかかりすぎる、食事中席を立つ、食べ散らかすようなことはありませんか？子どもなりの食事のマナーを身につけて楽しく食事ができるようにしましょう。

### 排泄

- ・ 排尿や排泄はズボンや下着を脱がなくても用がたせるように、また、排便後の始末も自分でできるようにしましょう。
- ・ トイレは和式、洋式使えるようにしましょう。

### あいさつ

あいさつを交わすことで、さわやかな気分を味わい、優しい気持ちになれます。家庭の中であいさつを交わし、友達や先生ともあいさつができるようにあいさつの輪を広げましょう。

### 言葉

- ・ 自分の名前を呼ばれたら時には、恥ずかしがらずに「はい」とはっきり返事ができるように、また、自分の言いたいことはきちんと言えるようにしましょう。
- ・ 人の話を静かに聞くことも大切です。

### 手洗い

手洗いは健康管理の基本です。食事の前やトイレの後だけでなく、外から帰っても自分で洗えるようにしましょう。うがいも忘れずにできるようにしましょう。



## 服装と持ち物について



### 服装について

- (1) 通園の服装
  - ・ 活動的で丈夫なもの
  - ・ 帽子は指定のカラー帽子（紫外線予防用付き。入園式に配布します。）
- (2) 体育着
  - ・ 半そでの体育上着と紺色の短パン（男女とも同じ）指定：美東小学校指定の体育着
  - ※体育着は各自、量販店（衣料品店）または業者さんの販売がありますのでご購入ください。
- (3) くつ
  - ・ 外ばき・・・運動靴（ひもがある靴は、紐を結ぶ練習をして、結ぶことができるようになってから使用して下さい。）
  - ・ 上履き・・・体育館シューズ（バレーシューズ可）上履き入れの準備もお願いします。
- (4) 雨具・・・雨ガッパ（傘は、安全面を考慮して持たせないで下さい。）
- (5) 名札・・・幼稚園指定のもの（入園式に配布します。）

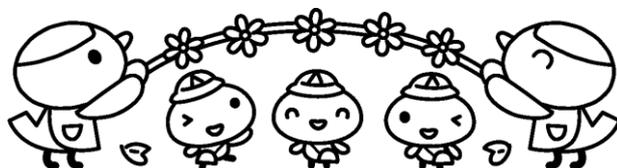


### 持ち物について

- (1) かばん・・・特に指定はありません
- (2) ハンカチ、ポケットティッシュ、名札、お便り帳・・・毎日持たせましょう！  
※毎日、ポケットにハンカチ（ミニタオル等）を入れて登園をお願い致します。
- (3) 黄色のナイロンバック・・・絵本貸出し等で使用します。（園で準備します）
- (4) 靴下・・・自由ですが履きやすいもの
- (5) 着替え・・・学童用、預かり保育用とは別に毎日持たせましょう。（下着も含む。）  
※暑い日等は、2～3着準備することをおすすめします。  
（汚れものの衣類を入れるビニール袋も毎日持たせて下さい。）

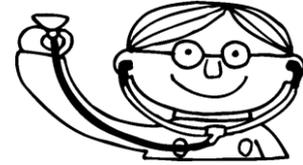


**※持ち物には、すべて氏名をはっきり書きましょう！**





## 健康管理について



### 1 学校伝染病と出席停止について

学校保健安全法により、学校伝染病にかかった幼児・児童生徒は、他の幼児へ感染するのを予防する意味で、一定期間、出席を停止させることがあります。

#### ①主な学校伝染病

風疹、水痘、流行性耳下腺炎、流行性結膜炎、インフルエンザ など

#### ②学校伝染病にかかったとき

必ず医師の診断を受けて、伝染病又は伝染病の疑いがあるといわれた場合は幼稚園を休ませ早めに担任に連絡して下さい。学校伝染病は、欠席には入らず出席停止となります。

#### ③伝染病を発症した場合には、医師の指導に基づいた自宅療養期間経過後に登園させましょう。親の判断だけで、登園させないようにお願いします。

※登園許可及び診断書の提出のための受診は必要ありません。

#### 《出席停止の基準例》

流行性耳下腺炎（おたふく風邪）・・・耳下腺の腫れが消失するまで

風疹（三日はしか）・・・・・・・・・・発疹が消失するまで

水痘（水ぼうそう）・・・・・・・・・・すべての発疹が痂皮化するまで

インフルエンザ・・・・・・・・・・発症（発熱が始まった日）から5日を経過し、  
解熱から3日経過するまで

※学校伝染病にかかったときは、担任の先生としっかり連絡を取って下さい。

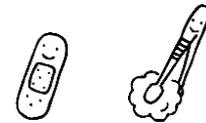
その際、診断書提出の必要はありません。

### 2 幼稚園における病気について

- ・保健室で休養させても症状が軽減しない場合は、保護者に連絡をとり、早退させています。※37.5°以上の発熱・嘔吐・感染性の高い症状が見られた場合・緊急性を要する場合・その他

### 3 幼稚園におけるケガについて

- ・小さなケガの場合は、幼稚園で手当てしています。
- ・病院で手当てを受ける必要があるケガについては、幼稚園で応急処置をし、担任から保護者に連絡します。病院での受診は、保護者の方でお願いします。緊急を要する時は、すぐに病院へ移送し、保護者に引き継ぎます。



※ 治療総額が1500円以上の場合は、独立行政法人日本スポーツ振興センターから治療費の給付があります。

（書類の提出があります。給付までに3か月程度かかる事があります。）

※尚、緊急連絡先については、いつでもどんな時にでも必ず連絡が取れるようにして下さいようお願いいたします。

## ○ 保育時間について

☆登園時間 8時15分  
 ☆降園時間 4月11日(木)～5月1日(水)・・・11時30分降園

※5月2日(木) 春の遠足(予定)・・・13時降園  
 5月7日(火)から月・火・水・金(給食の日)・・・14時降園  
 木(弁当の日)・・・13時降園



※5月7日(火)から給食開始の予定です。

※預かり保育の開始日は4月11日(木)です。給食開始までは毎日、弁当と水筒を持たせて下さい。

※感染症及び熱中症対策として、水筒は毎日持たせて下さい。

※行事その他の都合で、保育時間の延長、または短縮することがあります。

## ○ 園で行われる主な行事

幼稚園において行事は、子ども達が生活する流れの中でひとつの節目になります。いろいろな行事を経験することで、自信をもって活動にかかわる事ができるようになり、意欲的に行動できるようになります。また、地域の文化や地域の人々との関わりの中で豊かな感性が培われ、喜びや感動を共有することも大切であると考え、本園においては下記の行事を計画し、様々な体験の機会をもつように努めています。

### 一 学期 (4月～10月初旬)

◎ 入園式(4/10) ◎ 春の遠足 ◎ 家庭訪問  
 ◎ 交通安全教室(5/7) ◎ 避難訓練<不審者> ◎ 日曜参観・PTA総会  
 ◎ 個人面談 ◎ 祖父母参観 ◎ 1学期終業式(10/10)

### 二 学期 (10月中旬～3月)

◎ 2学期始業式(10/15) ◎ 幼小合同運動会 ◎ 就学時健診  
 ◎ 避難訓練【地震津波】 ◎ 秋の遠足 ◎ 生活発表会【幼稚園】 ◎ 親子製作  
 ◎ お別れ遠足 ◎ カレーパーティー ◎ PTA総会・学級懇談会  
 ◎ 4歳児終了の会(3/13) ◎ 5歳児修了式(3/14)

### 毎月(誕生児の保護者は参加のご協力をお願い致します。)

◎ 誕生会

※ 下線のある行事は保護者が参加や関連のある行事を予定しています。年間行事計画は入園式に配布致します。また、諸事情で変更となることもありますのでご了承下さい。

## ○ 園で発行するもの

☆園だより・・・毎月末日に発行します。【内容は月のねらい、行事予定、誕生児の紹介、お知らせ、協力願い等になっていますので、常時活用ください。】

☆学級通信・・・お子さんの園での様子や学級での様子をお知らせします。必要に応じて随時発行します。

☆年間計画表・・・入園式にて配布(変更することがありますので、園だよりでご確認下さい。)

※入園式に配布します「スクリレ」の登録をお願い致します。不審者情報や緊急連絡等のお知らせがメールで届きます。

※お知らせやご案内が行事ごとに文書等で配布しますので、必ず目を通されますよう宜しくお願いいたします。

