

平成 16 年度

中城湾港泡瀬地区環境保全・創造検討委員会  
第 2 回 環境利用学習専門部会資料

アンケート・ヒアリング調査集計結果

平成 17 年 3 月 2 日

内閣府沖縄総合事務局開発建設部  
沖縄県土木建築部  
沖縄市東部海浜開発局  
(財)港湾空間高度化環境研究センター

## 地域住民へのアンケート調査 集計結果

【全体 調査結果】

1. 泡瀬地区における“自然環境”についてお聞きします。

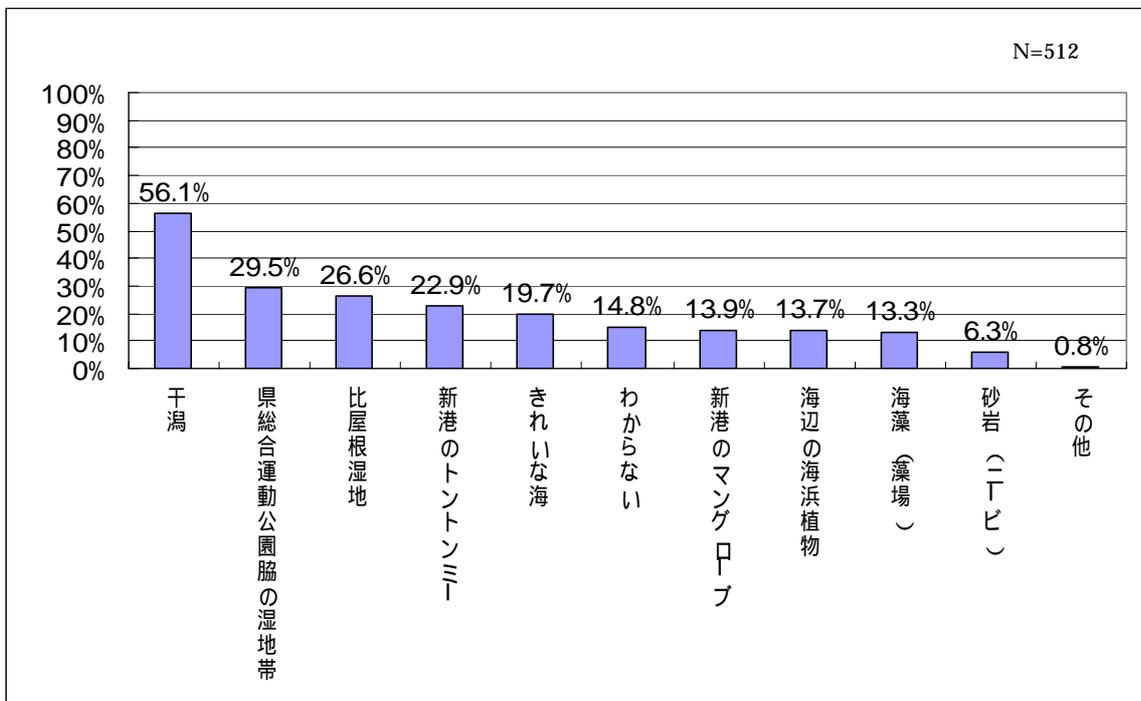
1.1 泡瀬地区の自然環境の中で、代表的、特徴的と思うものは何ですか。

次の中から、いくつでも選んで下さい。

比屋根湿地	干潟	砂岩（ニービ）
海辺の海浜植物	新港のマングローブ	新港のトントンミー
県総合運動公園脇の湿地帯	海藻（藻場）	きれいな海
その他（ わからない		）

1.1		
干潟	287	56.1%
県総合運動公園脇の湿地帯	151	29.5%
比屋根湿地	136	26.6%
新港のトントンミー	117	22.9%
きれいな海	101	19.7%
わからない	76	14.8%
新港のマングローブ	71	13.9%
海辺の海浜植物	70	13.7%
海藻（藻場）	68	13.3%
砂岩（ニービ）	32	6.3%
その他	4	0.8%

複数回答



【全体 調査結果】

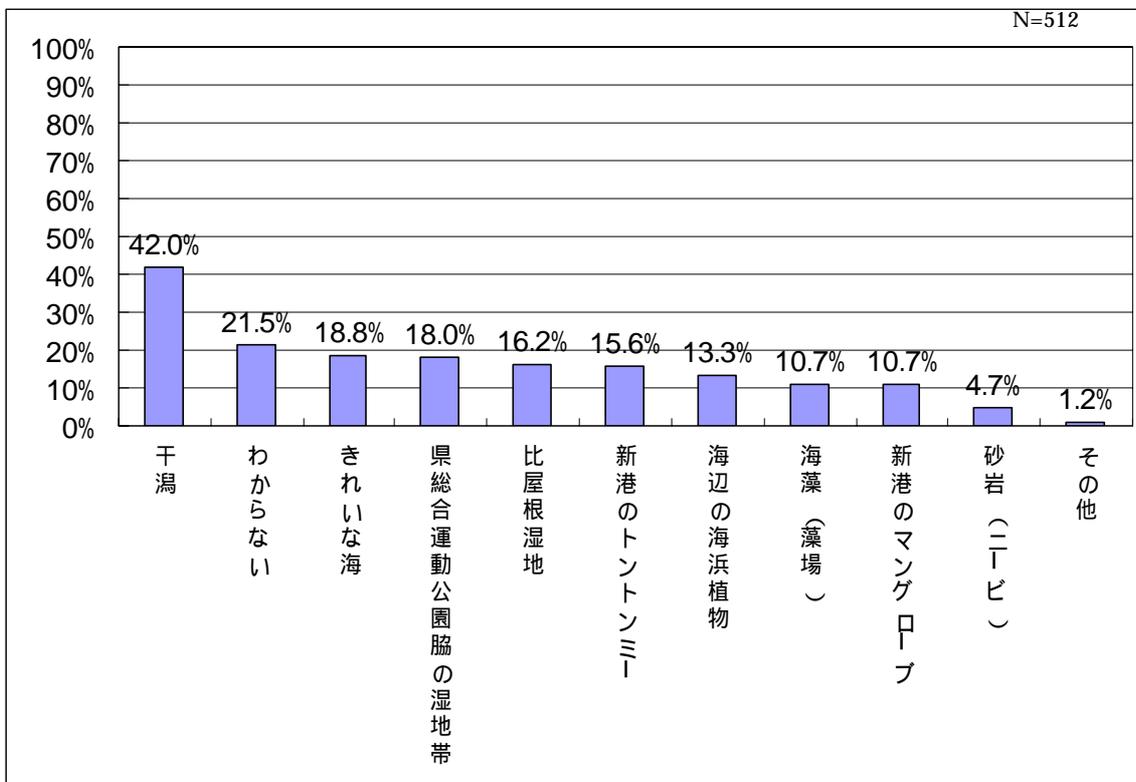
1.2 あなたが、最も興味のある泡瀬地区の自然環境は何ですか。

次の中から、いくつでも選んで下さい。

比屋根湿地	干潟	砂岩（ニービ）
海辺の海浜植物	新港のマングローブ	新港のトントンミー
県総合運動公園脇の湿地帯	海藻（藻場）	きれいな海
その他（ わからない		）

1.2		
干潟	215	42.0%
わからない	110	21.5%
きれいな海	96	18.8%
県総合運動公園脇の湿地帯	92	18.0%
比屋根湿地	83	16.2%
新港のトントンミー	80	15.6%
海辺の海浜植物	68	13.3%
海藻（藻場）	55	10.7%
新港のマングローブ	55	10.7%
砂岩（ニービ）	24	4.7%
その他	6	1.2%

複数回答



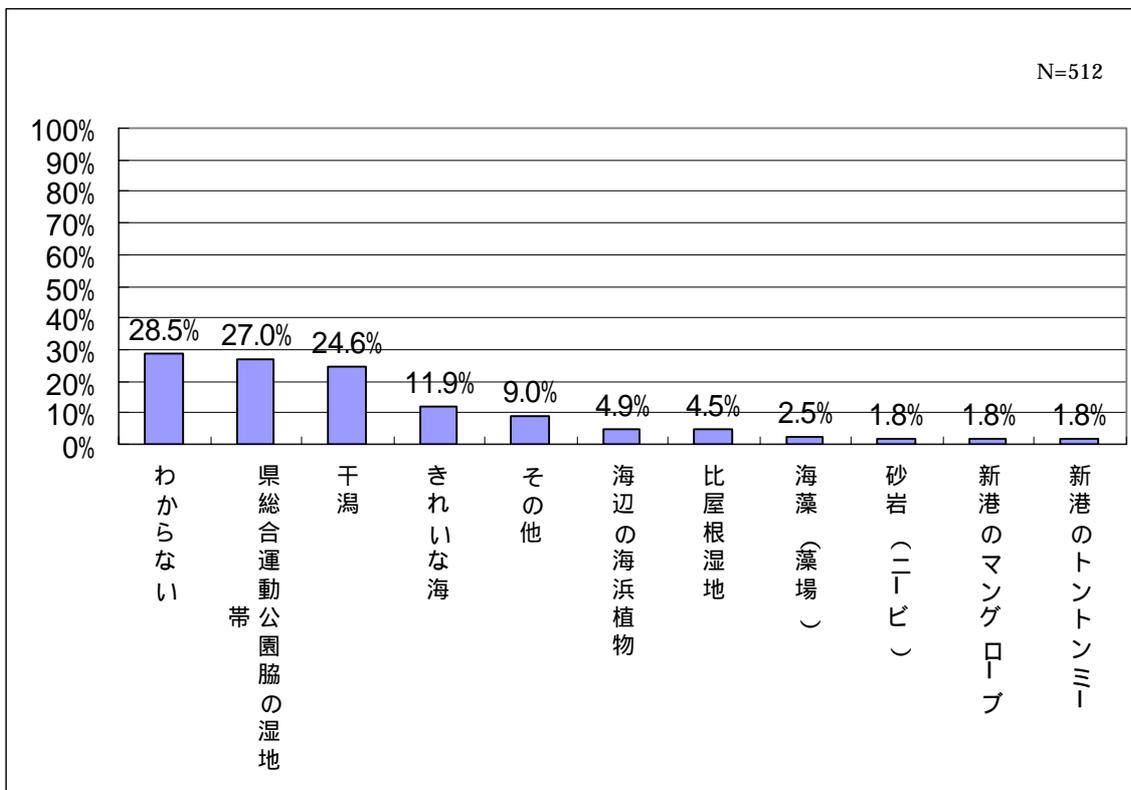
【全体 調査結果】

1.3 あなたが、よく行く泡瀬地区の自然環境は何ですか。

次の中から、1つだけ選んで下さい。

比屋根湿地	干潟	砂岩（ニービ）
海辺の海浜植物	新港のマングローブ	新港のトントンミー
県総合運動公園脇の湿地帯	海藻（藻場）	きれいな海
その他（		）
わからない		

1.3		
わからない	146	28.5%
県総合運動公園脇の湿地帯	138	27.0%
干潟	126	24.6%
きれいな海	61	11.9%
その他	46	9.0%
海辺の海浜植物	25	4.9%
比屋根湿地	23	4.5%
海藻（藻場）	13	2.5%
砂岩（ニービ）	9	1.8%
新港のマングローブ	9	1.8%
新港のトントンミー	9	1.8%
合計	605	118.2%

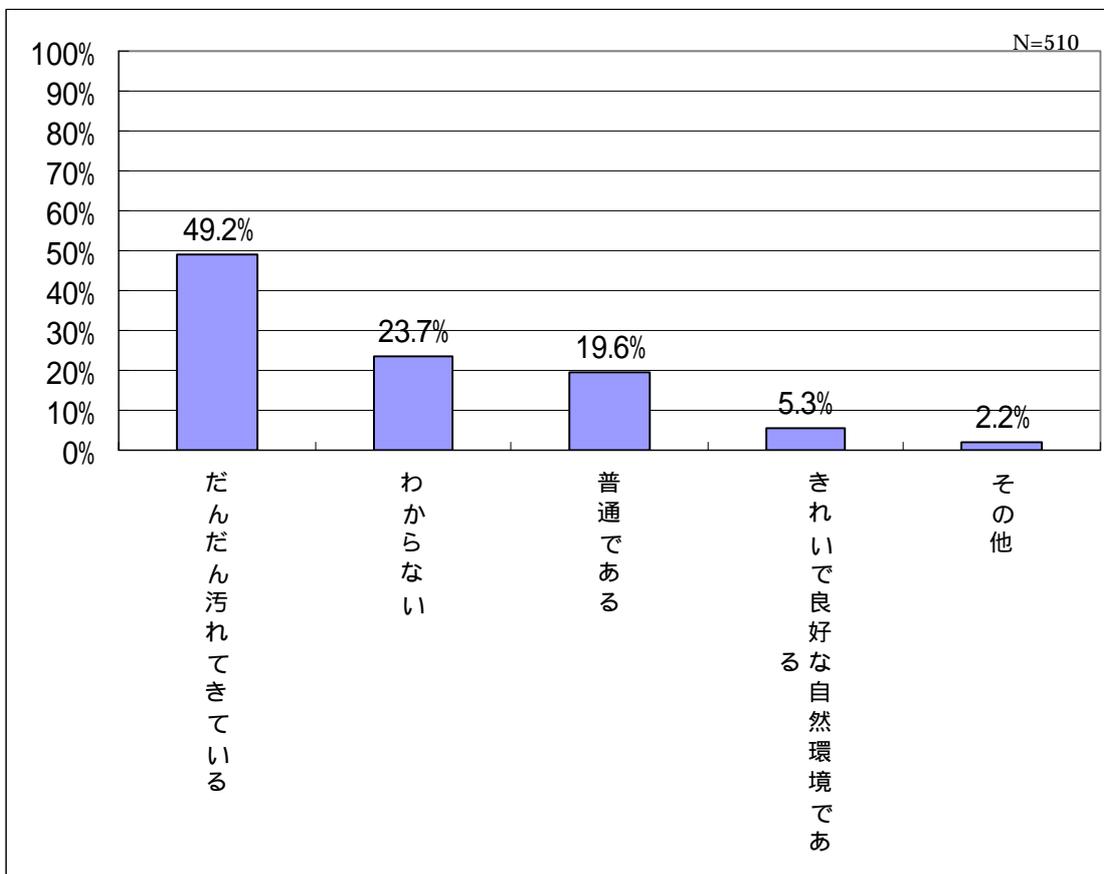


【全体 調査結果】

1.4 あなたは、泡瀬地区の自然環境について、どのように感じていますか。次の中から、1つだけ選んで下さい。

だんだん汚れてきている	きれいで良好な自然環境である	普通である
その他（		）
わからない		

1.4		
だんだん汚れてきている	251	49.2%
わからない	121	23.7%
普通である	100	19.6%
きれいで良好な自然環境である	27	5.3%
その他	11	2.2%
合計	510	100.0%



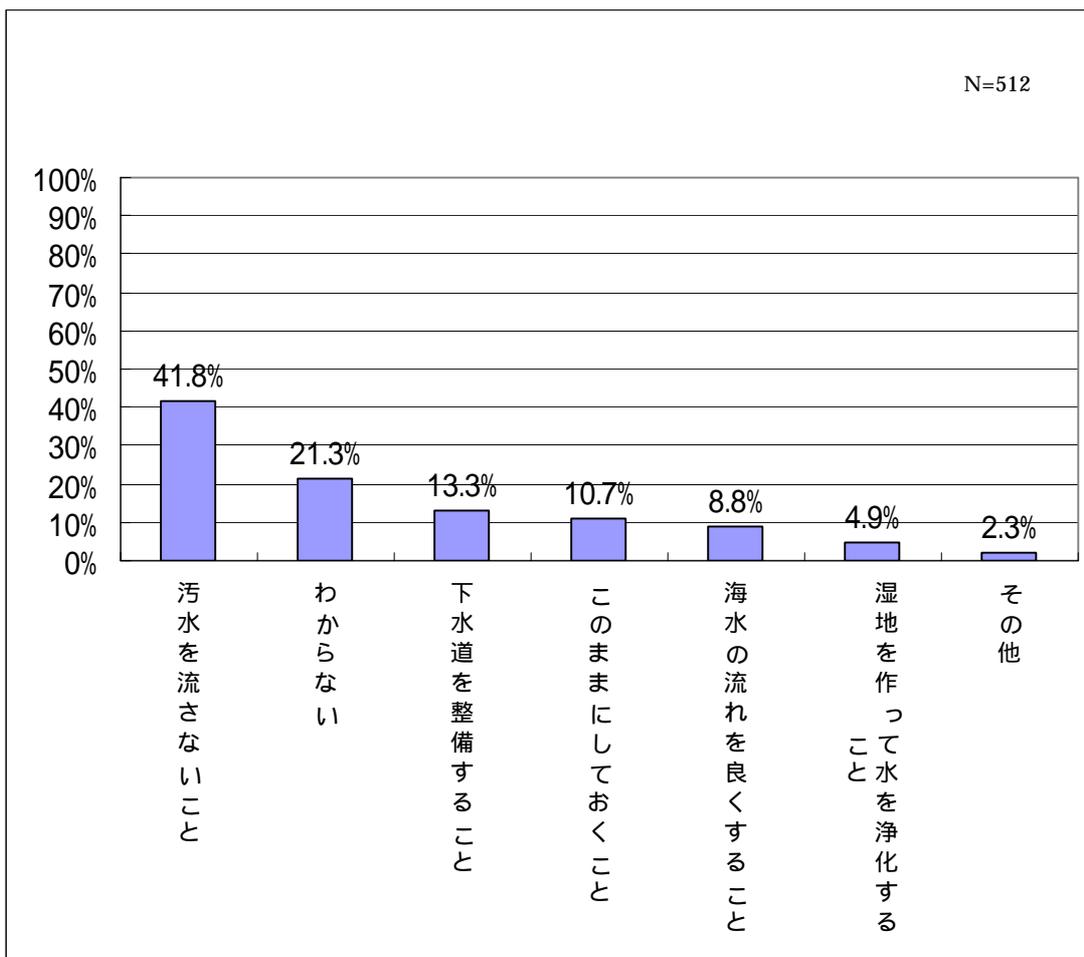
【全体 調査結果】

1.5 あなたは、泡瀬地区の自然環境のために、何をすべきだと思いますか。

次の中から、1つだけ選んで下さい。

下水道を整備すること	汚水を流さないこと	このままにしておくこと
海水の流れを良くすること	湿地を作って水を浄化すること	
その他 ( )		
わからない		

1.5		
汚水を流さないこと	214	41.8%
わからない	109	21.3%
下水道を整備すること	68	13.3%
このままにしておくこと	55	10.7%
海水の流れを良くすること	45	8.8%
湿地を作って水を浄化すること	25	4.9%
その他	12	2.3%
合計	528	103.1%



【全体 調査結果】

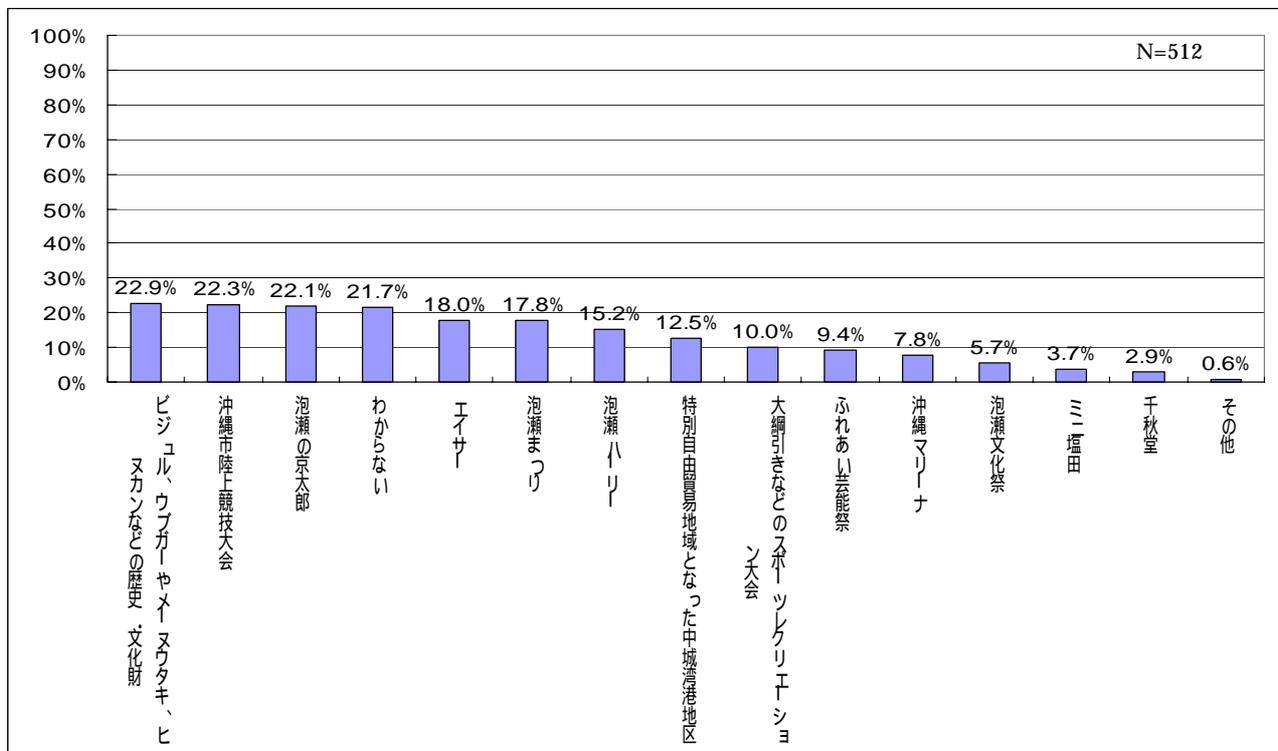
2. 泡瀬地区における“社会環境”(歴史、文化、産業、スポーツなど)についてお聞きます。

2.1 泡瀬地区の社会環境(歴史、文化、産業、スポーツなど)の中で、代表的、特徴的と思うものは何ですか。次の中から、いくつでも選んで下さい。

泡瀬の京太郎	泡瀬ハーリー	エイサー
泡瀬文化祭	泡瀬まつり	千秋堂
沖縄マリーナ	ミニ塩田	ふれあい芸能祭
ビジュアル、アップガーやメーヌウタキ、ヒヌカンなどの歴史・文化財		
沖縄市陸上競技大会	大綱引きなどのスポーツレクリエーション大会	
特別自由貿易地域となった中城湾港新港地区		
その他( )		
わからない		

2.1		
ビジュアル、アップガーやメーヌウタキ、ヒヌカンなどの歴史・文化財	117	22.9%
沖縄市陸上競技大会	114	22.3%
泡瀬の京太郎	113	22.1%
わからない	111	21.7%
エイサー	92	18.0%
泡瀬まつり	91	17.8%
泡瀬ハーリー	78	15.2%
特別自由貿易地域となった中城湾港地区	64	12.5%
大綱引きなどのスポーツレクリエーション大会	51	10.0%
ふれあい芸能祭	48	9.4%
沖縄マリーナ	40	7.8%
泡瀬文化祭	29	5.7%
ミニ塩田	19	3.7%
千秋堂	15	2.9%
その他	3	0.6%

複数回答



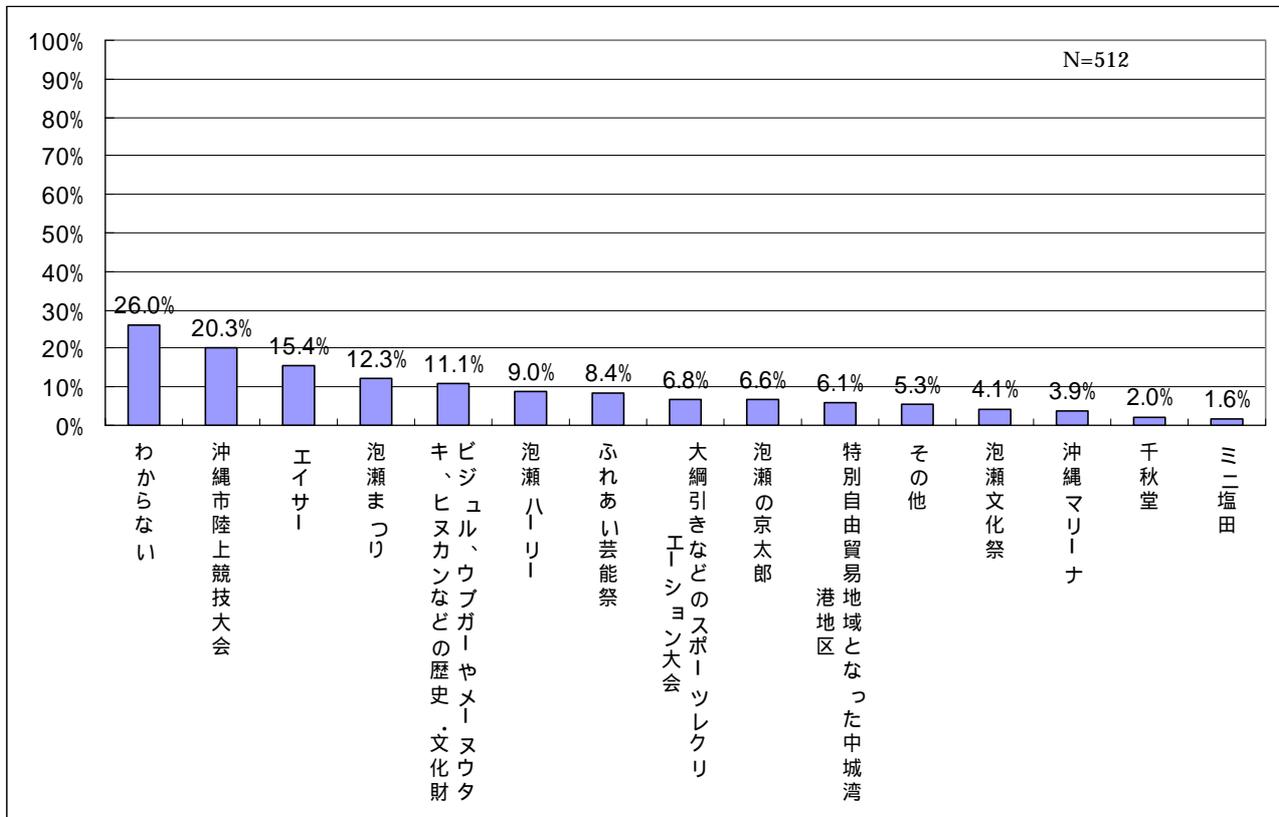
【全体 調査結果】

2.2 あなたが、よく参加したり、見たり、行ったりする、泡瀬地区の社会環境は何ですか。次の中から、いくつでも選んで下さい。

泡瀬の京太郎	泡瀬ハーリー	エイサー
泡瀬文化祭	泡瀬まつり	千秋堂
沖縄マリナー	ミニ塩田	ふれあい芸能祭
ビジュアル、ウブガーやメニューウタキ、ヒヌカンなどの歴史・文化財		
沖縄市陸上競技大会	大綱引きなどのスポーツレクリエーション大会	
特別自由貿易地域となった中城湾港新港地区		
その他 ( )		
わからない		

2.2		
わからない	133	26.0%
沖縄市陸上競技大会	104	20.3%
エイサー	79	15.4%
泡瀬まつり	63	12.3%
ビジュアル、ウブガーやメニューウタキ、ヒヌカンなどの歴史・文化財	57	11.1%
泡瀬ハーリー	46	9.0%
ふれあい芸能祭	43	8.4%
大綱引きなどのスポーツレクリエーション大会	35	6.8%
泡瀬の京太郎	34	6.6%
特別自由貿易地域となった中城湾港地区	31	6.1%
その他	27	5.3%
泡瀬文化祭	21	4.1%
沖縄マリナー	20	3.9%
千秋堂	10	2.0%
ミニ塩田	8	1.6%

複数回答



【全体 調査結果】

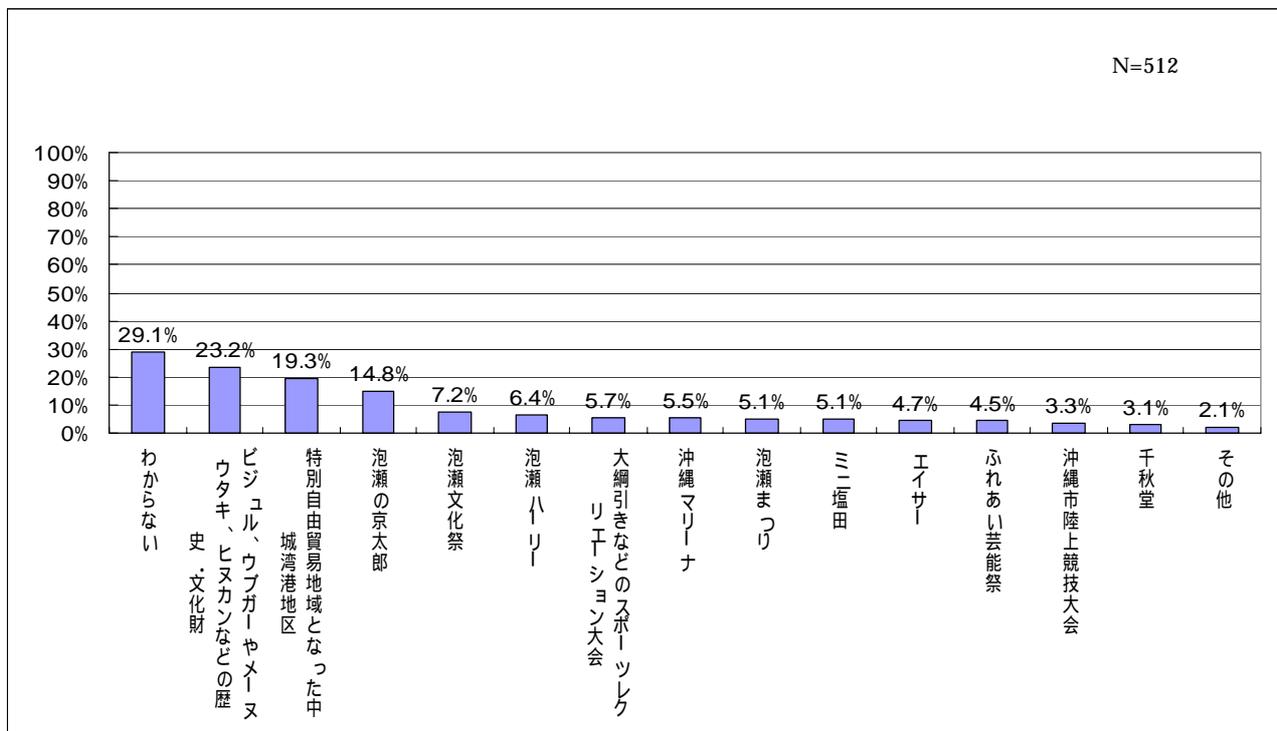
2.3 あなたが、詳しく知ってみたい泡瀬地区の社会環境は何ですか。

次の中からいくつでも選んで下さい。

泡瀬の京太郎	泡瀬ハーリー	エイサー
泡瀬文化祭	泡瀬まつり	千秋堂
沖縄マリナー	ミニ塩田	ふれあい芸能祭
ビジュアル、ウブガーやメニューウタキ、ヒヌカンなどの歴史・文化財		
沖縄市陸上競技大会	大綱引きなどのスポーツレクリエーション大会	
特別自由貿易地域となった中城湾港新港地区		
その他 ( )		
わからない		

2.3		
わからない	149	29.1%
ビジュアル、ウブガーやメニューウタキ、ヒヌカンなどの歴史・文化財	119	23.2%
特別自由貿易地域となった中城湾港地区	99	19.3%
泡瀬の京太郎	76	14.8%
泡瀬文化祭	37	7.2%
泡瀬ハーリー	33	6.4%
大綱引きなどのスポーツレクリエーション大会	29	5.7%
沖縄マリナー	28	5.5%
泡瀬まつり	26	5.1%
ミニ塩田	26	5.1%
エイサー	24	4.7%
ふれあい芸能祭	23	4.5%
沖縄市陸上競技大会	17	3.3%
千秋堂	16	3.1%
その他	11	2.1%

複数回答







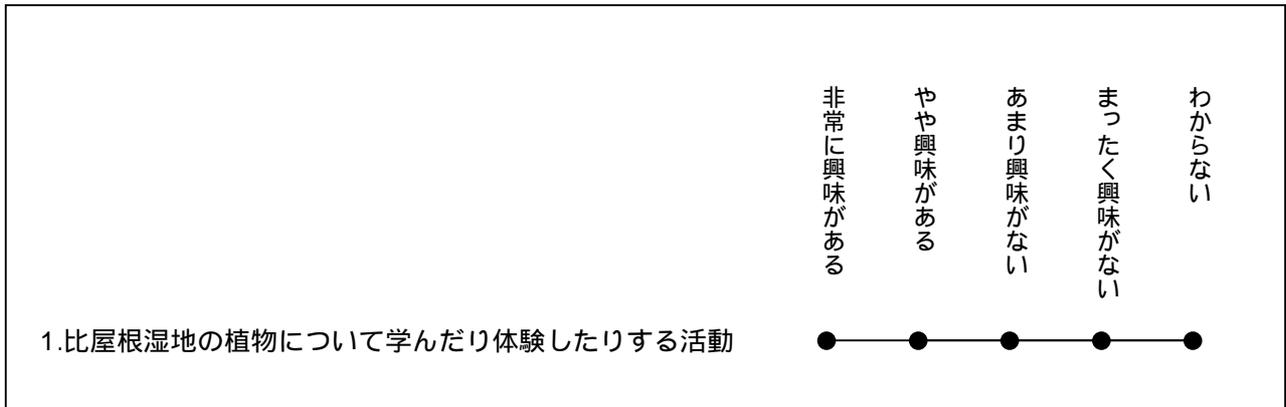
【全体 調査結果】

3.3「3.2の質問」で「はい」と答えた方にお聞きします。それはどんな活動でしたか。教えてください。

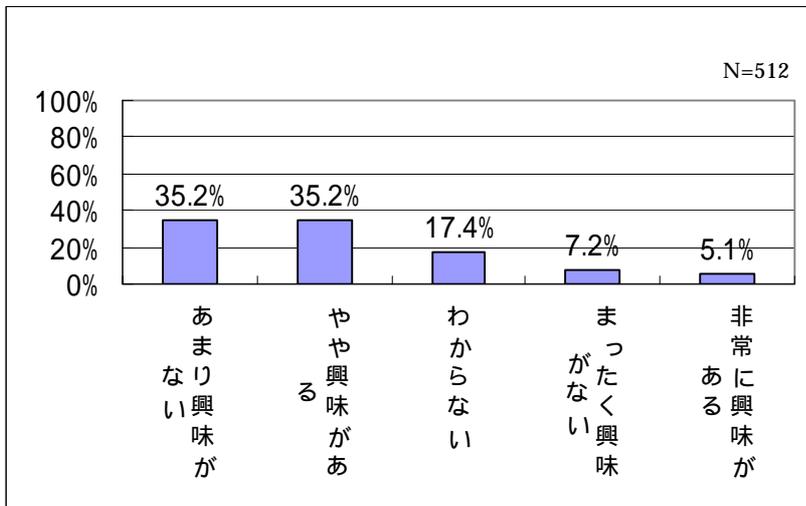
記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

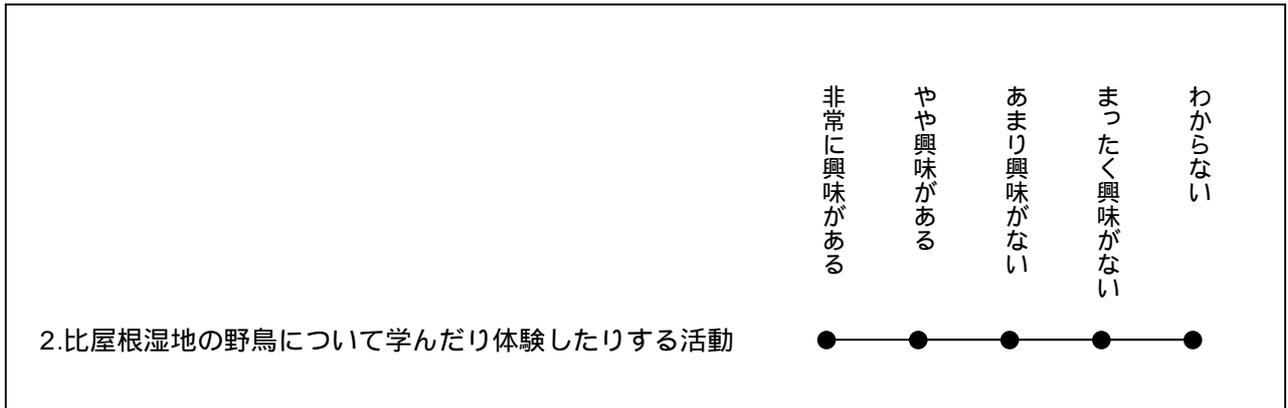
3.4 あなたが、泡瀬地区の自然環境に関する活動のうち、興味があるものは何ですか。次のそれぞれの項目について、あなたが思うところに 印を付けて下さい。



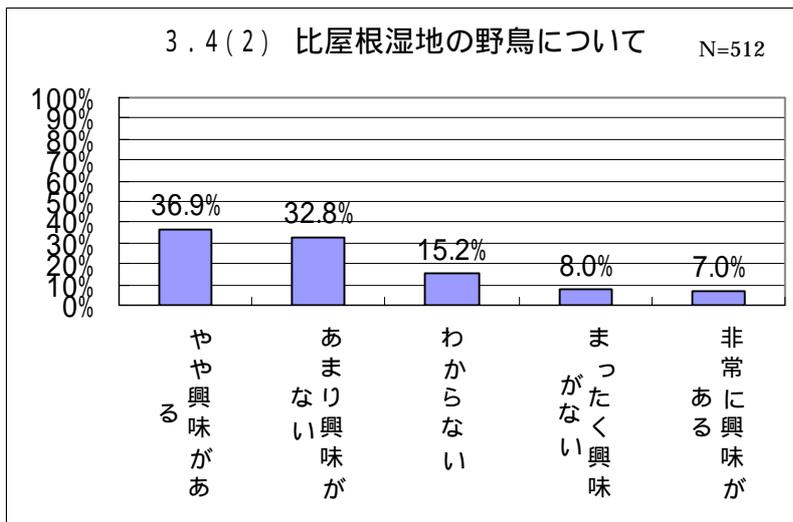
3.4		
1. 比屋根湿地の植物について学んだり体験したりする活動		
あまり興味がない	180	35.2%
やや興味がある	180	35.2%
わからない	89	17.4%
まったく興味がない	37	7.2%
非常に興味がある	26	5.1%
合計	512	100.0%



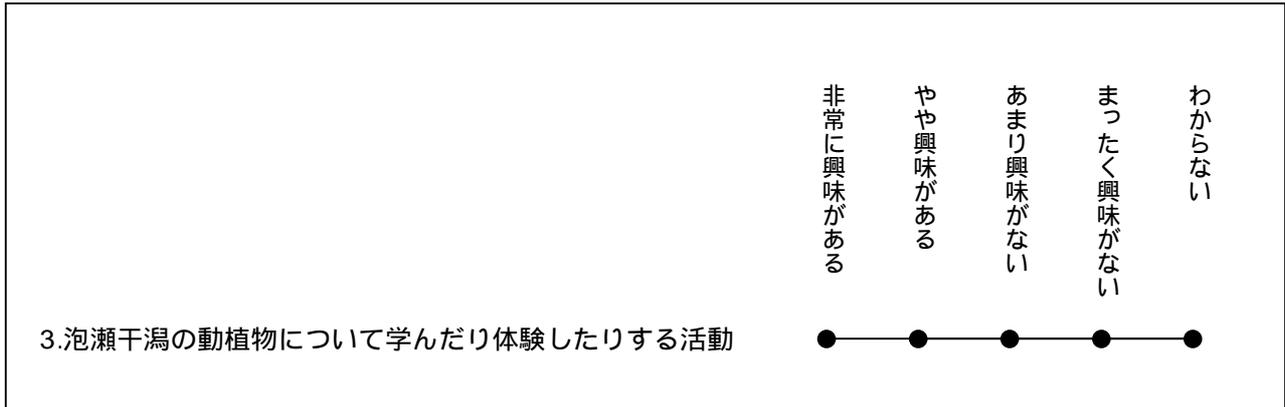
【全体 調査結果】



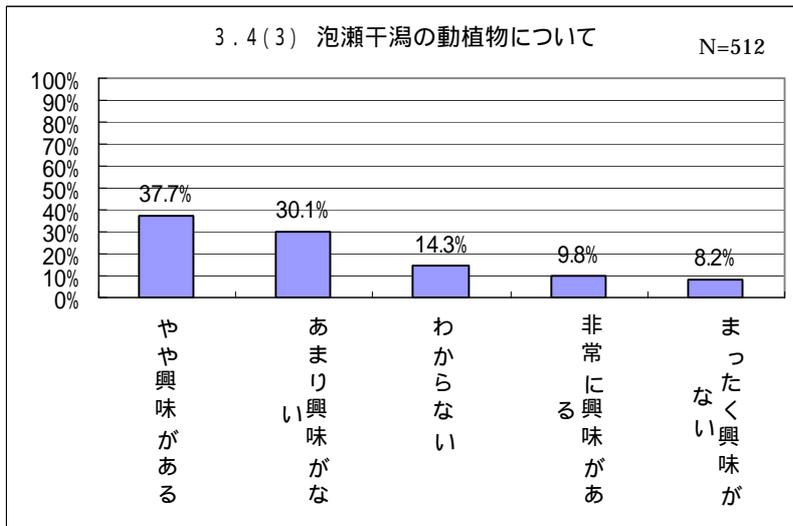
2. 比屋根湿地の野鳥について学んだり体験したりする活動		
やや興味がある	189	36.9%
あまり興味がない	168	32.8%
わからない	78	15.2%
まったく興味がない	41	8.0%
非常に興味がある	36	7.0%
合計	512	100.0%



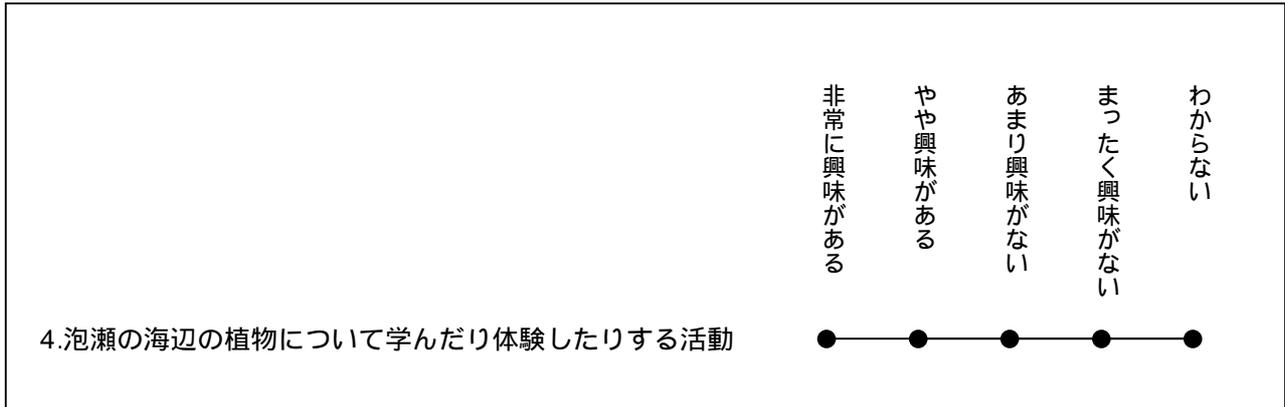
【全体 調査結果】



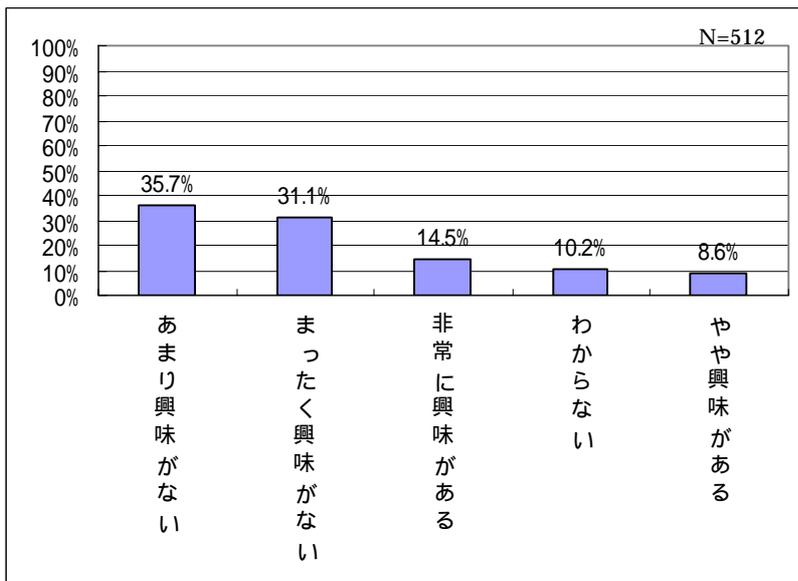
3.4 3. 泡瀬干潟の動植物について学んだり体験したりする活動		
やや興味がある	193	37.7%
あまり興味がない	154	30.1%
わからない	73	14.3%
非常に興味がある	50	9.8%
まったく興味がない	42	8.2%
合計	512	100.0%



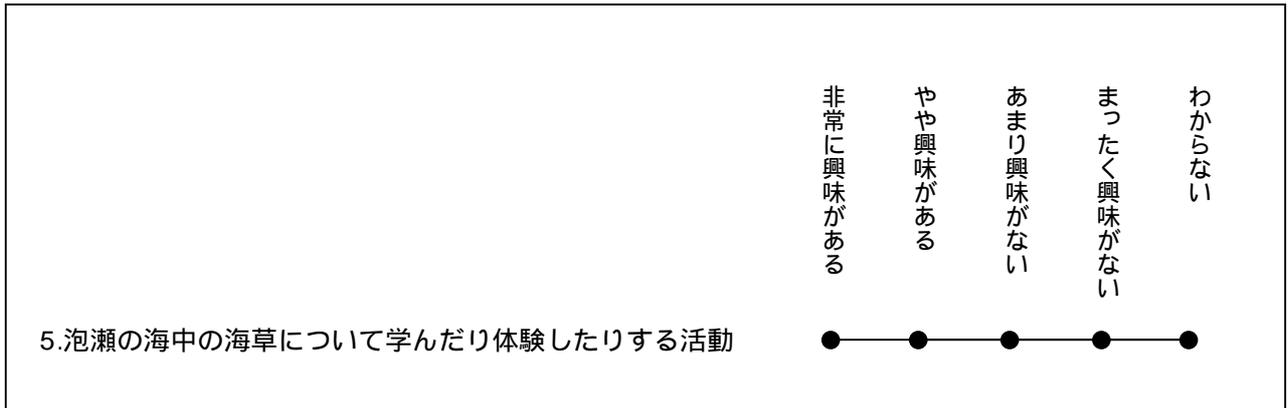
【全体 調査結果】



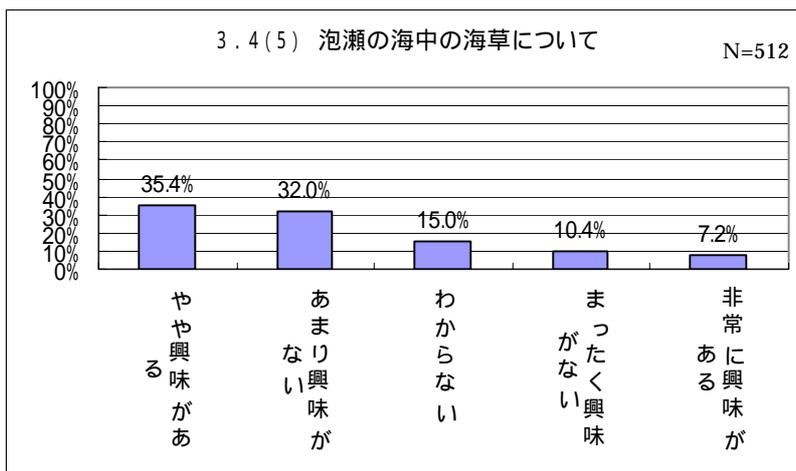
3.4		
4. 泡瀬の海辺の植物について学んだり体験したりする活動		
あまり興味がない	183	35.7%
まったく興味がない	159	31.1%
非常に興味がある	74	14.5%
わからない	52	10.2%
やや興味がある	44	8.6%
合計	512	100.0%



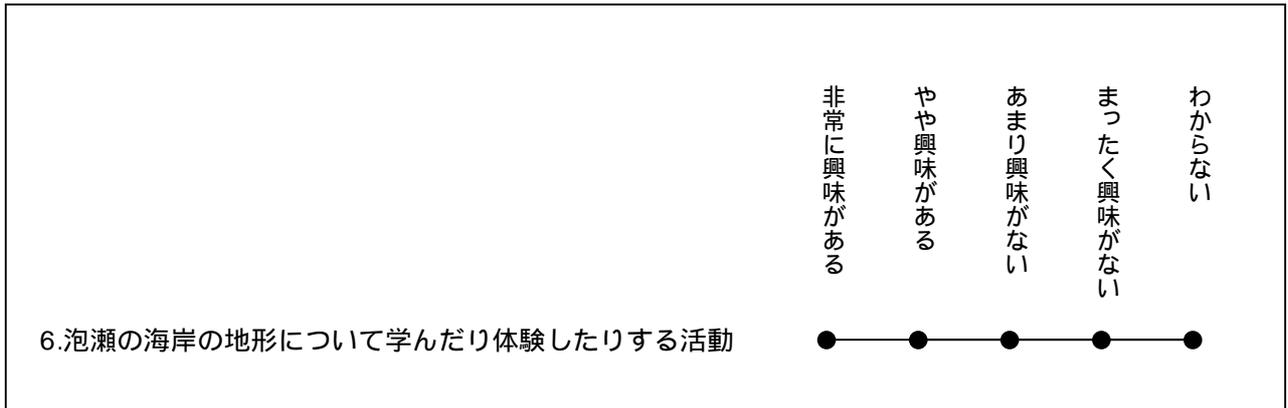
【全体 調査結果】



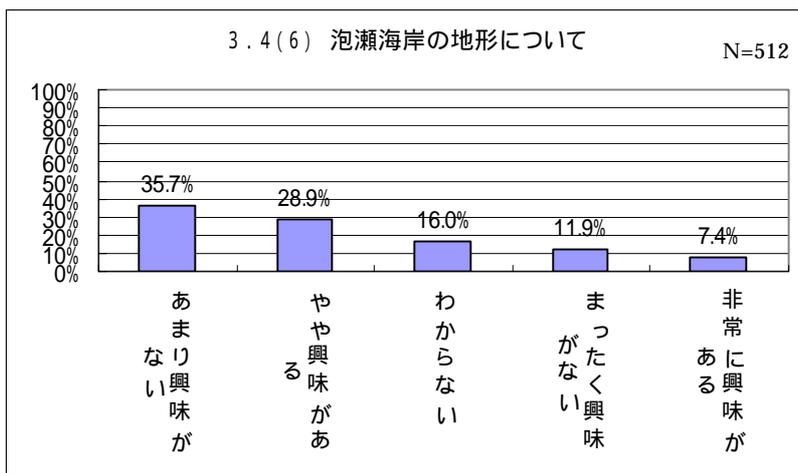
5. 泡瀬の海中の海草について学んだり体験したりする活動		
やや興味がある	181	35.4%
あまり興味がない	164	32.0%
わからない	77	15.0%
まったく興味がない	53	10.4%
非常に興味がある	37	7.2%
合計	512	100.0%



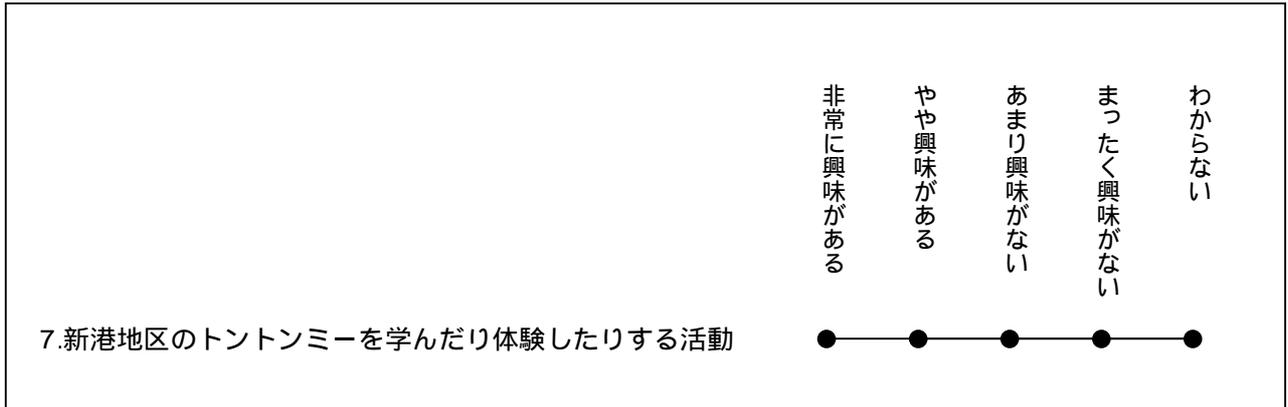
【全体 調査結果】



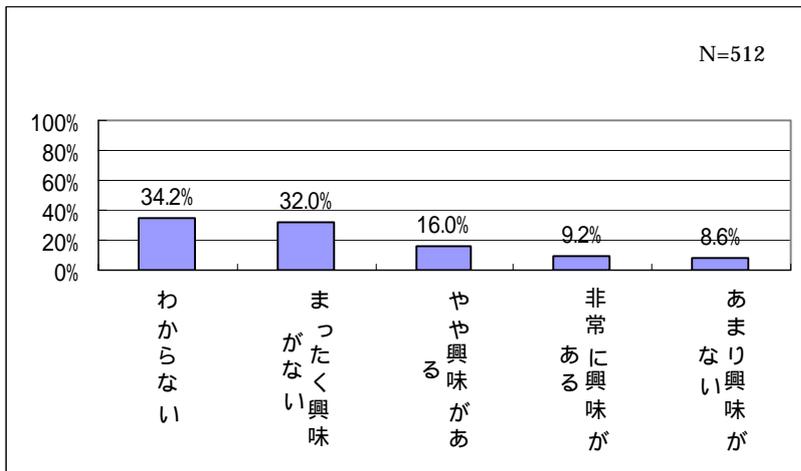
6. 泡瀬の海岸の地形について学んだり体験したりする活動		
あまり興味がない	183	35.7%
やや興味がある	148	28.9%
わからない	82	16.0%
まったく興味がない	61	11.9%
非常に興味がある	38	7.4%
合計	512	100.0%



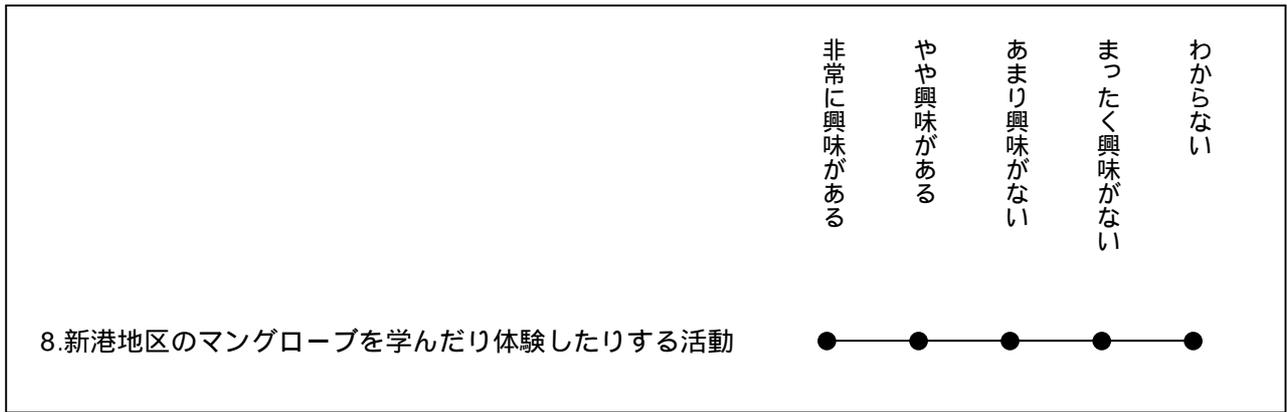
【全体 調査結果】



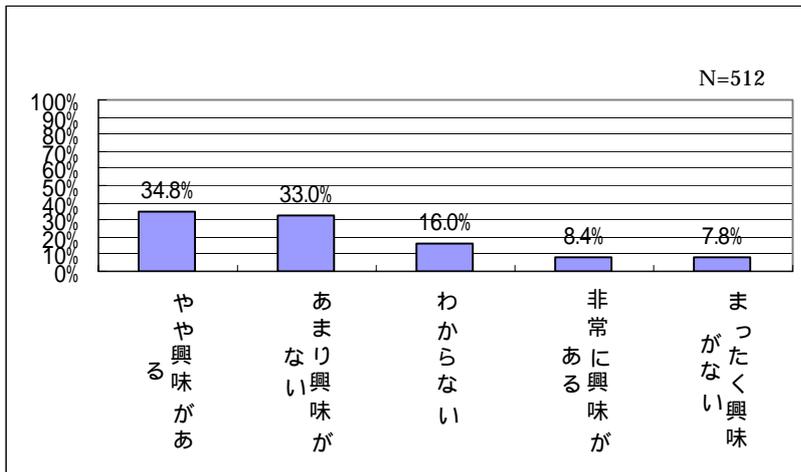
3.4		
7. 新港地区のトントンミーを学んだり体験したりする活動		
わからない	175	34.2%
まったく興味がない	164	32.0%
やや興味がある	82	16.0%
非常に興味がある	47	9.2%
あまり興味がない	44	8.6%
合計	512	100.0%



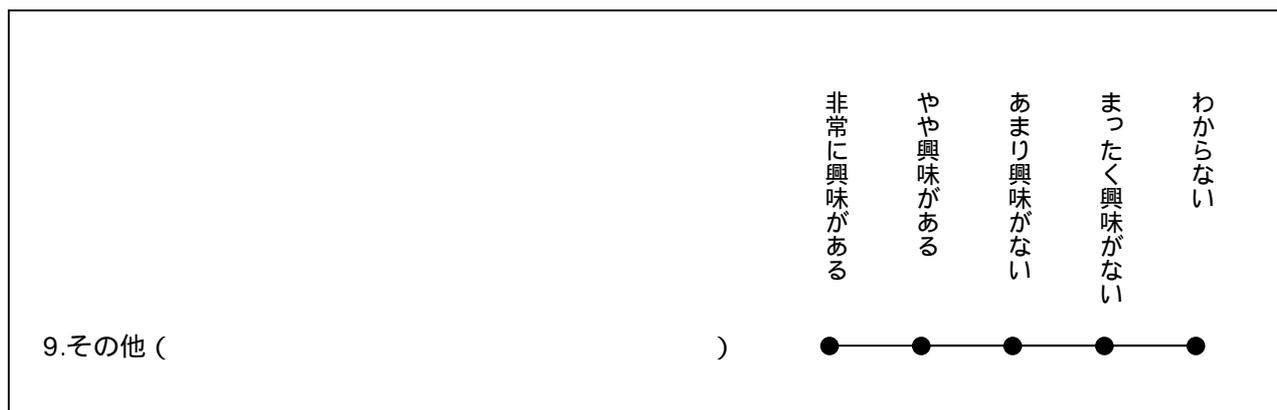
【全体 調査結果】



8. 新港地区のマングローブを学んだり体験したりする活動		
やや興味がある	178	34.8%
あまり興味がない	169	33.0%
わからない	82	16.0%
非常に興味がある	43	8.4%
まったく興味がない	40	7.8%
合計	512	100.0%



【全体 調査結果】



記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

3.5 あなたが、泡瀬地区の自然環境に関する活動のうち、参加したいと思うものは何ですか。次のそれぞれの項目について、あなたが思うところに 印を付けて下さい。

1.比屋根湿地の植物について学んだり体験したりする活動

わからない

全然参加したくない

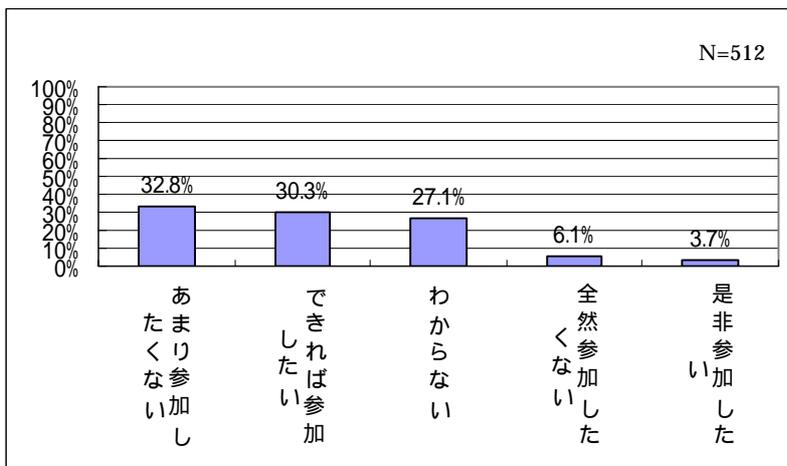
あまり参加したくない

できれば参加したい

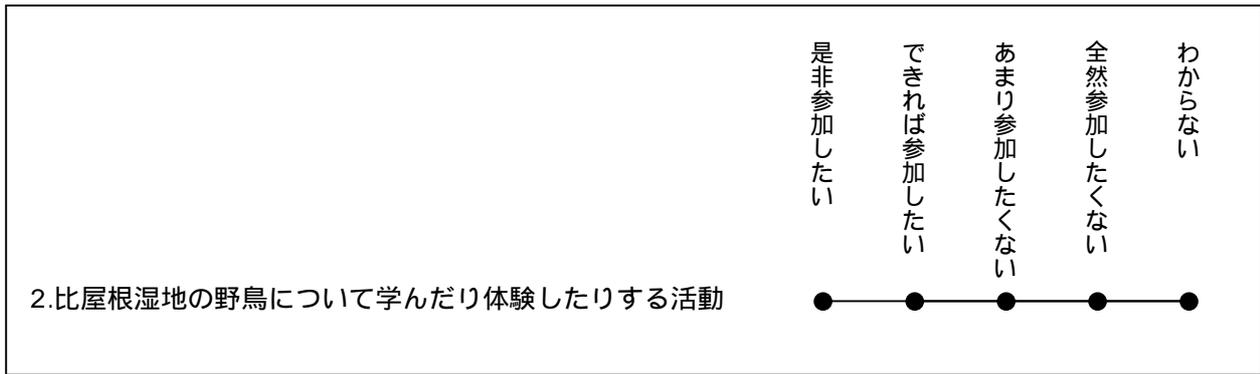
是非参加したい

● ● ● ● ●

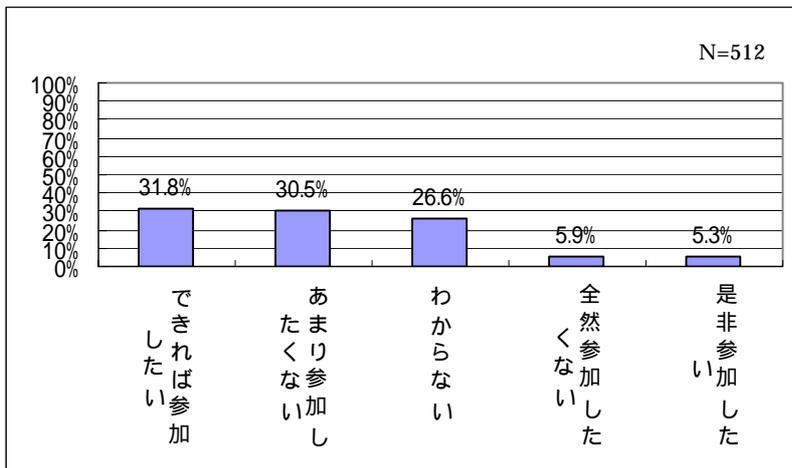
3.5		
1.比屋根湿地の植物について学んだり体験したりする活動		
あまり参加したくない	168	32.8%
できれば参加したい	155	30.3%
わからない	139	27.1%
全然参加したくない	31	6.1%
是非参加したい	19	3.7%
合計	512	100.0%



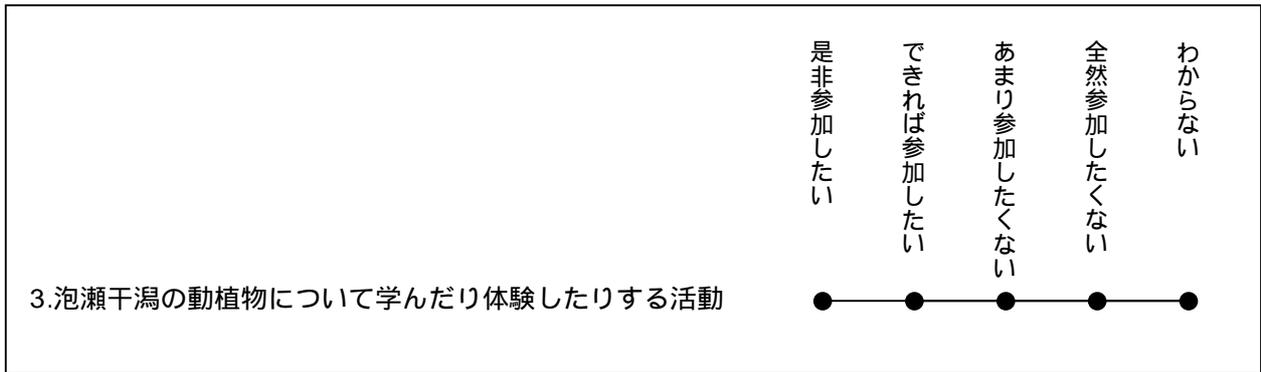
【全体 調査結果】



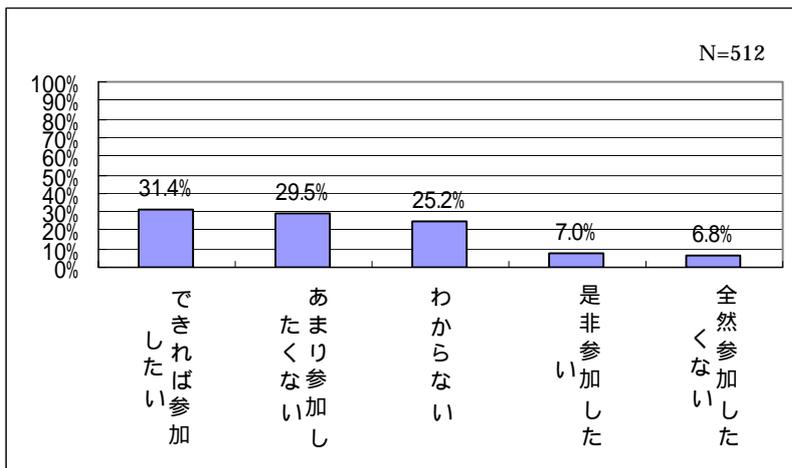
3.5		
2.比屋根湿地の野鳥について学んだり体験したりする活動		
できれば参加したい	163	31.8%
あまり参加したくない	156	30.5%
わからない	136	26.6%
全然参加したくない	30	5.9%
是非参加したい	27	5.3%
合計	512	100.0%



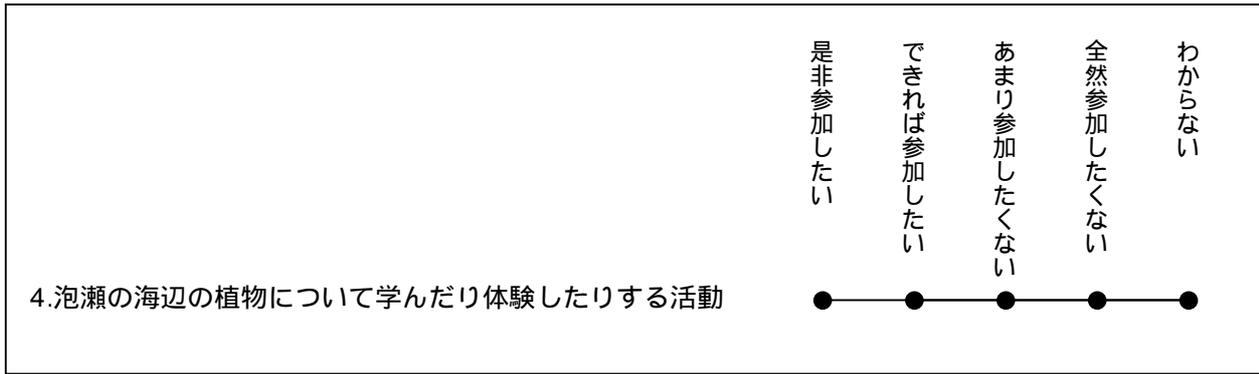
【全体 調査結果】



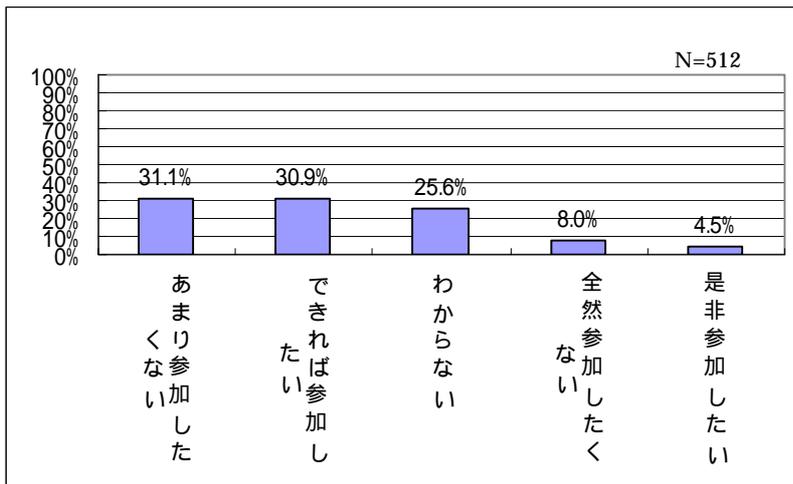
3.5		
3. 泡瀬干潟の動植物について学んだり体験したりする活動		
できれば参加したい	161	31.4%
あまり参加したくない	151	29.5%
わからない	129	25.2%
是非参加したい	36	7.0%
全然参加したくない	35	6.8%
合計	512	100.0%



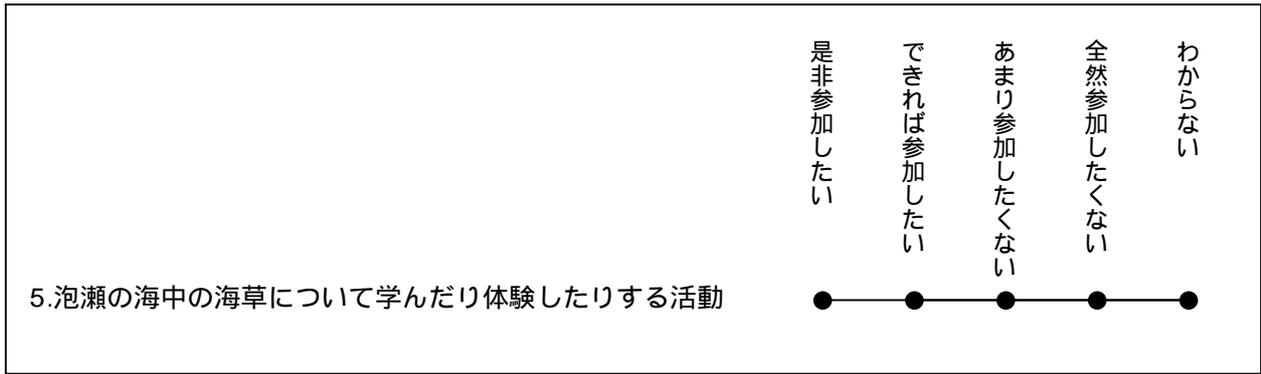
【全体 調査結果】



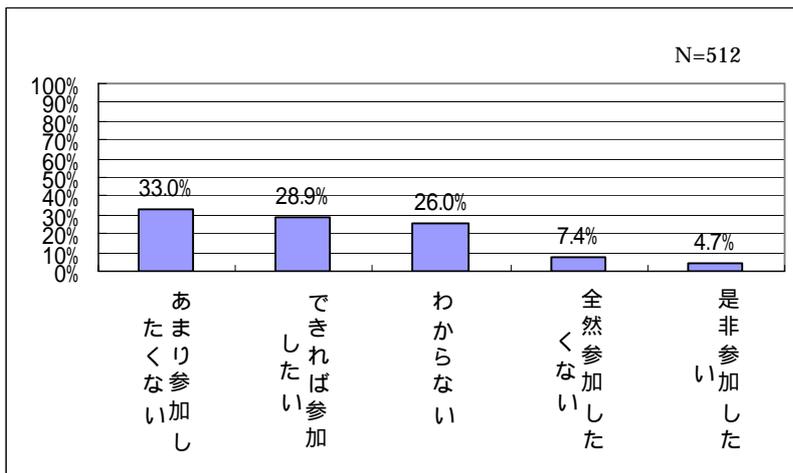
3.5		
4. 泡瀬の海辺の植物について学んだり体験したりする活動		
あまり参加したくない	159	31.1%
できれば参加したい	158	30.9%
わからない	131	25.6%
全然参加したくない	41	8.0%
是非参加したい	23	4.5%
合計	512	100.0%



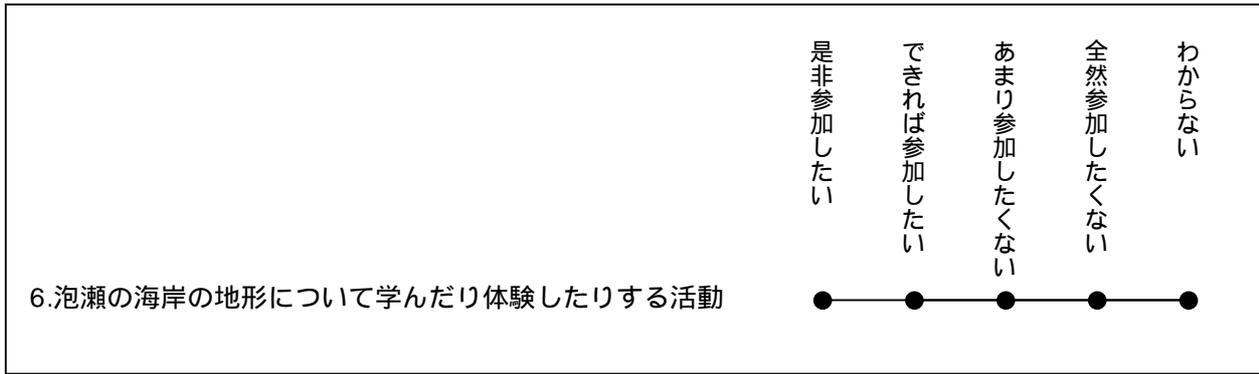
【全体 調査結果】



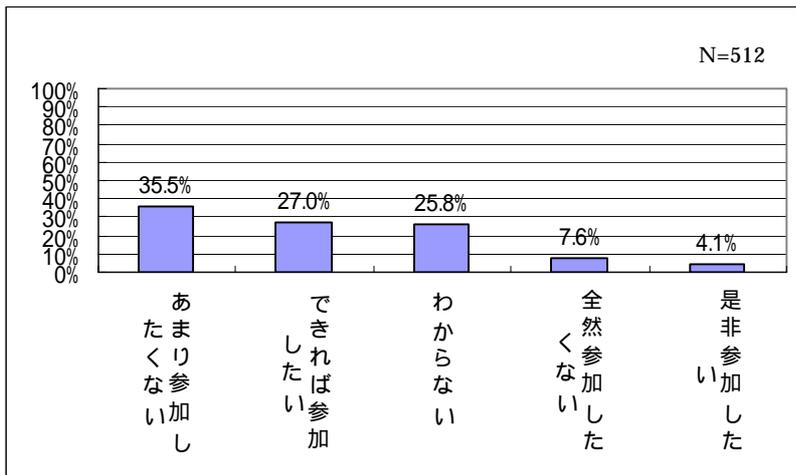
3.5		
5. 泡瀬の海中の海草について学んだり体験したりする活動		
あまり参加したくない	169	33.0%
できれば参加したい	148	28.9%
わからない	133	26.0%
全然参加したくない	38	7.4%
是非参加したい	24	4.7%
合計	512	100.0%



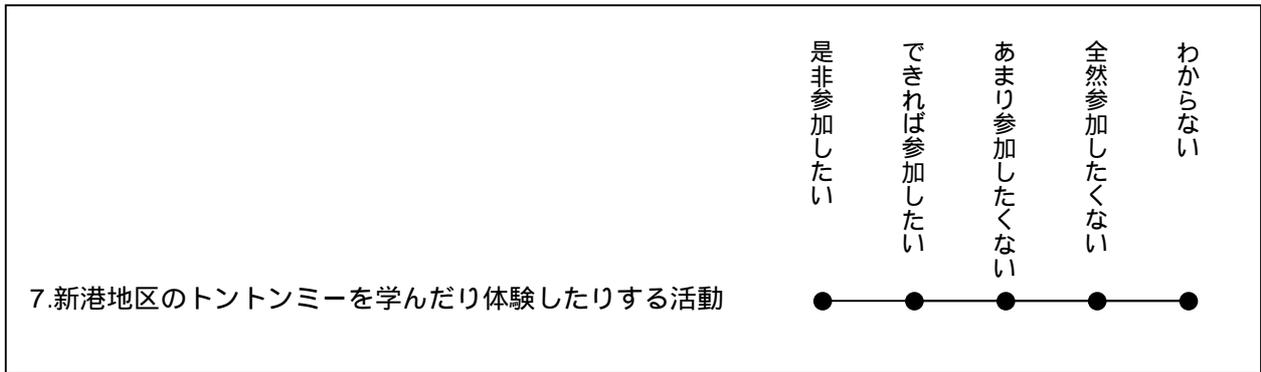
【全体 調査結果】



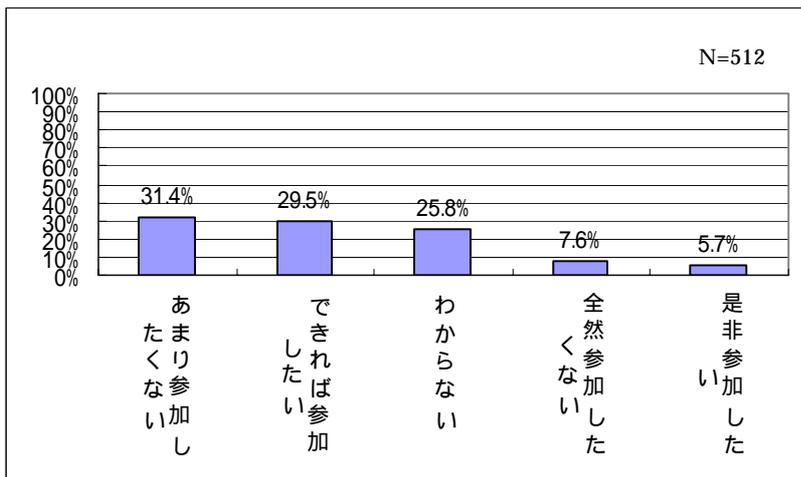
3.5		
6. 泡瀬の海岸の地形について学んだり体験したりする活動		
あまり参加したくない	182	35.5%
できれば参加したい	138	27.0%
わからない	132	25.8%
全然参加したくない	39	7.6%
是非参加したい	21	4.1%
合計	512	100.0%



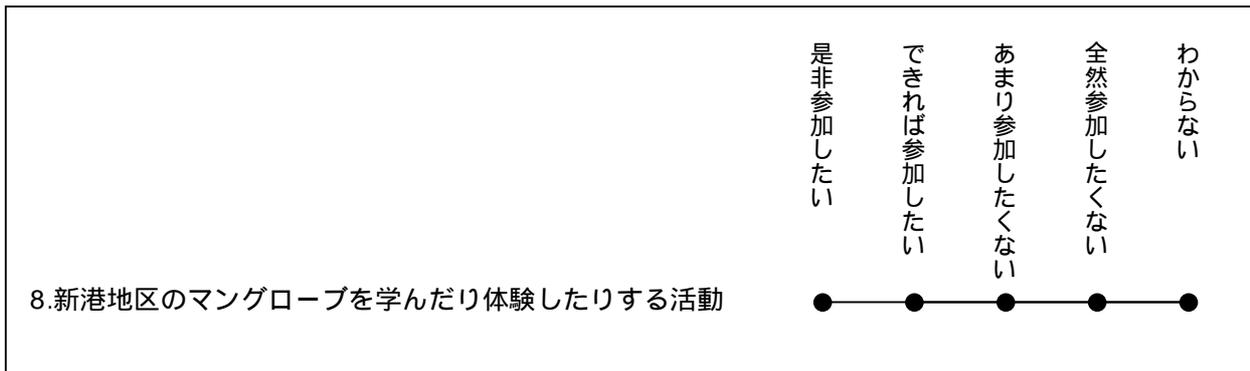
【全体 調査結果】



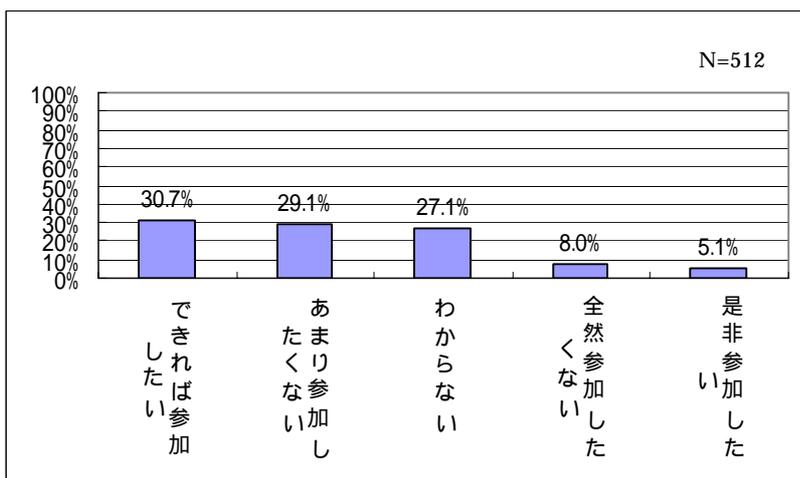
3.5		
7. 新港地区のトントンミーを学んだり体験したりする活動		
あまり参加したくない	161	31.4%
できれば参加したい	151	29.5%
わからない	132	25.8%
全然参加したくない	39	7.6%
是非参加したい	29	5.7%
合計	512	100.0%



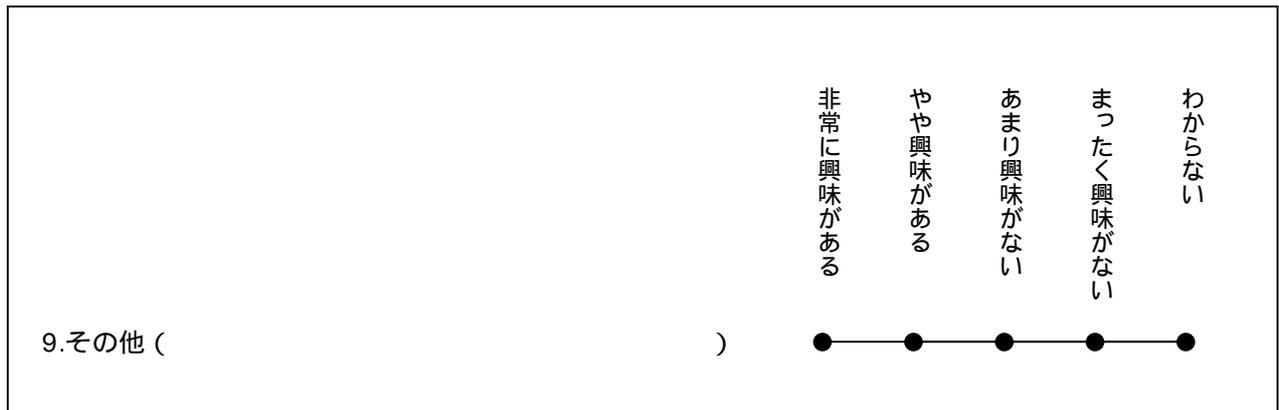
【全体 調査結果】



3.5		
8.新港地区の mangrove を学んだり体験したりする活動		
できれば参加したい	157	30.7%
あまり参加したくない	149	29.1%
わからない	139	27.1%
全然参加したくない	41	8.0%
是非参加したい	26	5.1%
合計	512	100.0%



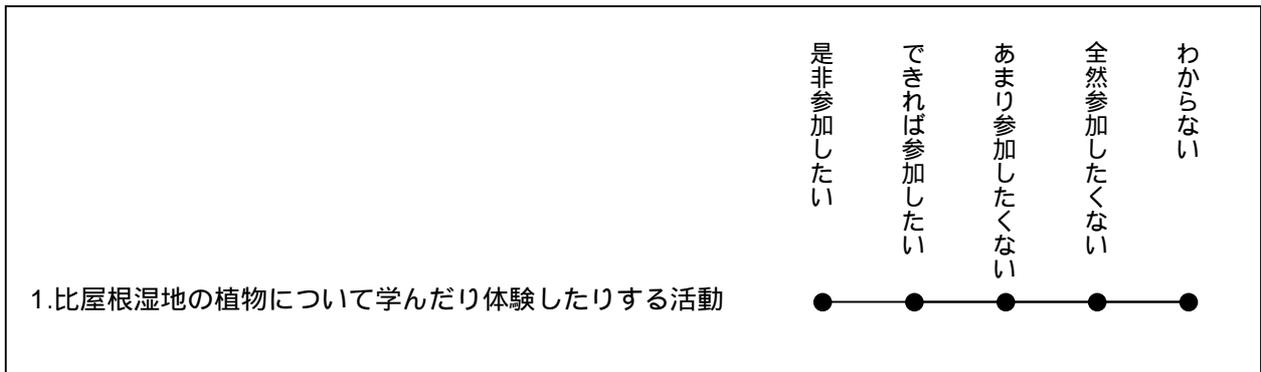
【全体 調査結果】



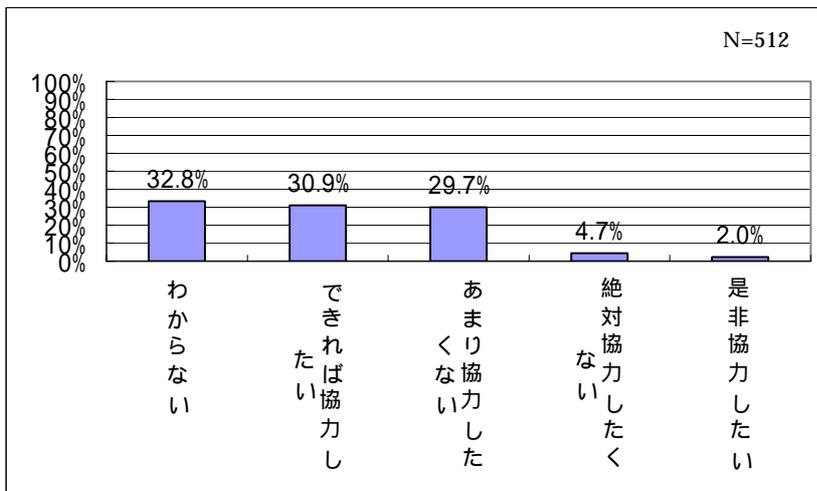
記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

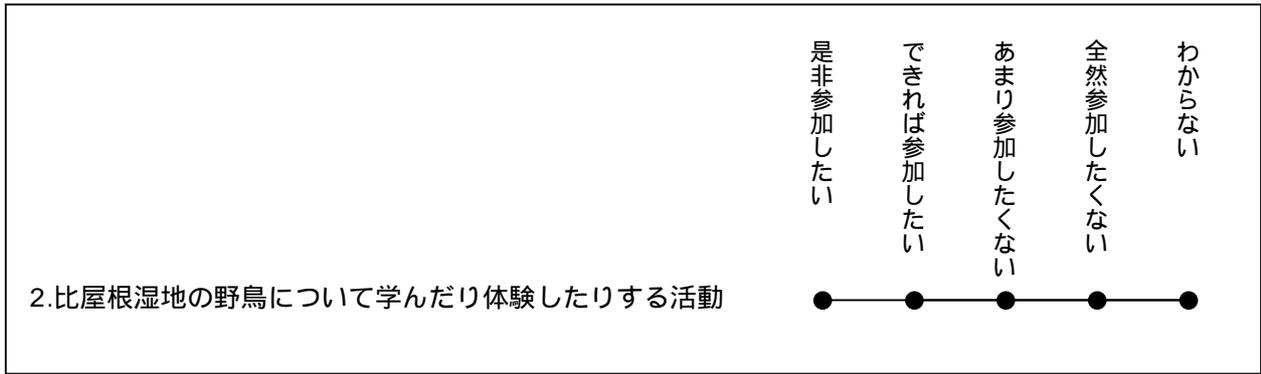
3.6 あなたが、泡瀬地区の自然環境を学んだり体験したりする活動に協力したい、手伝いたいと思うものは何ですが。次のそれぞれの項目について、あなたが思うところに 印を付けて下さい。



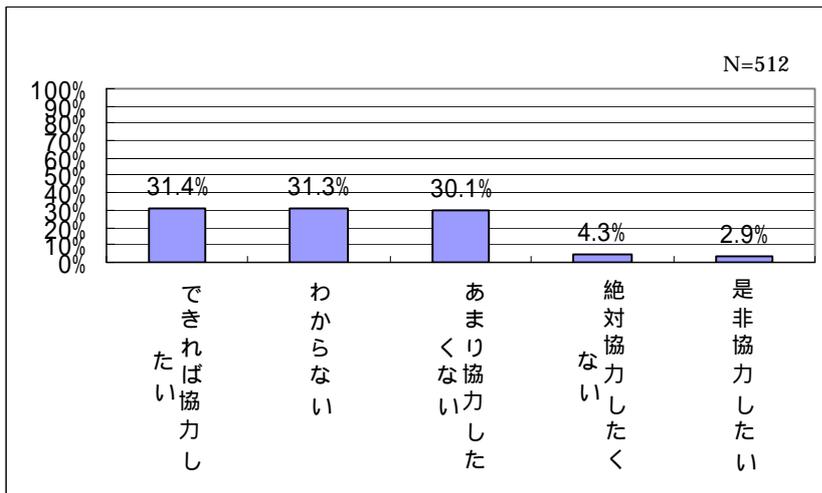
3.6		
1.比屋根湿地の植物について学んだり体験したりする活動		
わからない	168	32.8%
できれば協力したい	158	30.9%
あまり協力したくない	152	29.7%
絶対協力したくない	24	4.7%
是非協力したい	10	2.0%
合計	512	100.0%



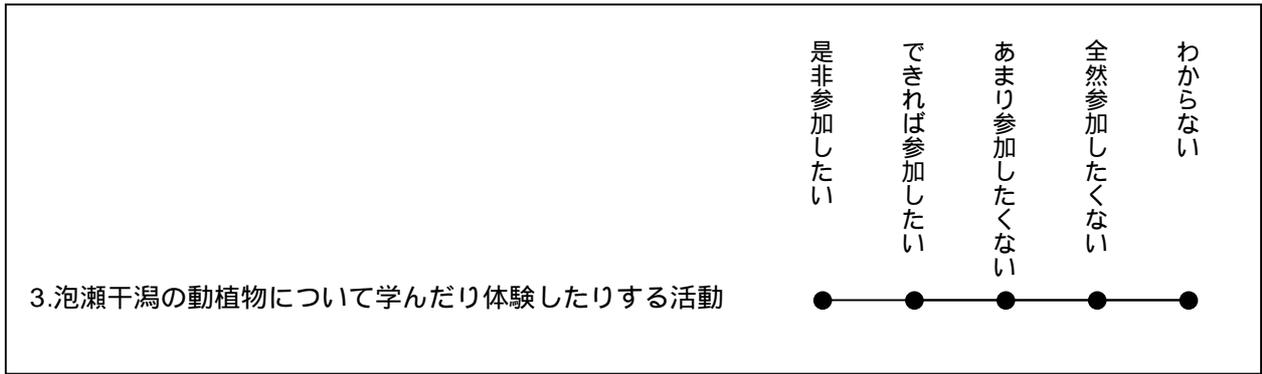
【全体 調査結果】



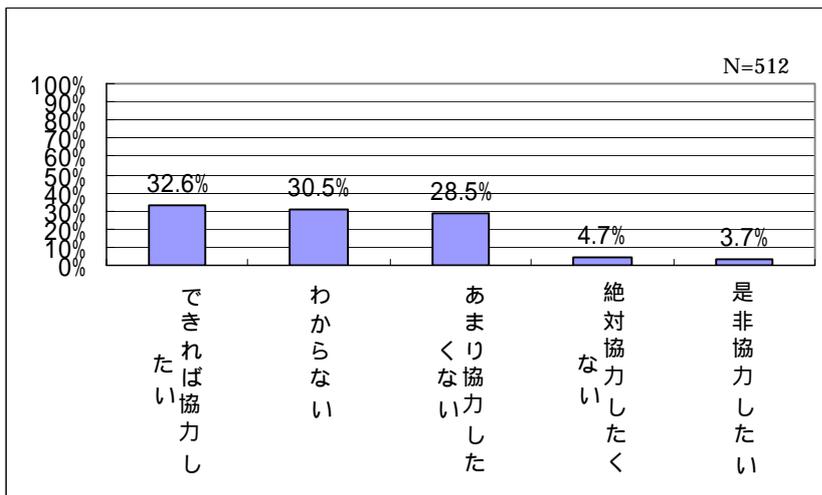
3.6		
2. 比屋根湿地の野鳥について学んだり体験したりする活動		
できれば協力したい	161	31.4%
わからない	160	31.3%
あまり協力したくない	154	30.1%
絶対協力したくない	22	4.3%
是非協力したい	15	2.9%
合計	512	100.0%



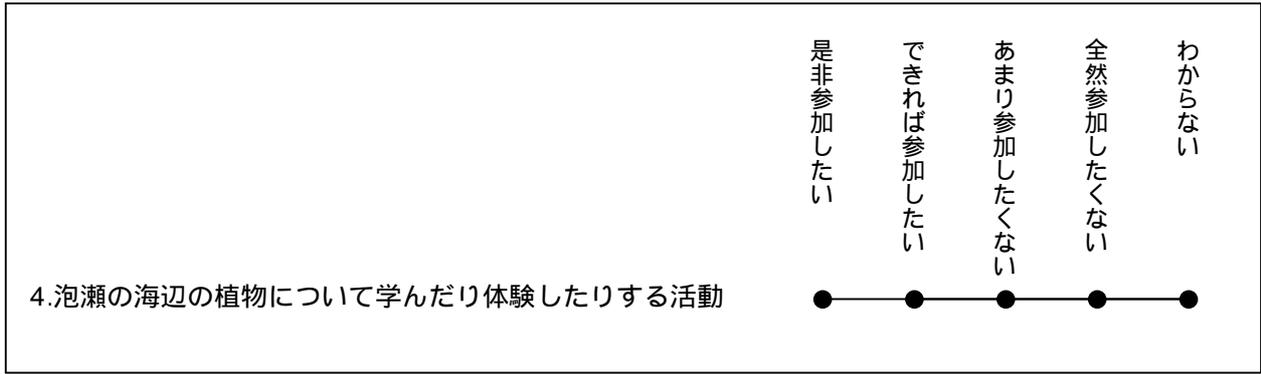
【全体 調査結果】



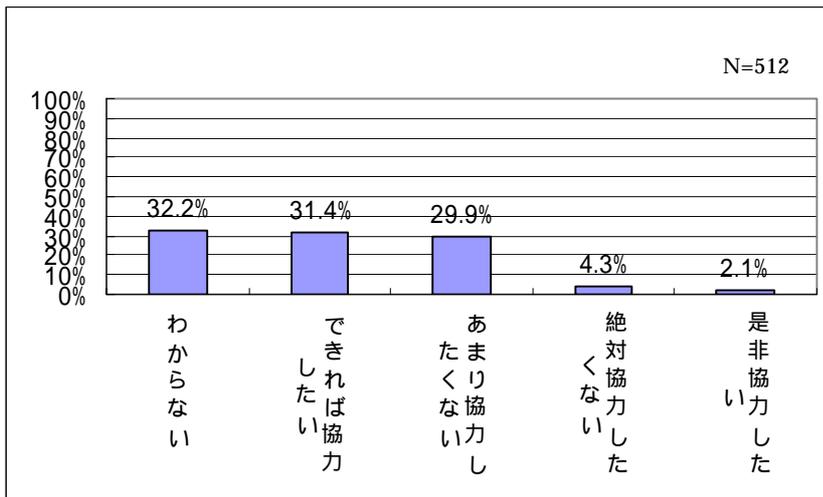
3.6		N=476	
3. 泡瀬干潟の動植物について学んだり体験したりする活動			
できれば協力したい	167	32.6%	
わからない	156	30.5%	
あまり協力したくない	146	28.5%	
絶対協力したくない	24	4.7%	
是非協力したい	19	3.7%	
合計	512	100.0%	



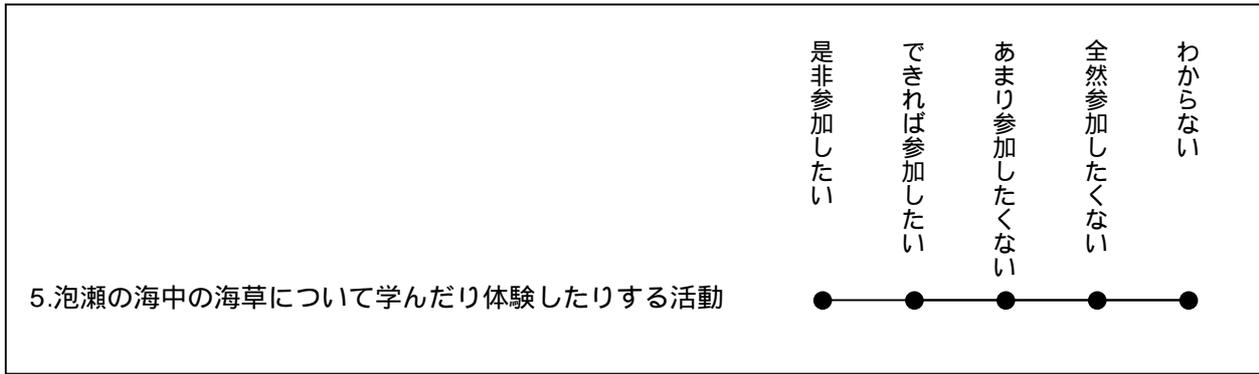
【全体 調査結果】



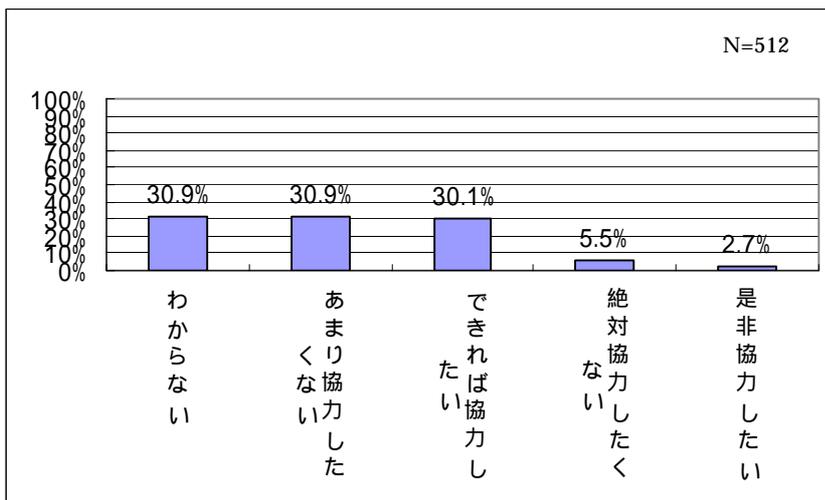
3.6		
4. 泡瀬の海辺の植物について学んだり体験したりする活動		
わからない	165	32.2%
できれば協力したい	161	31.4%
あまり協力したくない	153	29.9%
絶対協力したくない	22	4.3%
是非協力したい	11	2.1%
合計	512	100.0%



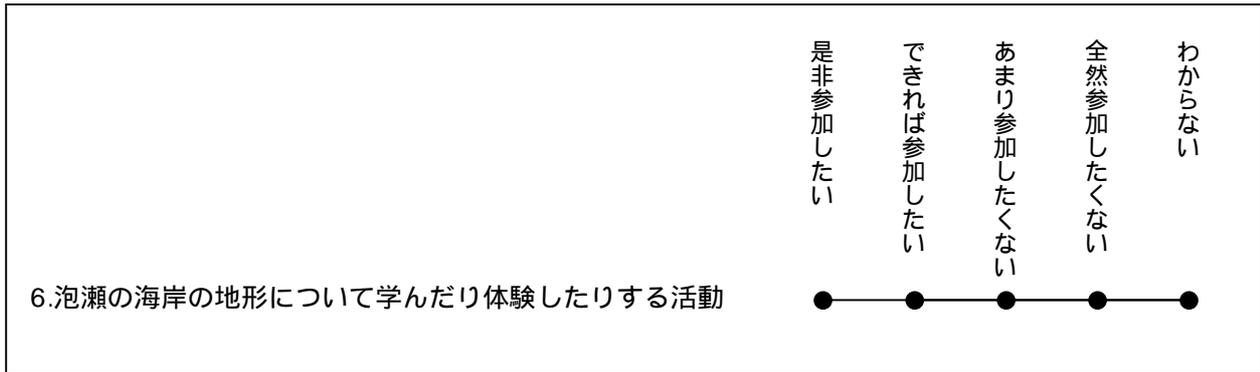
【全体 調査結果】



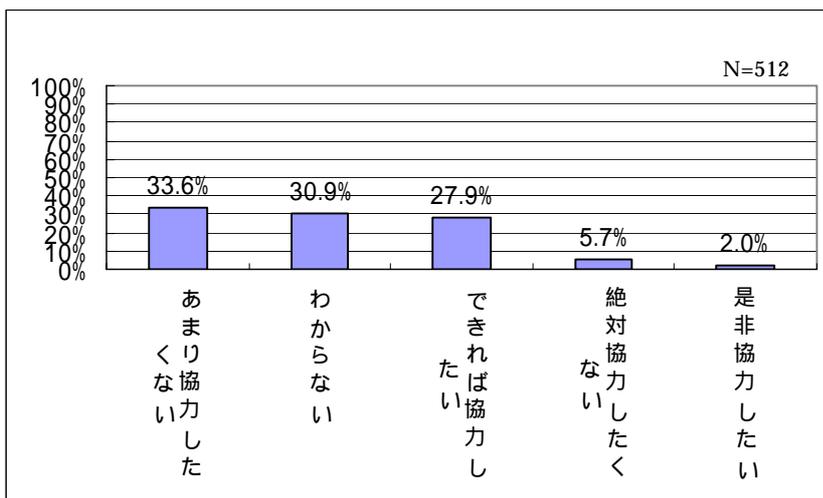
3.6		
5. 泡瀬の海中の海草について学んだり体験したりする活動		
わからない	158	30.9%
あまり協力したくない	158	30.9%
できれば協力したい	154	30.1%
絶対協力したくない	28	5.5%
是非協力したい	14	2.7%
合計	512	100.0%



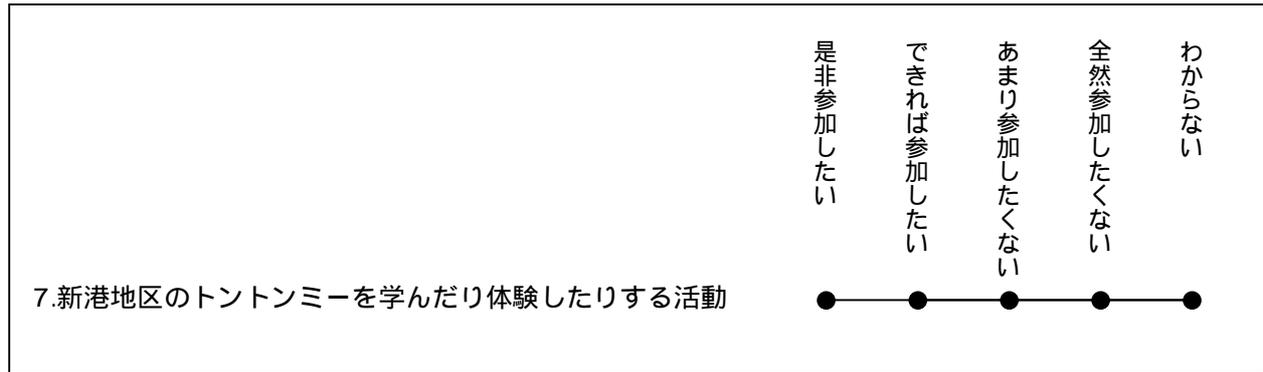
【全体 調査結果】



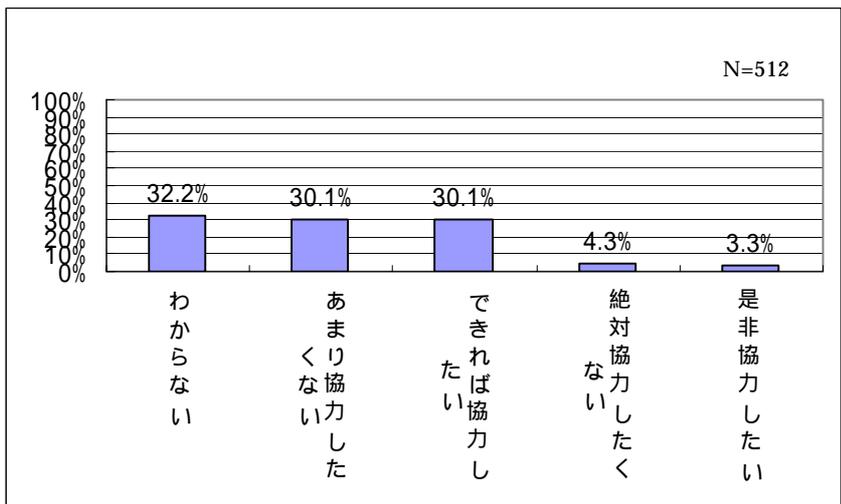
3.6		
6. 泡瀬の海岸の地形について学んだり体験したりする活動		
あまり協力したくない	172	33.6%
わからない	158	30.9%
できれば協力したい	143	27.9%
絶対協力したくない	29	5.7%
是非協力したい	10	2.0%
合計	512	100.0%



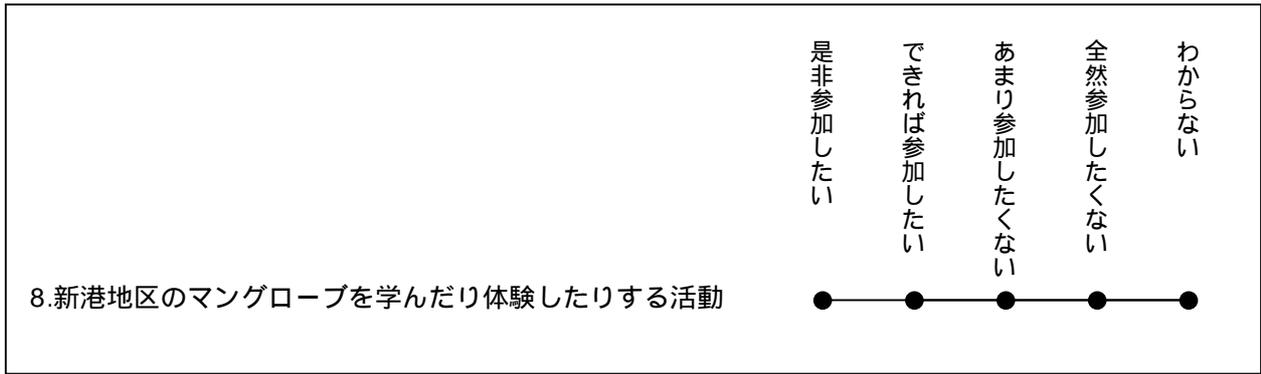
【全体 調査結果】



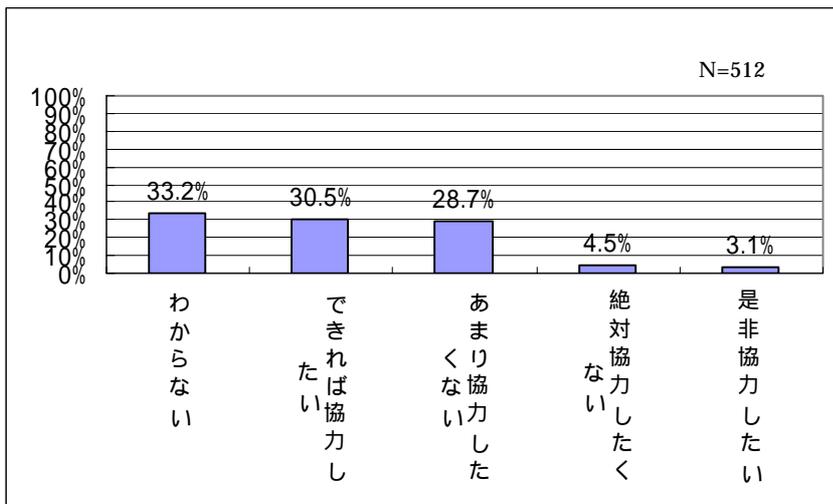
3.6		
7.新港地区のトントンミーを学んだり体験したりする活動		
わからない	165	32.2%
あまり協力したくない	154	30.1%
できれば協力したい	154	30.1%
絶対協力したくない	22	4.3%
是非協力したい	17	3.3%
合計	512	100.0%



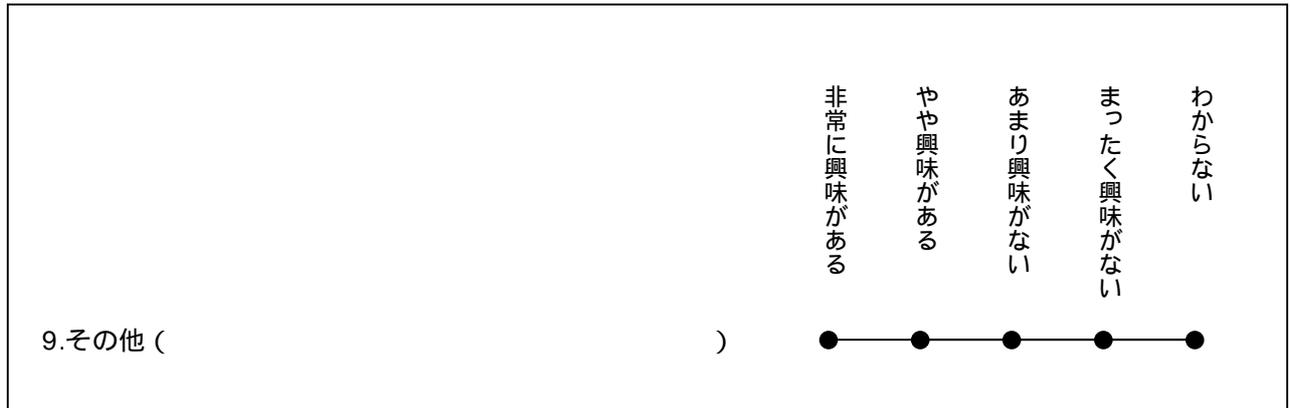
【全体 調査結果】



3.6		
8. 新港地区の mangrove を学んだり体験したりする活動		
わからない	170	33.2%
できれば協力したい	156	30.5%
あまり協力したくない	147	28.7%
絶対協力したくない	23	4.5%
是非協力したい	16	3.1%
合計	512	100.0%



【全体 調査結果】



記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

3.7 あなたが、泡瀬地区の自然環境を学んだり体験したりする活動の、“講師”や“インストラクター”をやってみたいと思うものは何ですか。次のそれぞれの項目について、あなたが思うところに 印を付けて下さい。

1.比屋根湿地の植物について学んだり体験したりする活動

● ● ● ● ●

是非参加したい

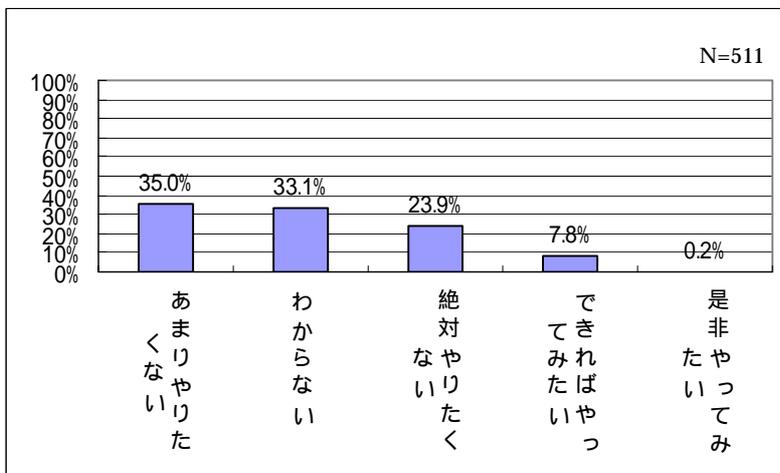
できれば参加したい

あまり参加したくない

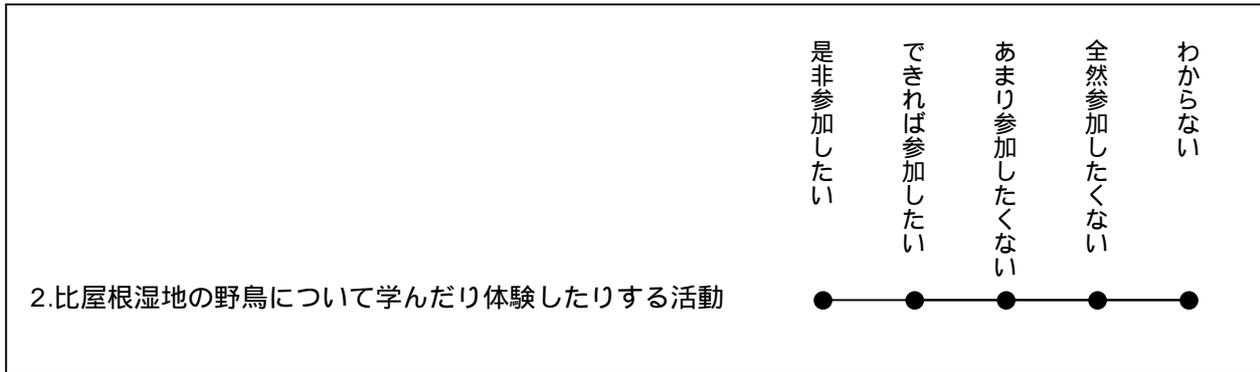
全然参加したくない

わからない

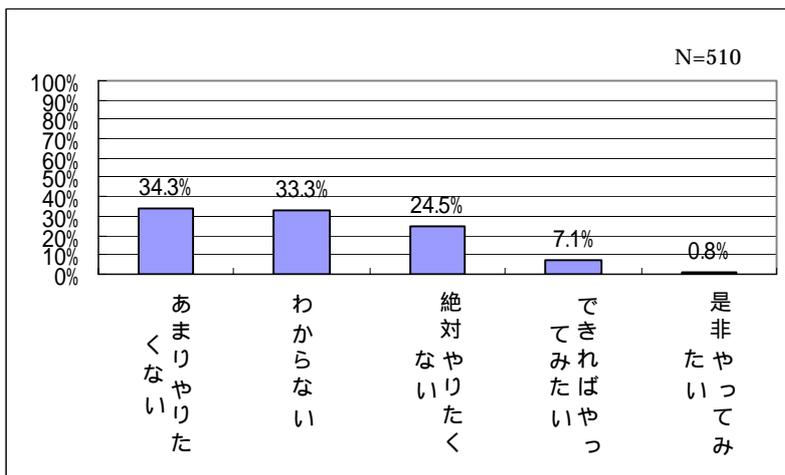
3.7		
1.比屋根湿地の植物について学んだり体験したりする活動		
あまりやりたくない	179	35.0%
わからない	169	33.1%
絶対やりたくない	122	23.9%
できればやってみたい	40	7.8%
是非やってみたい	1	0.2%
合計	511	100.0%



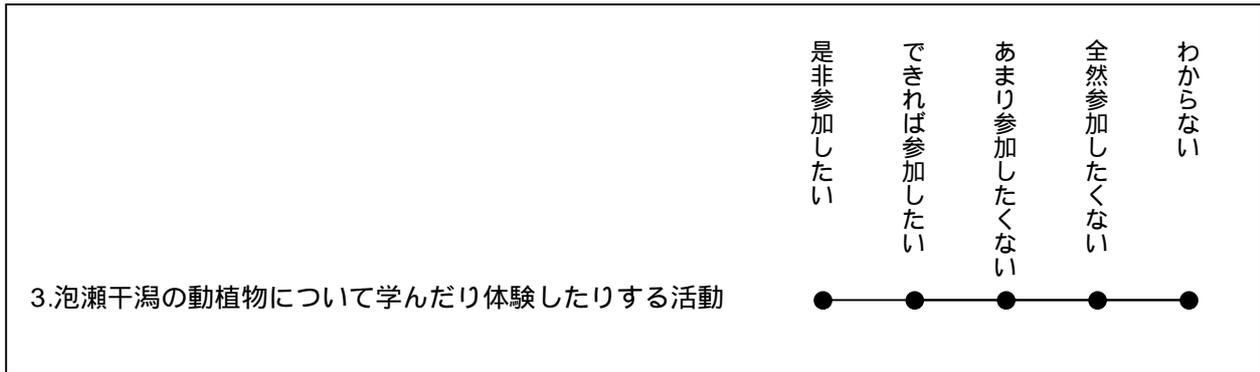
【全体 調査結果】



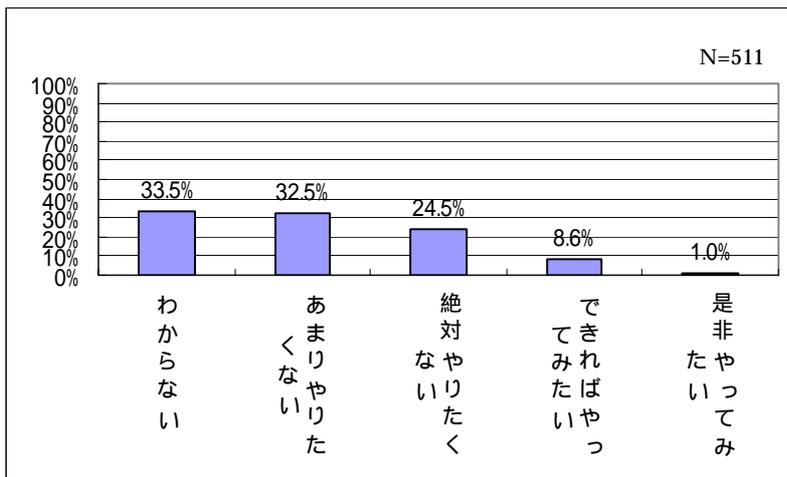
3.7 2. 比屋根湿地の野鳥について学んだり体験したりする活動		
あまりやりたくない	175	34.3%
わからない	170	33.3%
絶対やりたくない	125	24.5%
できればやってみたい	36	7.1%
是非やってみたい	4	0.8%
合計	510	100.0%



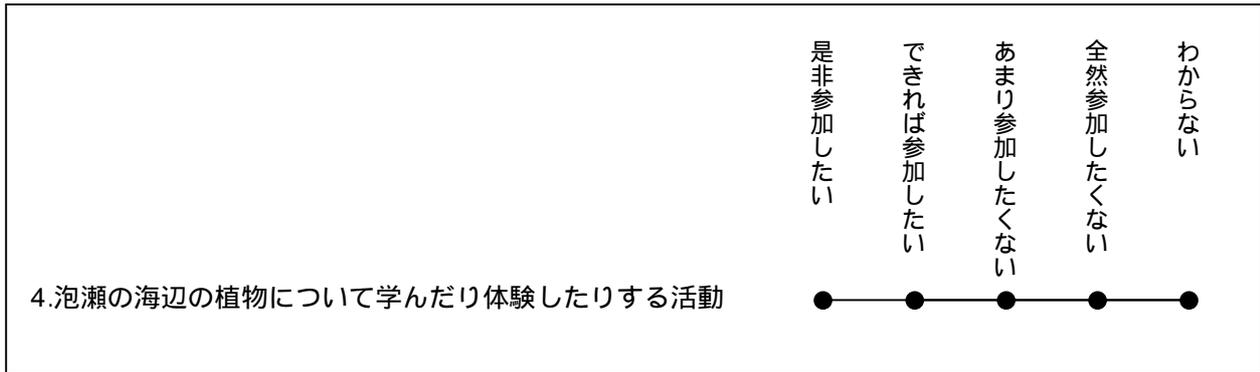
【全体 調査結果】



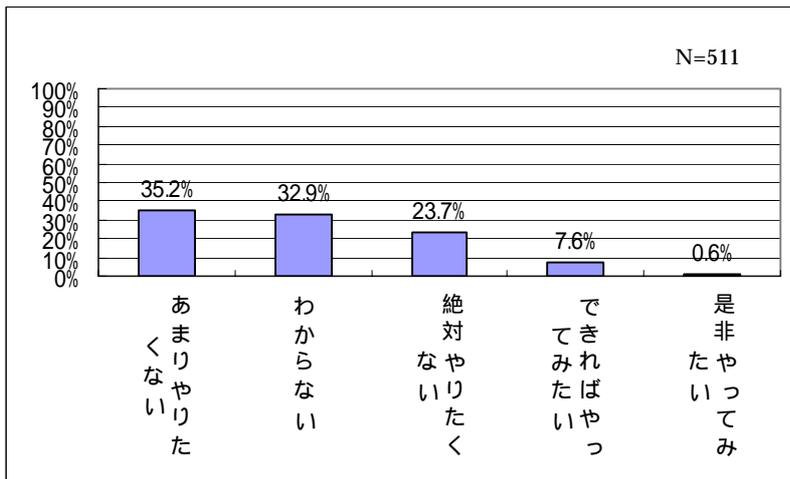
3.7 3. 泡瀬干潟の動植物について学んだり体験したりする活動		
わからない	171	33.5%
あまりやりたくない	166	32.5%
絶対やりたくない	125	24.5%
できればやってみたい	44	8.6%
是非やってみたい	5	1.0%
合計	511	100.0%



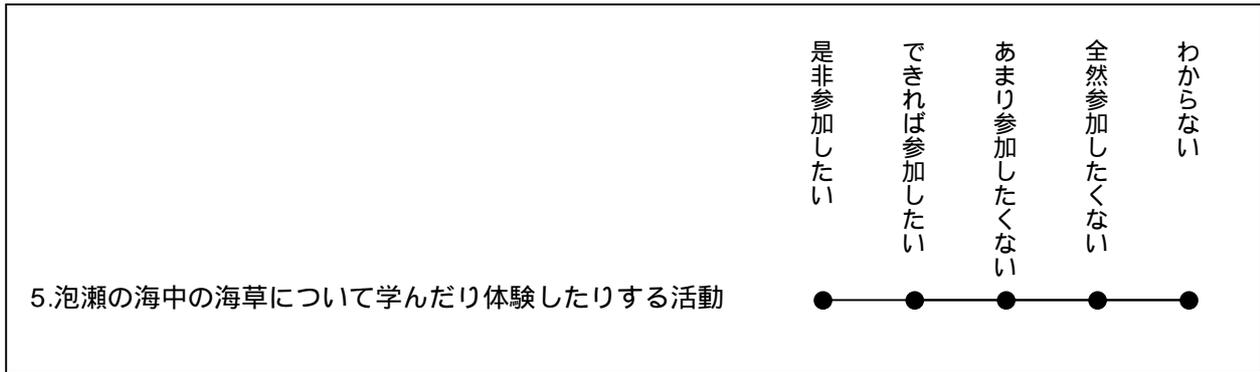
【全体 調査結果】



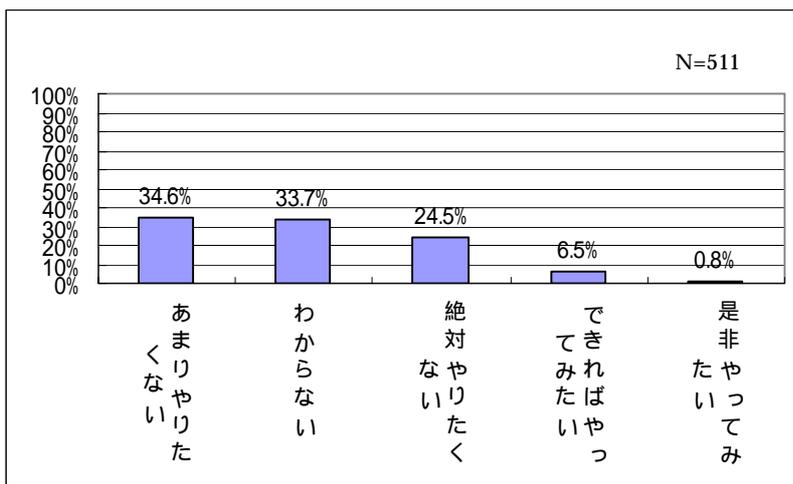
3.7		
4. 泡瀬の海辺の植物について学んだり体験したりする活動		
あまりやりたくない	180	35.2%
わからない	168	32.9%
絶対やりたくない	121	23.7%
できればやってみたい	39	7.6%
是非やってみたい	3	0.6%
合計	511	100.0%



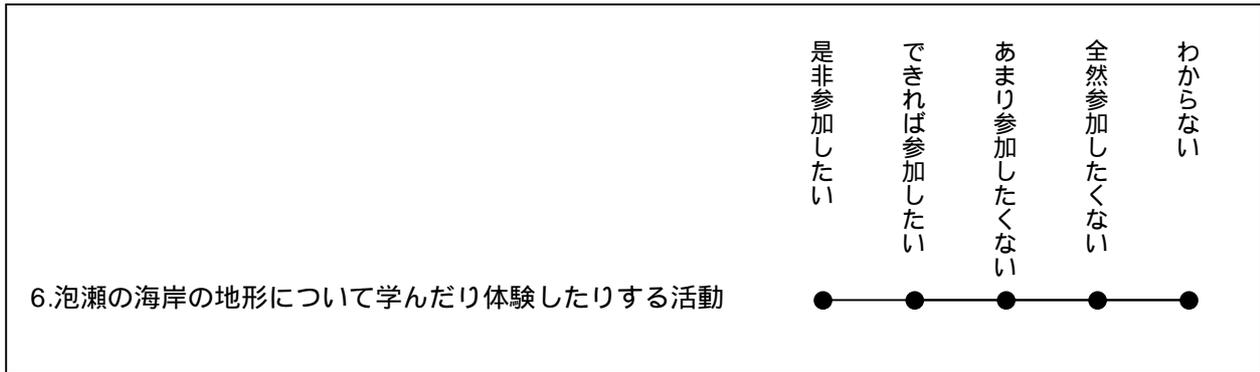
【全体 調査結果】



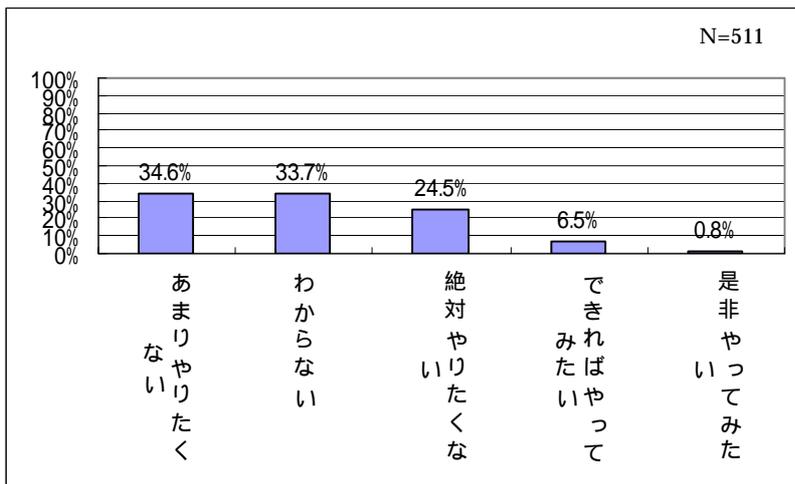
3.7		
5. 泡瀬の海中の海草について学んだり体験したりする活動		
あまりやりたくない	177	34.6%
わからない	172	33.7%
絶対やりたくない	125	24.5%
できればやってみたい	33	6.5%
是非やってみたい	4	0.8%
合計	511	100.0%



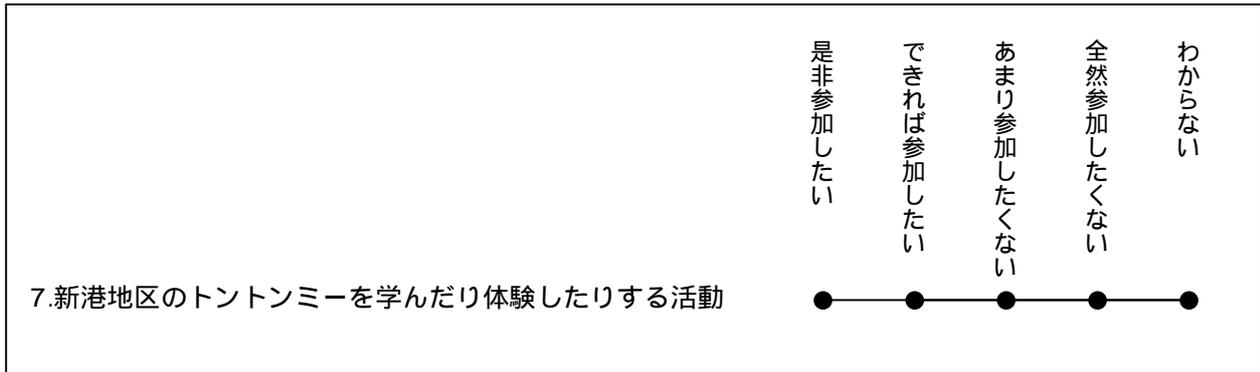
【全体 調査結果】



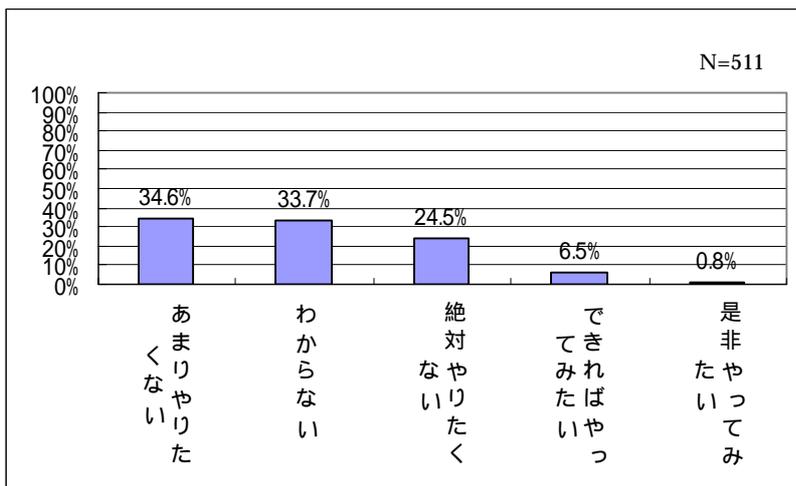
3.7		
6. 泡瀬の海岸の地形について学んだり体験したりする活動		
わからない	175	34.2%
あまりやりたくない	174	34.1%
絶対やりたくない	129	25.2%
できればやってみたい	32	6.3%
是非やってみたい	1	0.2%
合計	511	100.0%



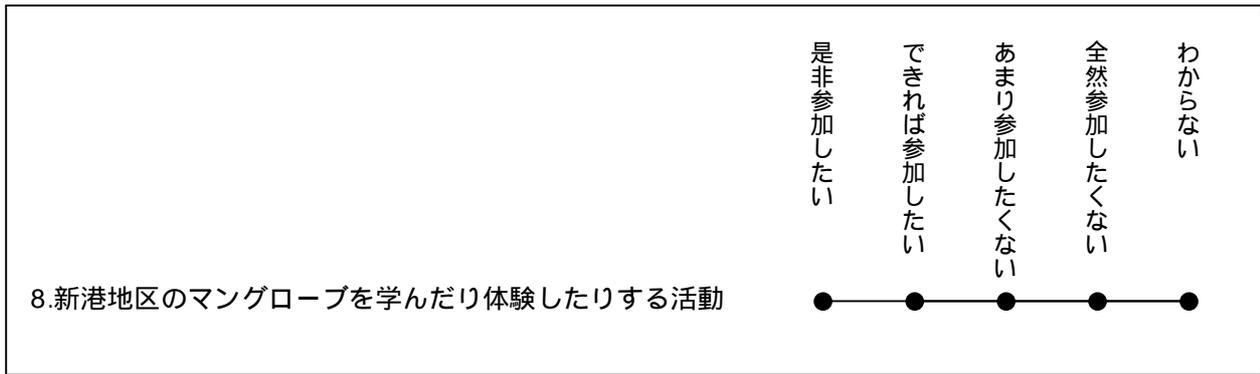
【全体 調査結果】



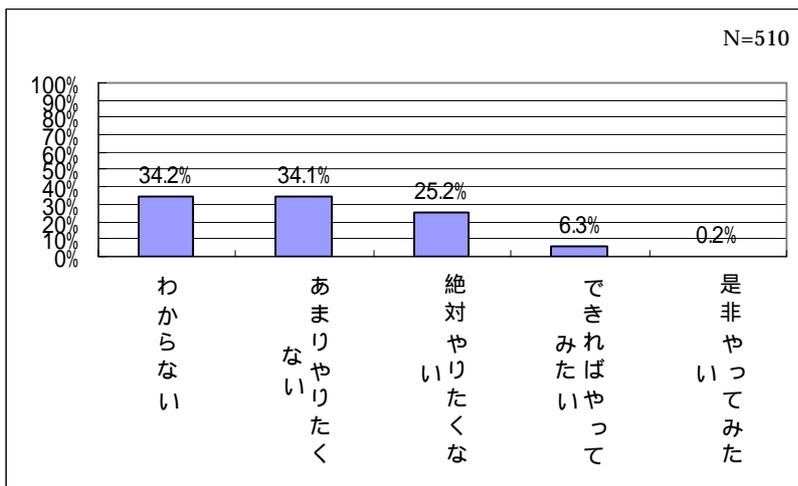
3.7 7. 新港地区のトントンミーを学んだり体験したりする活動		
あまりやりたくない	173	33.9%
わからない	169	33.1%
絶対やりたくない	130	25.4%
できればやってみたい	35	6.8%
是非やってみたい	4	0.8%
合計	511	100.0%



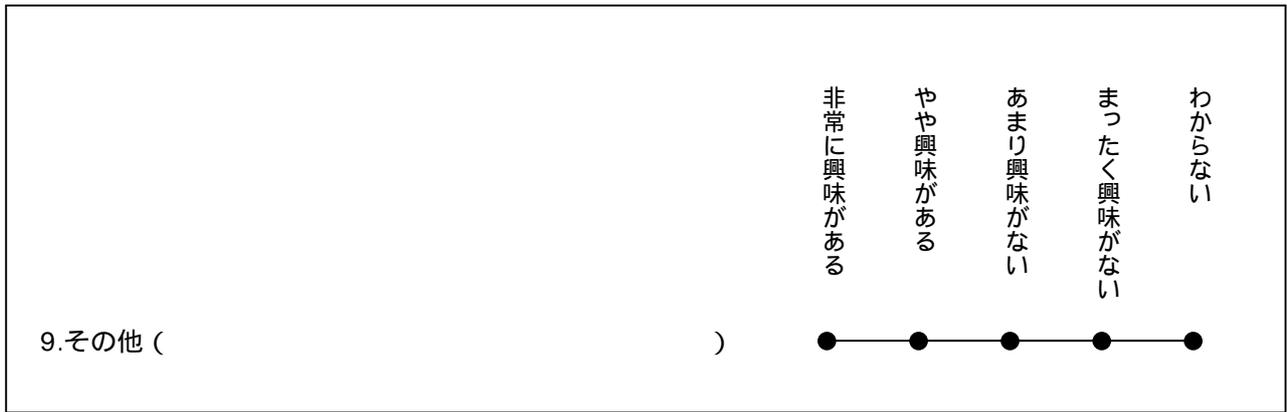
【全体 調査結果】



3.7		
8.新港地区のマングローブを学んだり体験したりする活動		
あまりやりたくない	175	34.3%
わからない	169	33.1%
絶対やりたくない	126	24.7%
できればやってみたい	35	6.9%
是非やってみたい	5	1.0%
合計	510	100.0%



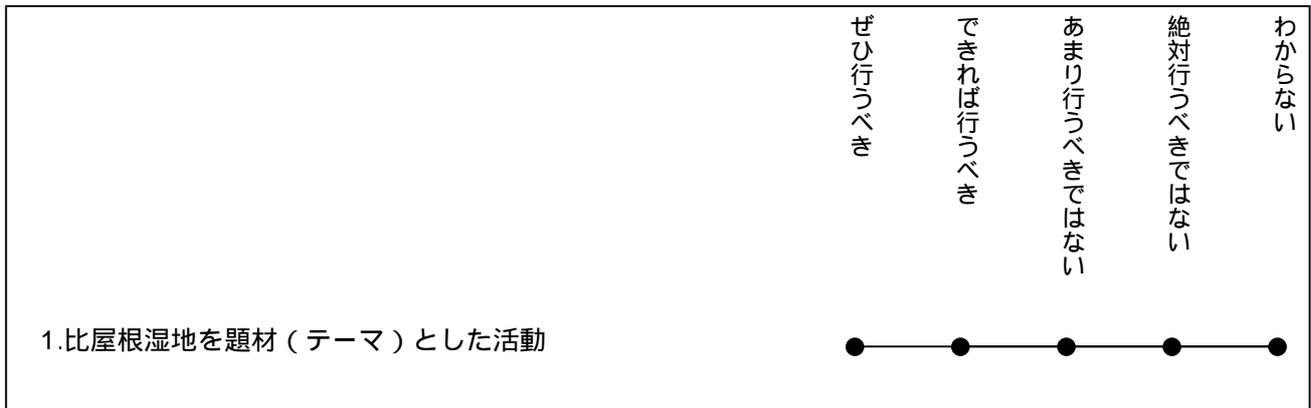
【全体 調査結果】



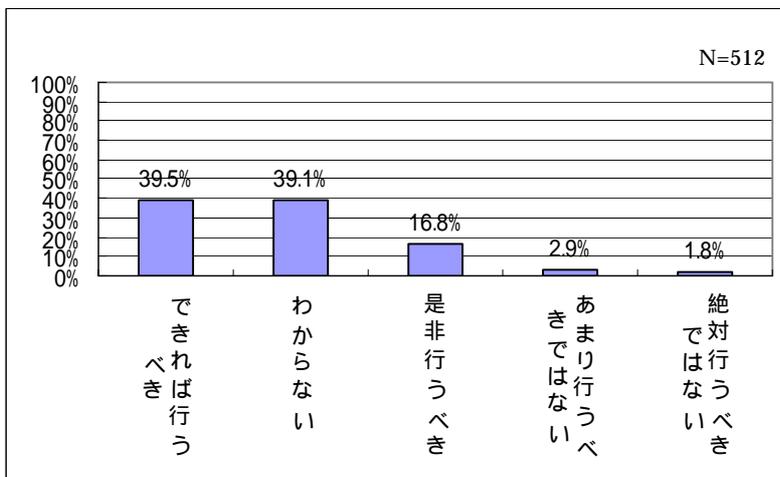
記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

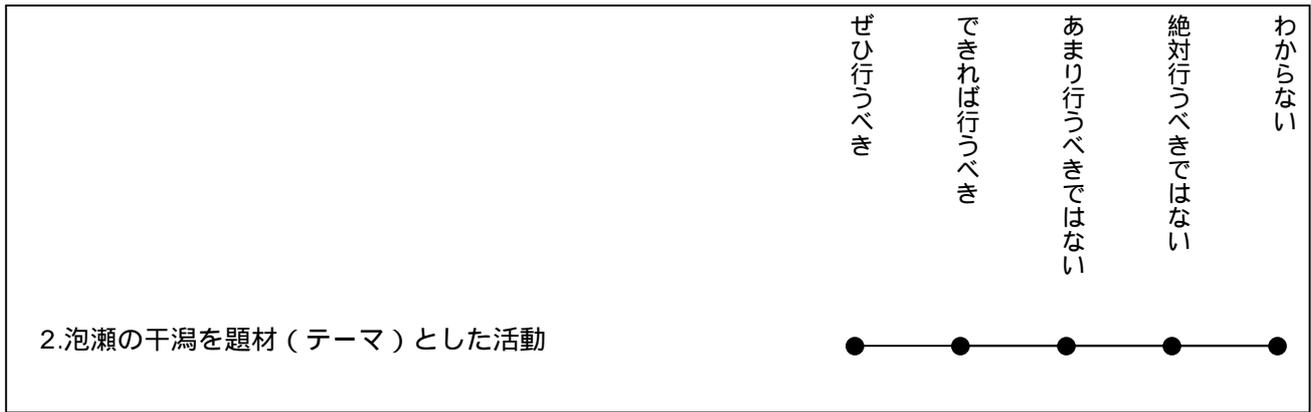
3.8 あなたは、泡瀬地区の自然環境のうち、どのようなものを題材（テーマ）に、活動することが良いと思いますか。次のそれぞれの項目について、あなたが思うところに 印を付けて下さい。



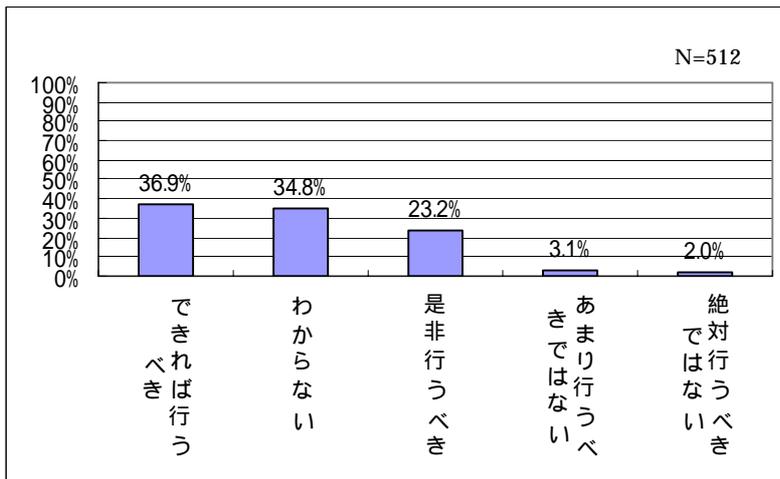
3.8		
1. 比屋根湿地を題材（テーマ）とした活動		
できれば行うべき	202	39.5%
わからない	200	39.1%
是非行うべき	86	16.8%
あまり行うべきではない	15	2.9%
絶対行うべきではない	9	1.8%
合計	512	100.0%



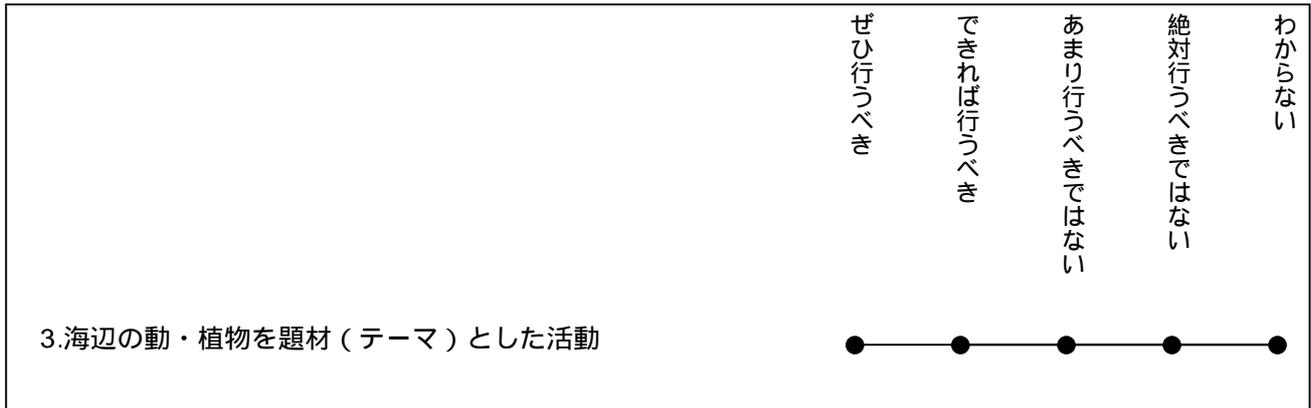
【全体 調査結果】



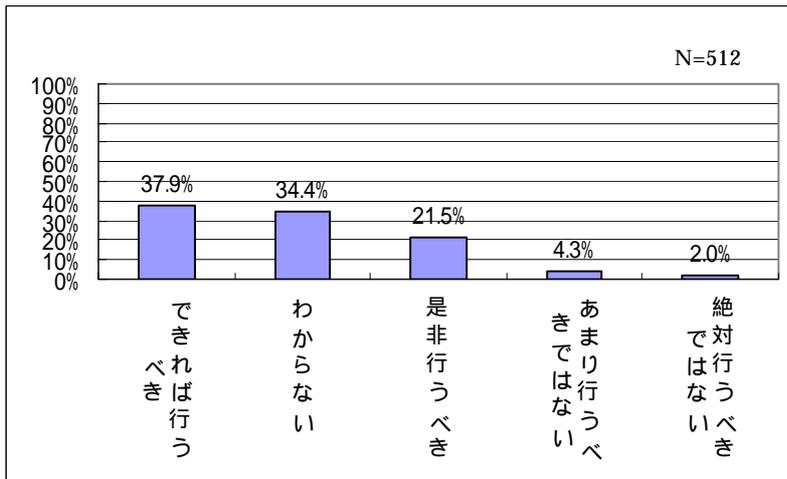
3.8		
2. 泡瀬の干潟を題材(テーマ)とした活動		
できれば行うべき	189	36.9%
わからない	178	34.8%
是非行うべき	119	23.2%
あまり行うべきではない	16	3.1%
絶対行うべきではない	10	2.0%
合計	512	100.0%



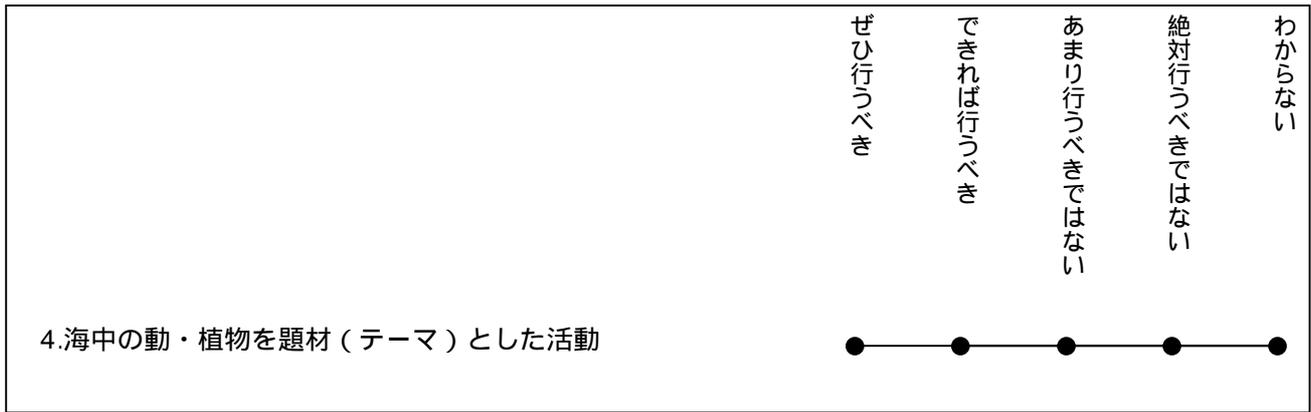
【全体 調査結果】



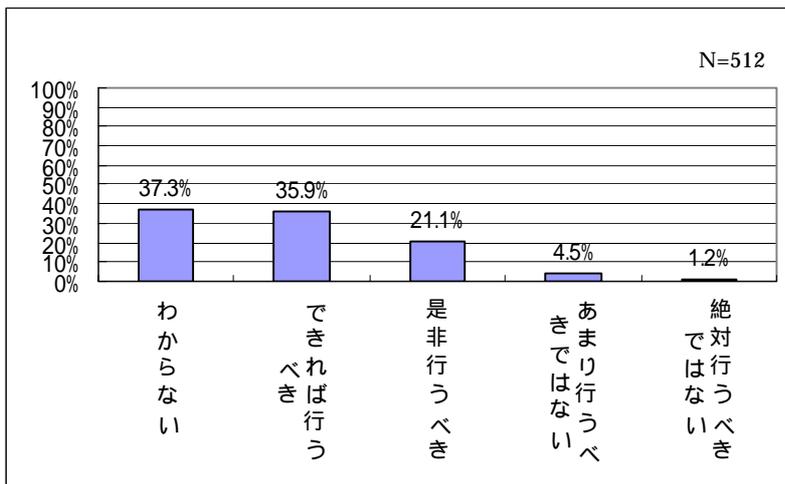
3.8		
3. 海辺の動・植物を題材(テーマ)とした活動		
できれば行っべき	194	37.9%
わからない	176	34.4%
是非行っべき	110	21.5%
あまり行っべきではない	22	4.3%
絶対行っべきではない	10	2.0%
合計	512	100.0%



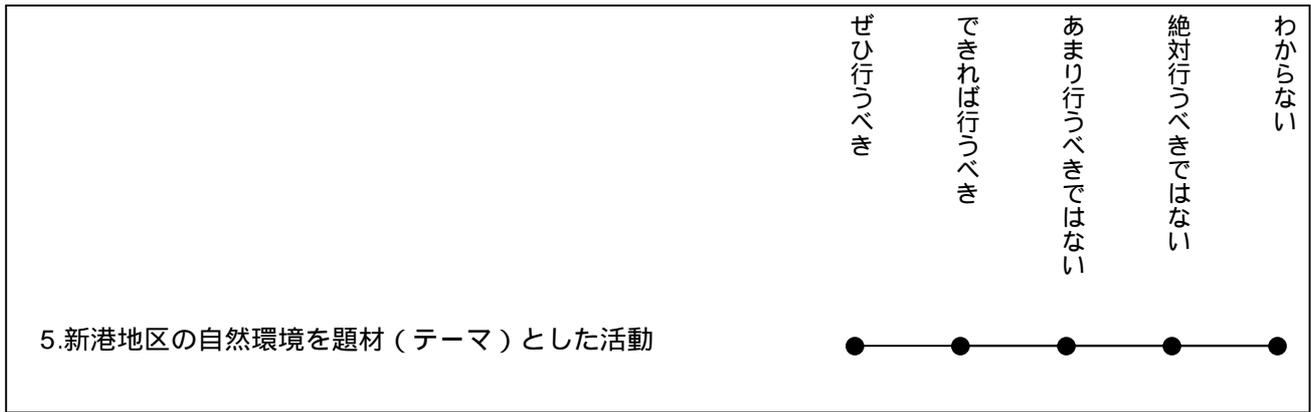
【全体 調査結果】



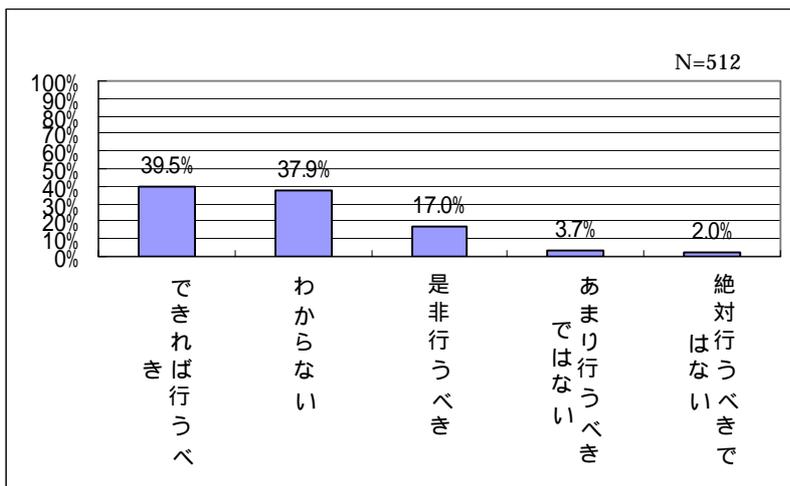
3.8		
4. 海中の動・植物を題材(テーマ)とした活動		
わからない	191	37.3%
できれば行うべき	184	35.9%
是非行うべき	108	21.1%
あまり行うべきではない	23	4.5%
絶対行うべきではない	6	1.2%
合計	512	100.0%



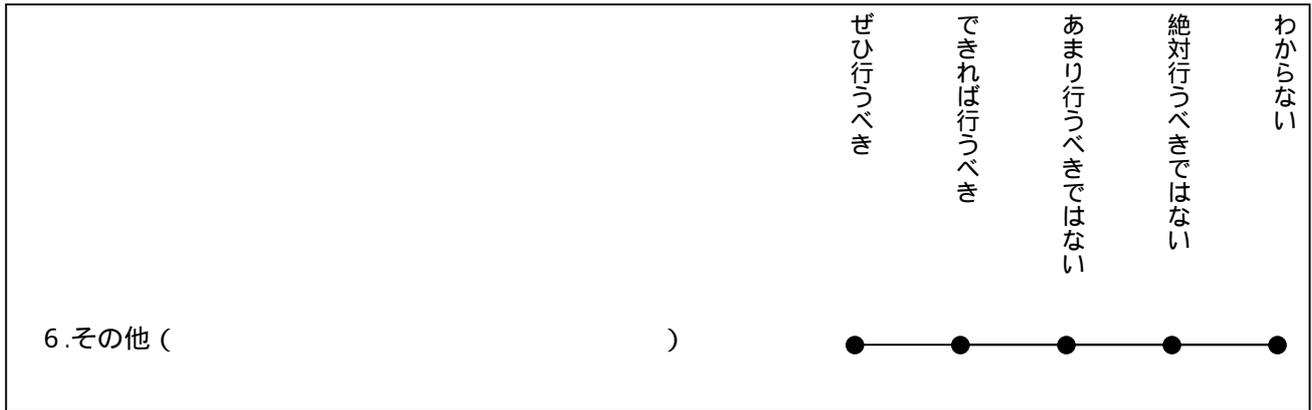
【全体 調査結果】



3.8		
5. 新港地区の自然環境を題材(テーマ)とした活動		
できれば行うべき	202	39.5%
わからない	194	37.9%
是非行うべき	87	17.0%
あまり行うべきではない	19	3.7%
絶対行うべきではない	10	2.0%
合計	512	100.0%



【全体 調査結果】



記述式のため表、グラフは無い。





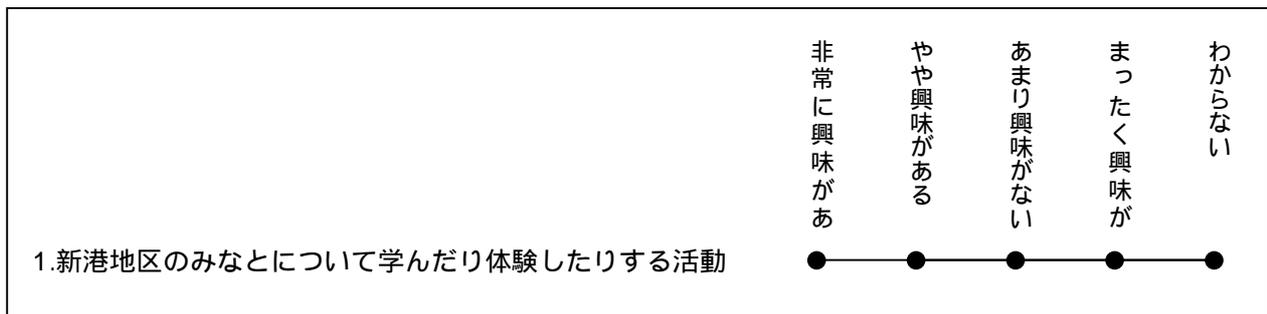
【全体 調査結果】

4.3「4.2の質問」で「はい」と答えた方にお聞きします。それはどんな活動でしたか。教えてください。

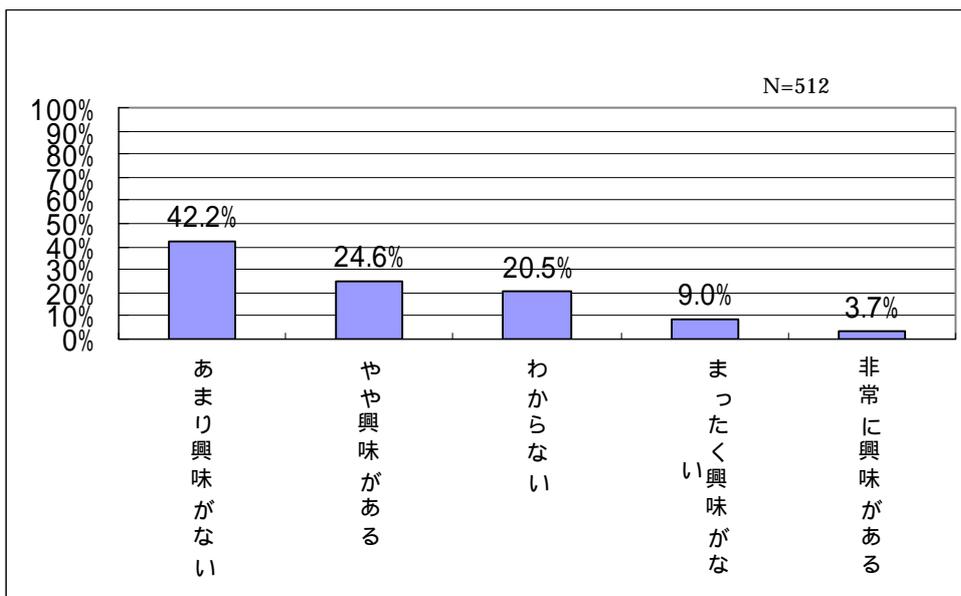
記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

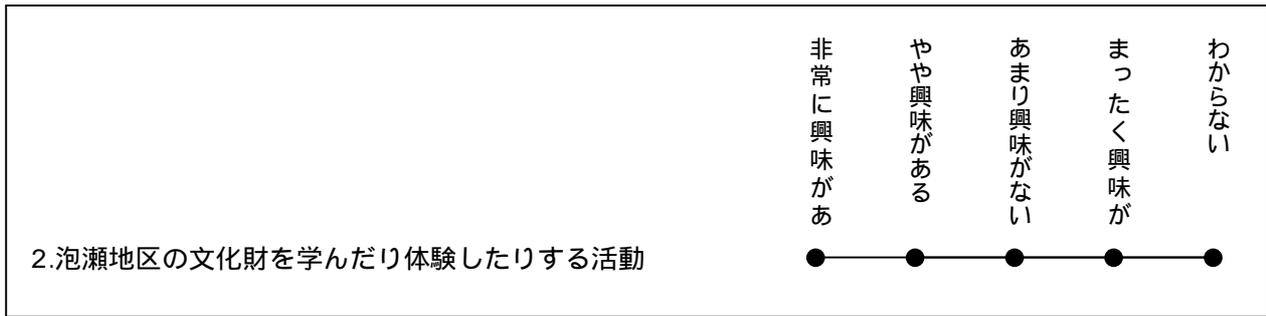
4.4 あなたが、泡瀬地区の社会環境に関する活動のうち、興味があるものは何ですか。次のそれぞれの項目について、あなたが思うところに 印を付けて下さい。



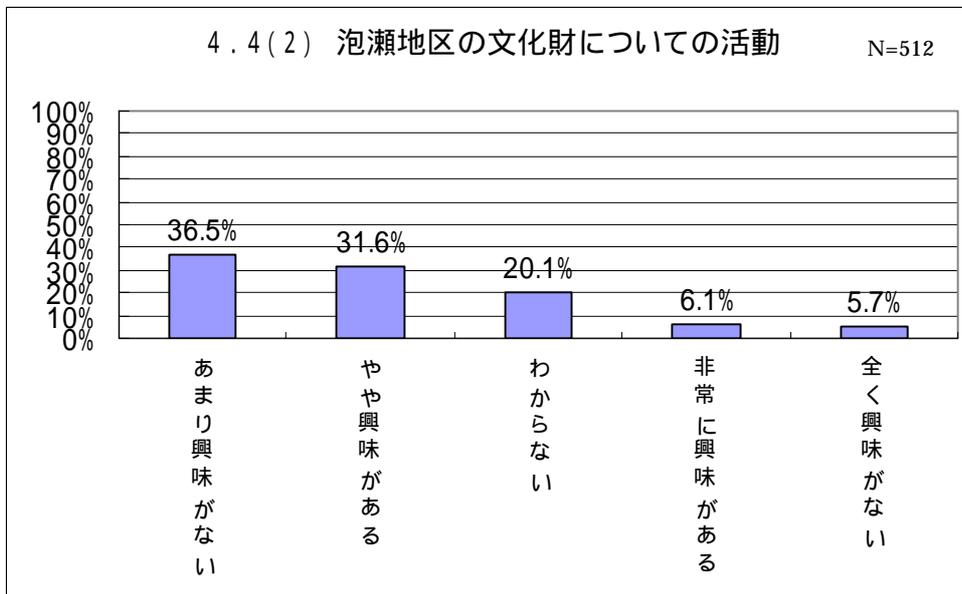
4.4		
1.新港地区のみなどについて学んだり体験したりする活動		
あまり興味がない	216	42.2%
やや興味がある	126	24.6%
わからない	105	20.5%
まったく興味がない	46	9.0%
非常に興味がある	19	3.7%
合計	512	100.0%



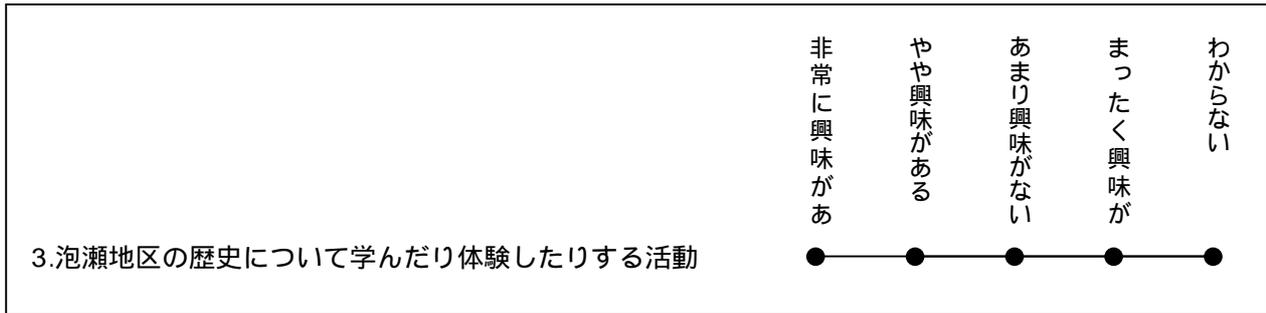
【全体 調査結果】



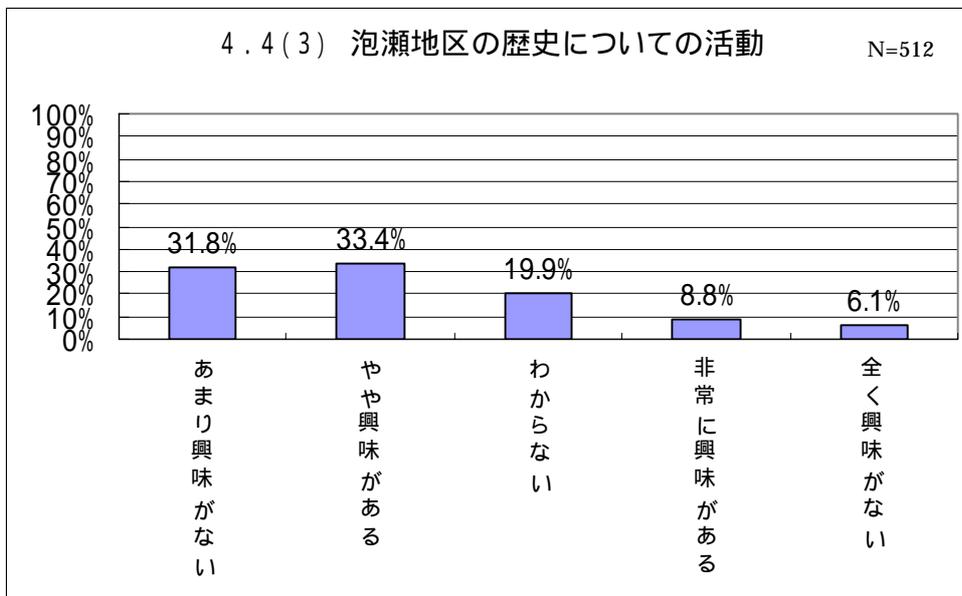
2. 泡瀬地区の文化財を学んだり体験したりする活動		
あまり興味がない	187	36.5%
やや興味がある	162	31.6%
わからない	103	20.1%
非常に興味がある	31	6.1%
全く興味がない	29	5.7%
合計	512	100.0%



【全体 調査結果】



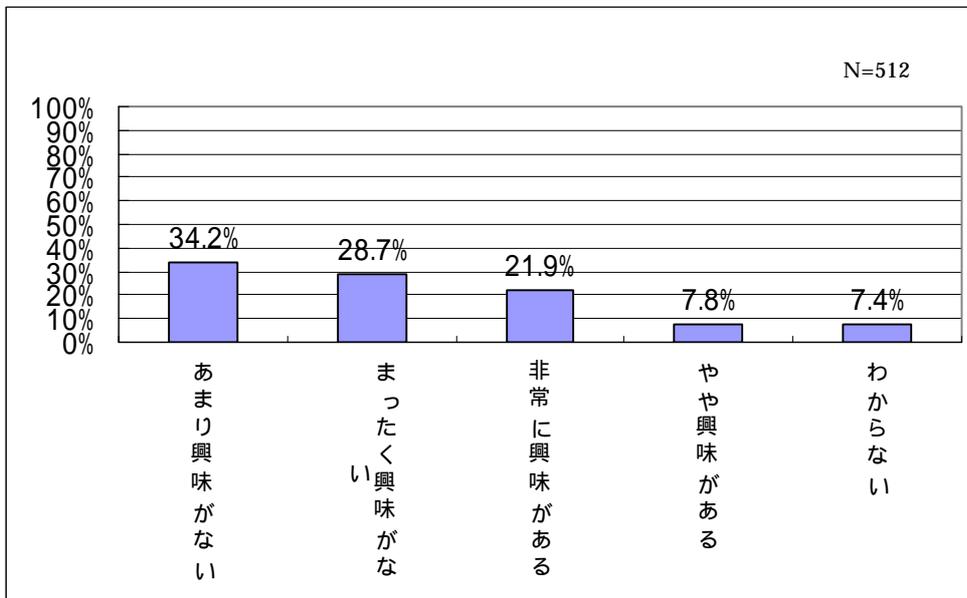
3. 泡瀬地区の歴史について学んだり体験したりする活動		
あまり興味がない	163	31.8%
やや興味がある	171	33.4%
わからない	102	19.9%
非常に興味がある	45	8.8%
全く興味がない	31	6.1%
合計	512	100.0%



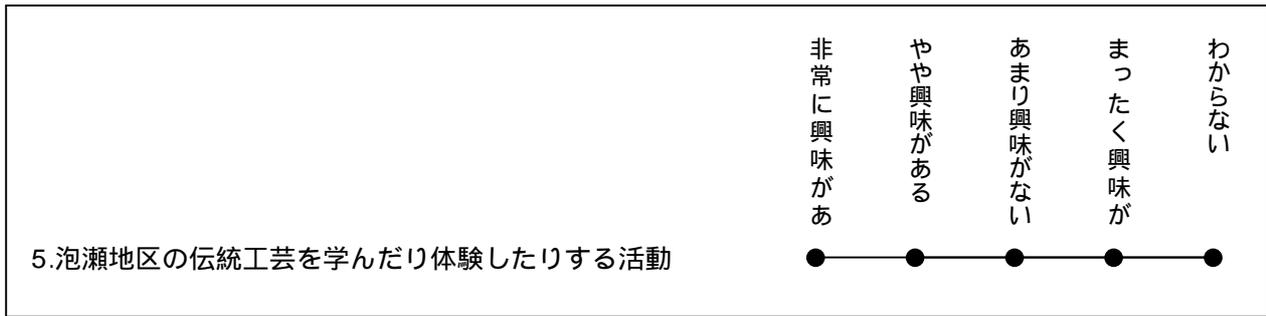
【全体 調査結果】



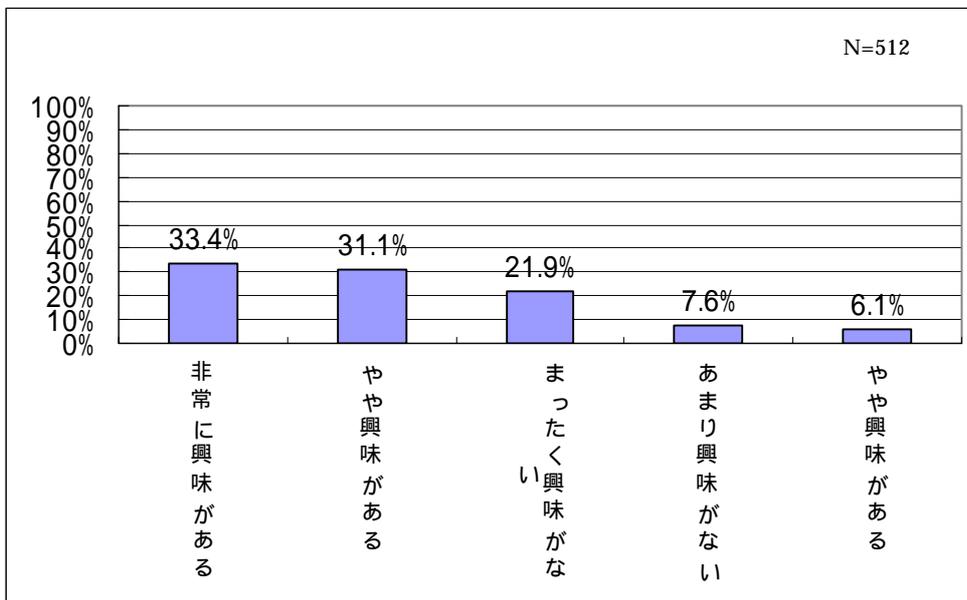
4.4		
4. 泡瀬地区の伝統芸能を学んだり体験したりする活動		
あまり興味がない	175	34.2%
まったく興味がない	147	28.7%
非常に興味がある	112	21.9%
やや興味がある	40	7.8%
わからない	38	7.4%
合計	512	100.0%



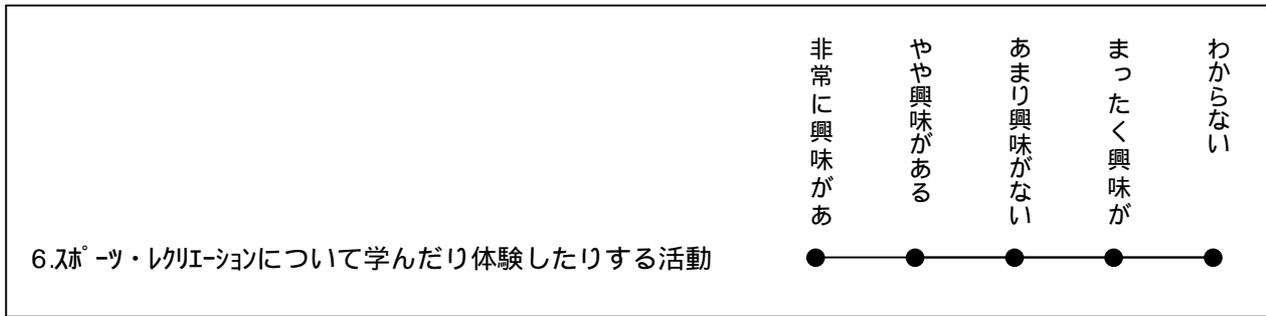
【全体 調査結果】



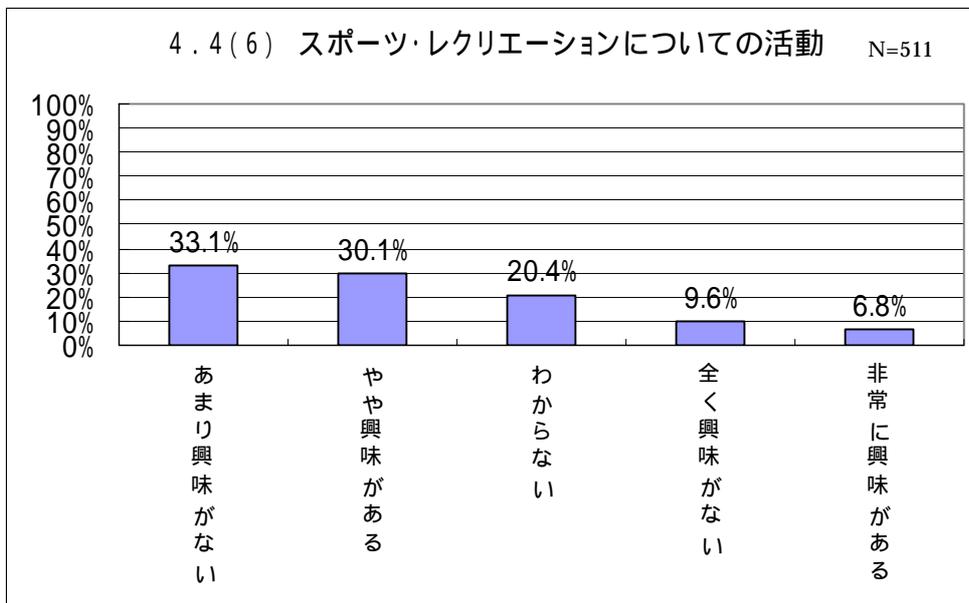
4.4		
5. 泡瀬地区の伝統工芸を学んだり体験したりする活動		
非常に興味がある	171	33.4%
やや興味がある	159	31.1%
まったく興味がない	112	21.9%
あまり興味がない	39	7.6%
やや興味がある	31	6.1%
合計	512	100.0%



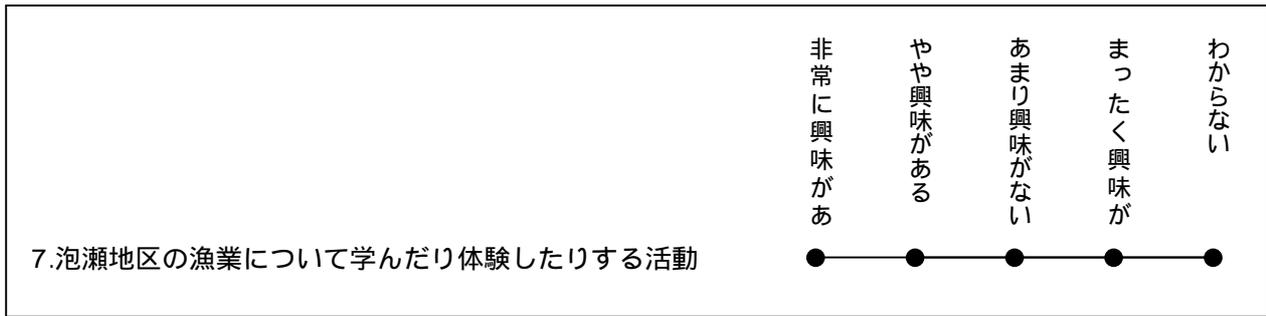
【全体 調査結果】



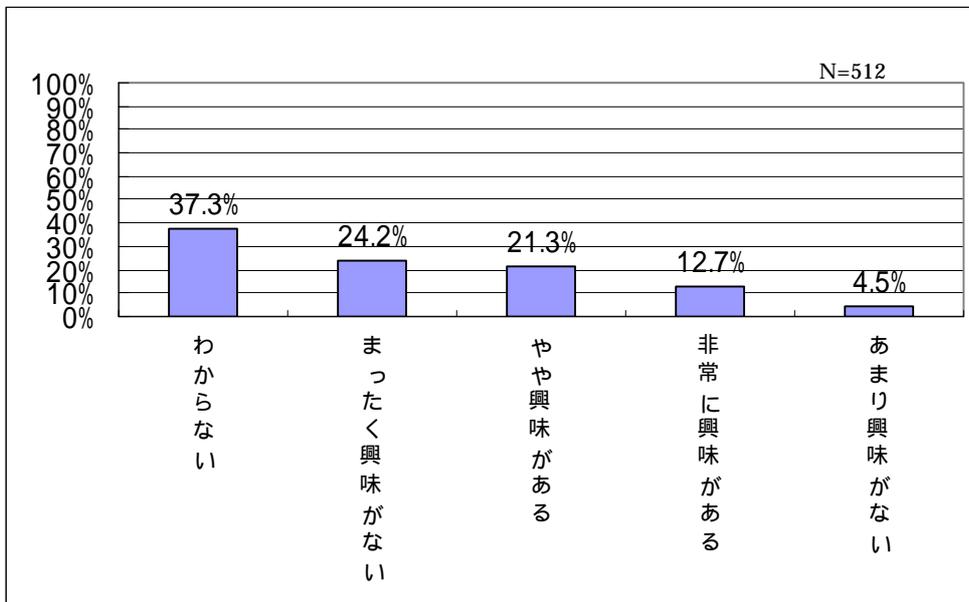
6. スポーツ・レクリエーションについて学んだり体験したりする活動		
あまり興味がない	169	33.1%
やや興味がある	154	30.1%
わからない	104	20.4%
全く興味がない	49	9.6%
非常に興味がある	35	6.8%
合計	511	100.0%



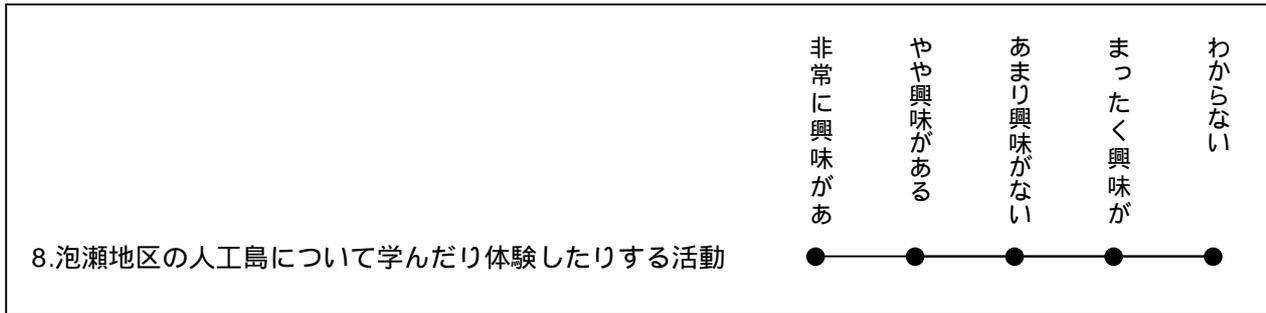
【全体 調査結果】



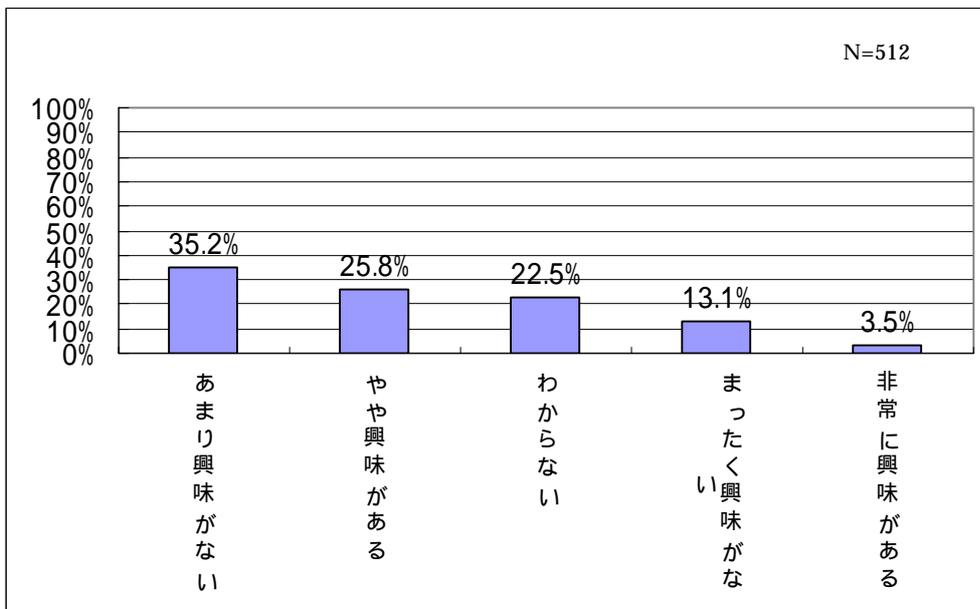
4.4		
7. 泡瀬地区の漁業について学んだり体験したりする活動		
わからない	191	37.3%
まったく興味がない	124	24.2%
やや興味がある	109	21.3%
非常に興味がある	65	12.7%
あまり興味がない	23	4.5%
合計	512	100.0%



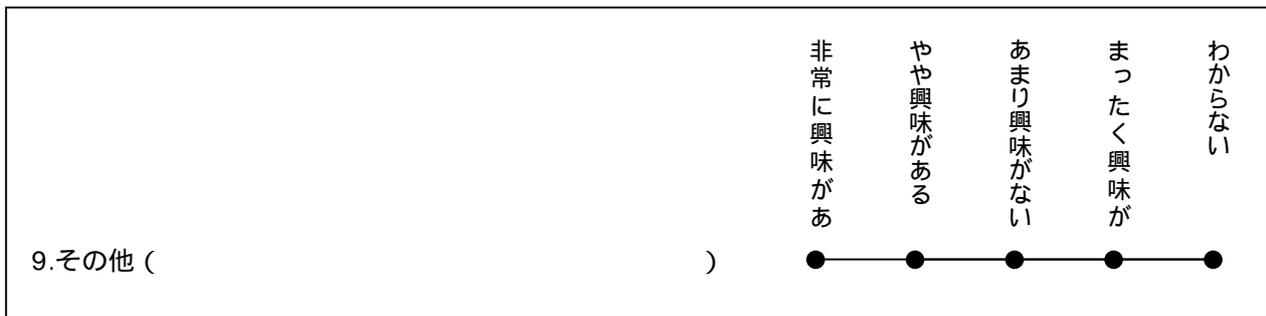
【全体 調査結果】



4.4		
8. 泡瀬地区の人工島について学んだり体験したりする活動		
あまり興味がない	180	35.2%
やや興味がある	132	25.8%
わからない	115	22.5%
まったく興味がない	67	13.1%
非常に興味がある	18	3.5%
合計	512	100.0%



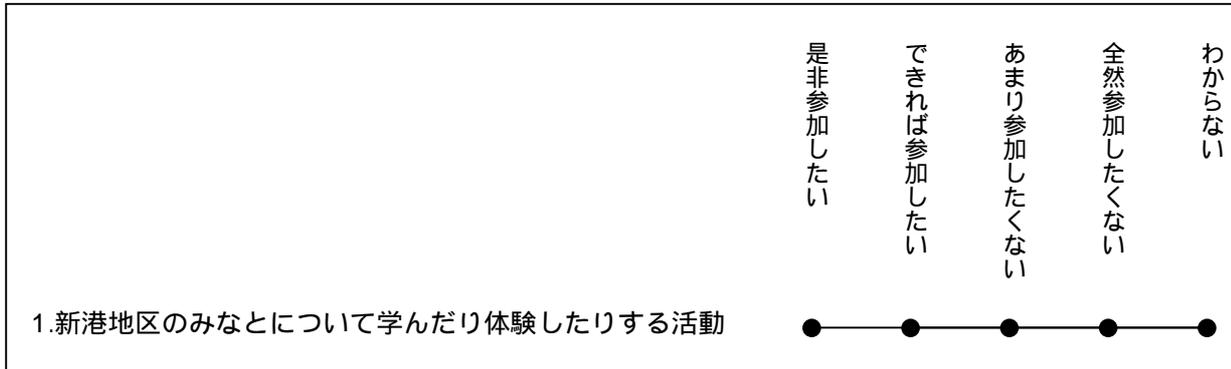
【全体 調査結果】



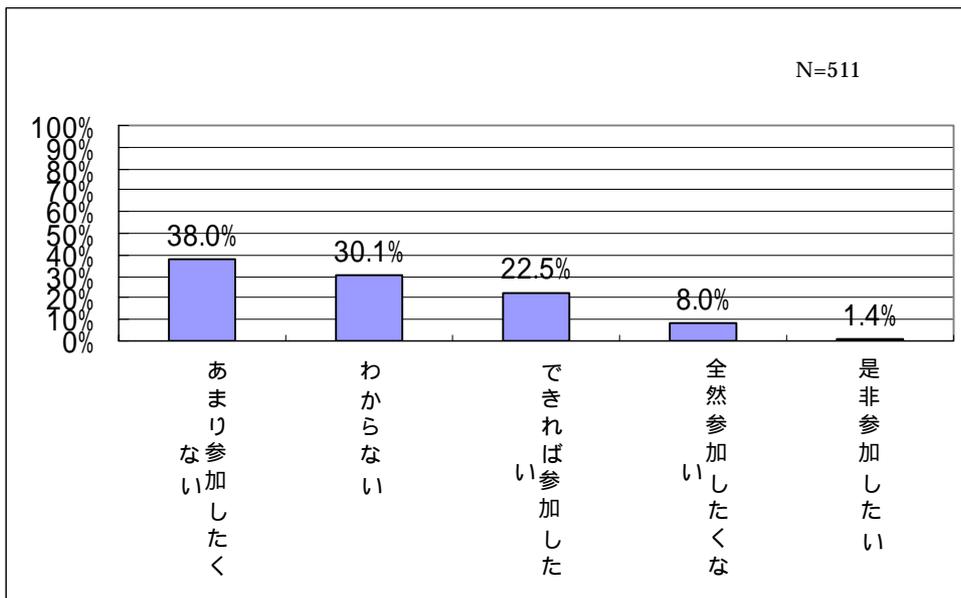
記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

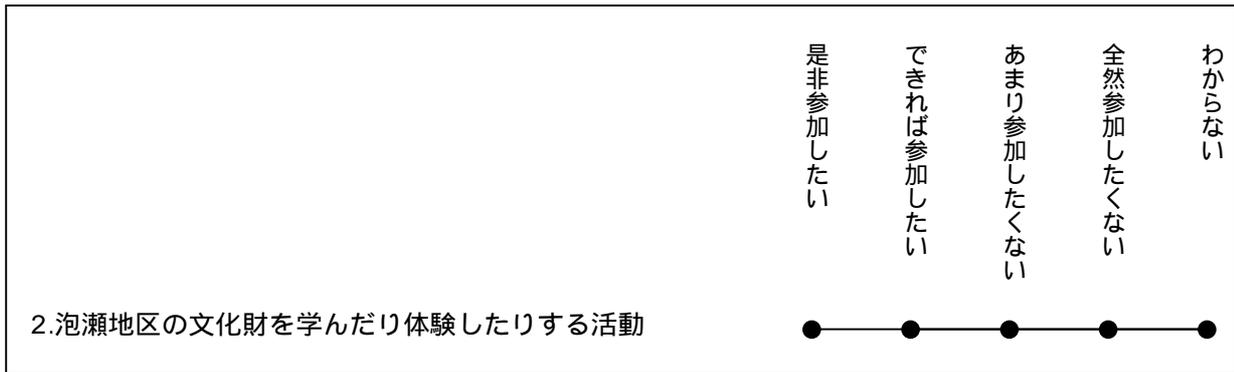
4.5 あなたが、泡瀬地区の社会環境に関する活動のうち、参加したいと思うものは何ですか。次のそれぞれの項目について、あなたが思うところに 印を付けて下さい。



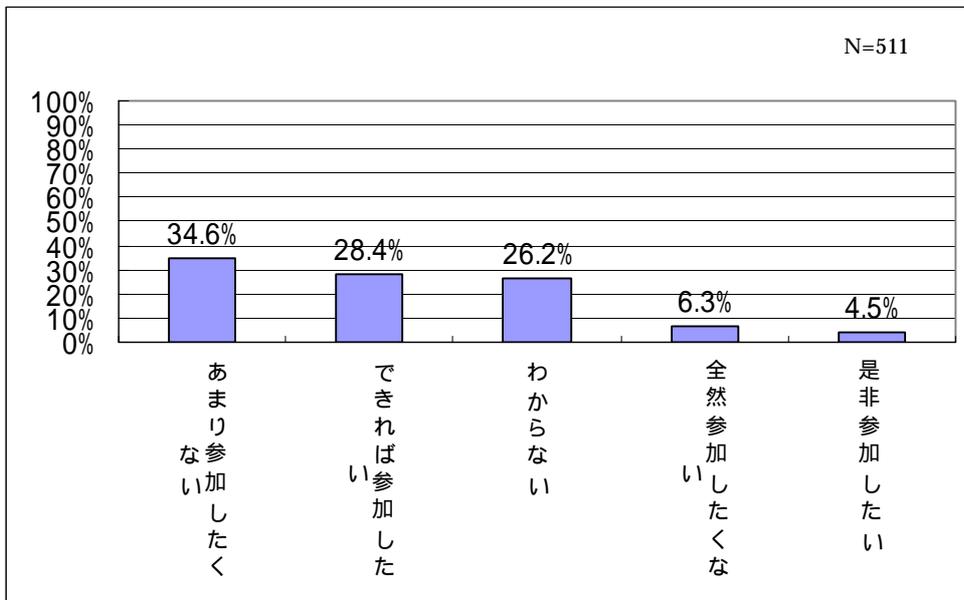
4.5		
1. 新港地区のみなどについて学んだり体験したりする活動		
あまり参加したくない	194	38.0%
わからない	154	30.1%
できれば参加したい	115	22.5%
全然参加したくない	41	8.0%
是非参加したい	7	1.4%
合計	511	100.0%



【全体 調査結果】



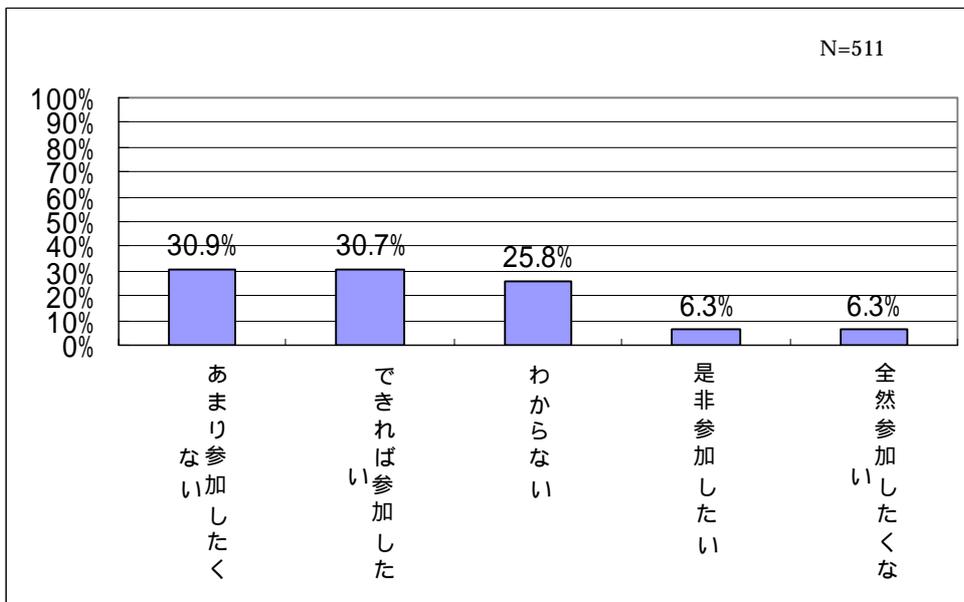
4.5		
2. 泡瀬地区の文化財を学んだり体験したりする活動		
あまり参加したくない	177	34.6%
できれば参加したい	145	28.4%
わからない	134	26.2%
全然参加したくない	32	6.3%
是非参加したい	23	4.5%
合計	511	100.0%



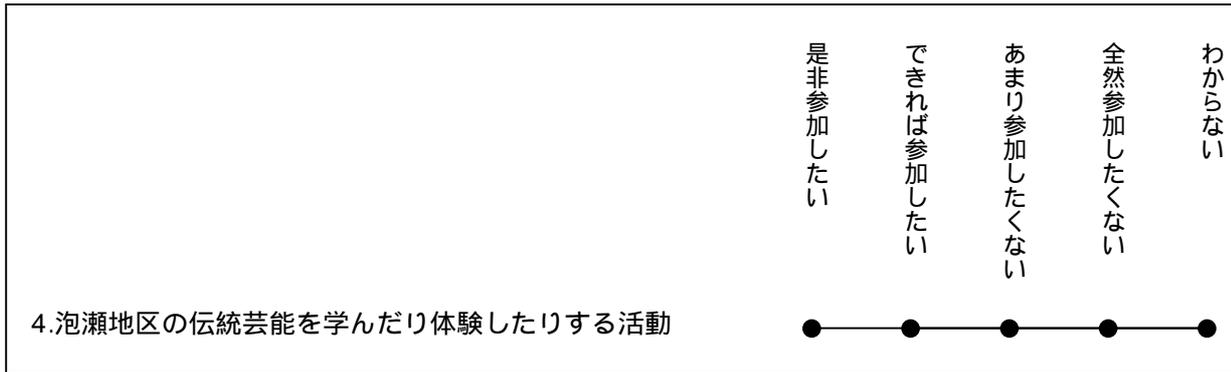
【全体 調査結果】



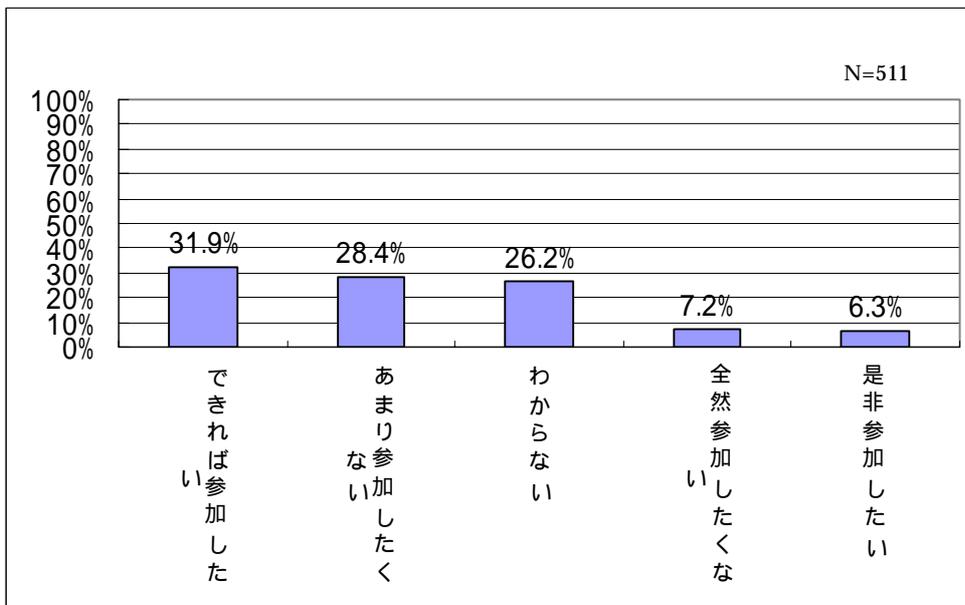
4.5		
3. 泡瀬地区の歴史について学んだり体験したりする活動		
あまり参加したくない	158	30.9%
できれば参加したい	157	30.7%
わからない	132	25.8%
是非参加したい	32	6.3%
全然参加したくない	32	6.3%
合計	511	100.0%



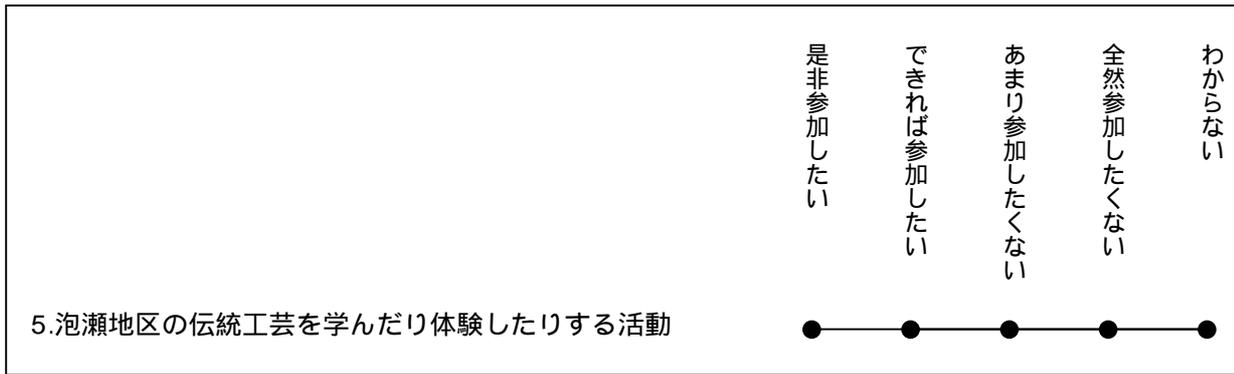
【全体 調査結果】



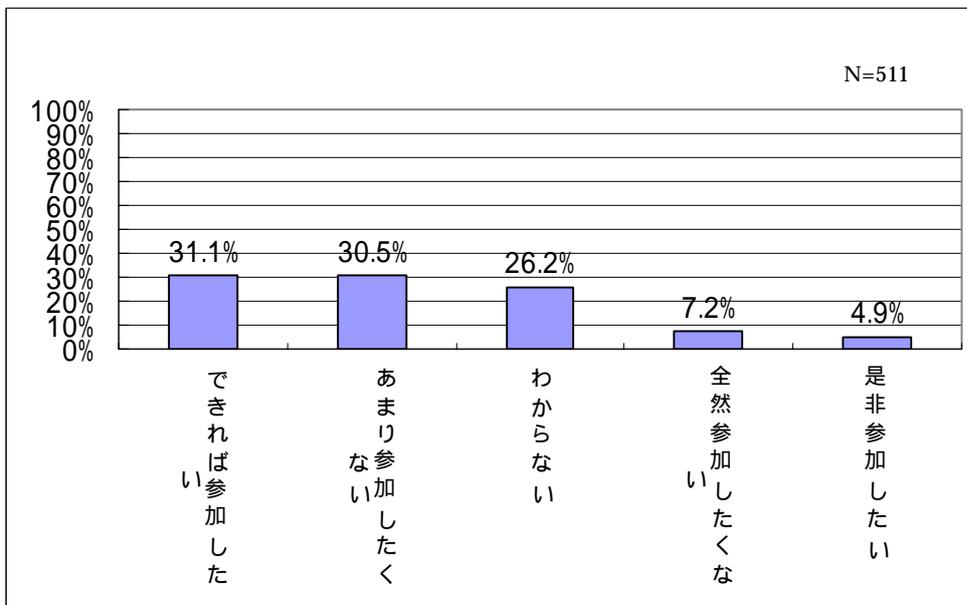
4.5		
4. 泡瀬地区の伝統芸能を学んだり体験したりする活動		
できれば参加したい	163	31.9%
あまり参加したくない	145	28.4%
わからない	134	26.2%
全然参加したくない	37	7.2%
是非参加したい	32	6.3%
合計	511	100.0%



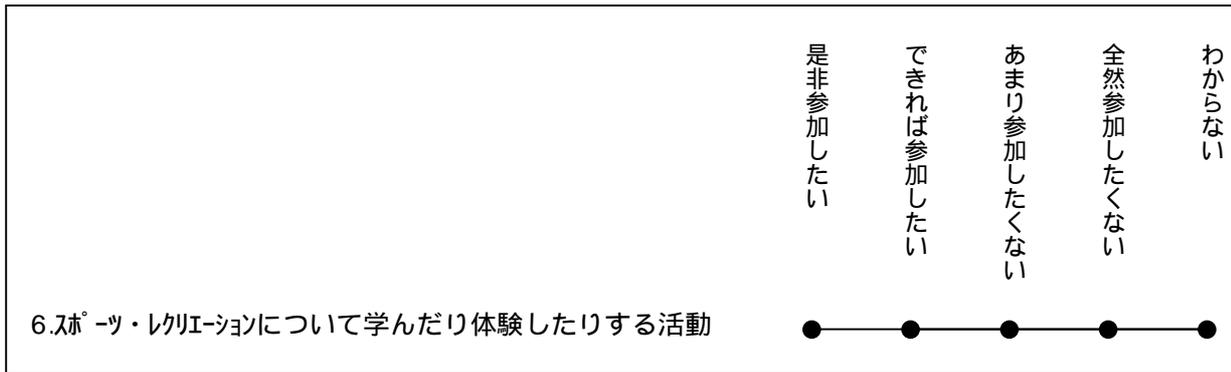
【全体 調査結果】



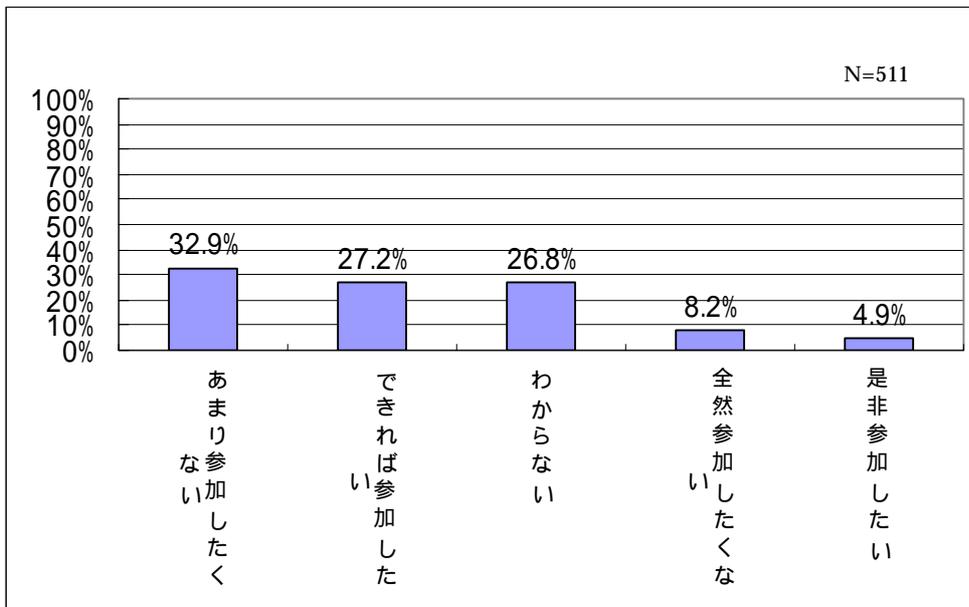
4.5		
5. 泡瀬地区の伝統工芸を学んだり体験したりする活動		
できれば参加したい	159	31.1%
あまり参加したくない	156	30.5%
わからない	134	26.2%
全然参加したくない	37	7.2%
是非参加したい	25	4.9%
合計	511	100.0%



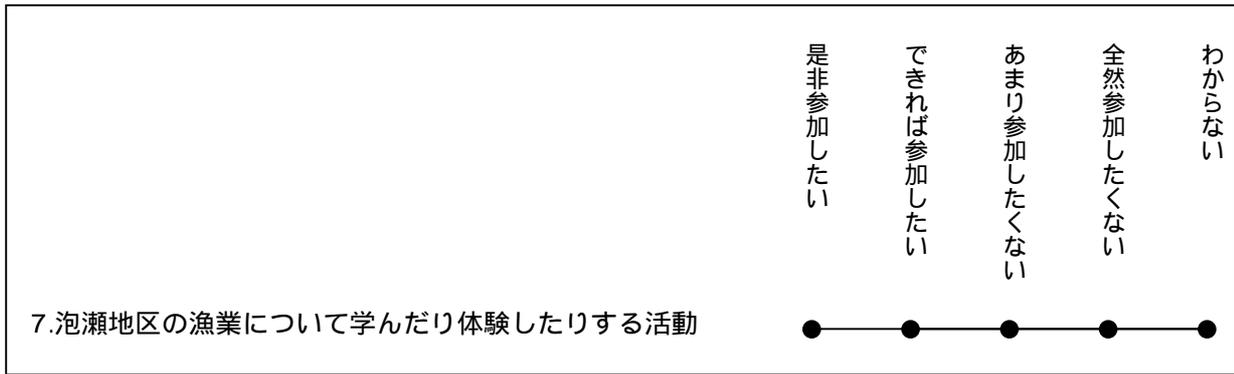
【全体 調査結果】



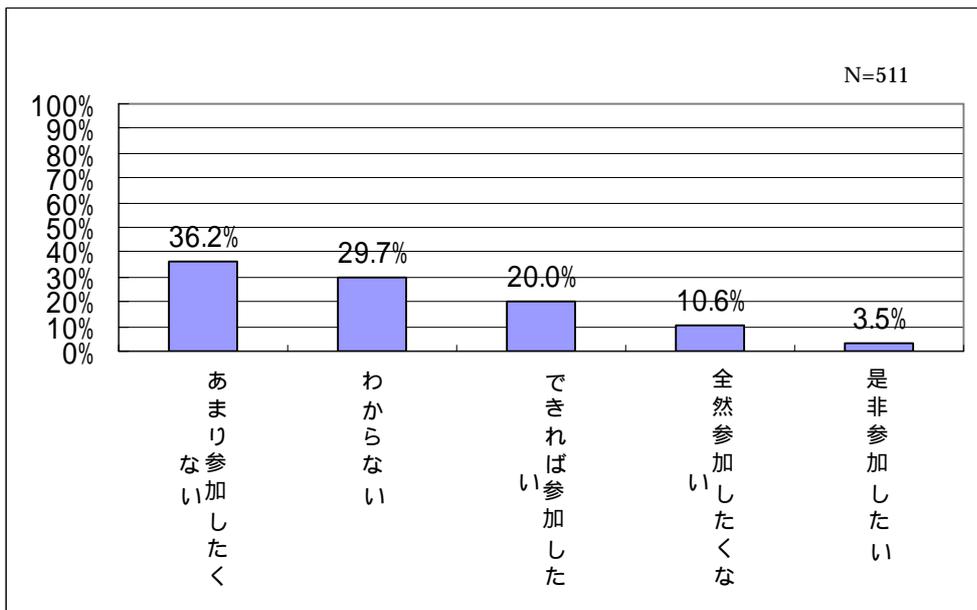
4.5		
6. スポーツ・レクリエーションについて学んだり体験したりす		
あまり参加したくない	168	32.9%
できれば参加したい	139	27.2%
わからない	137	26.8%
全然参加したくない	42	8.2%
是非参加したい	25	4.9%
合計	511	100.0%



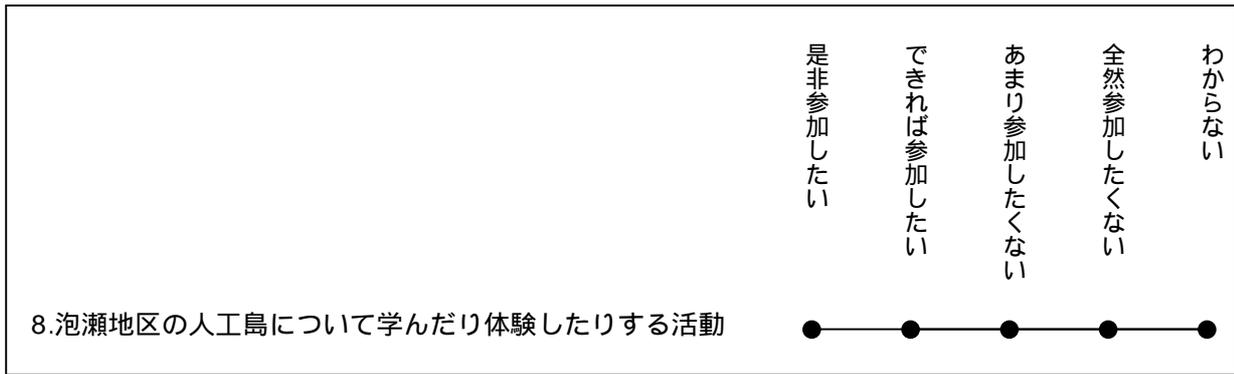
【全体 調査結果】



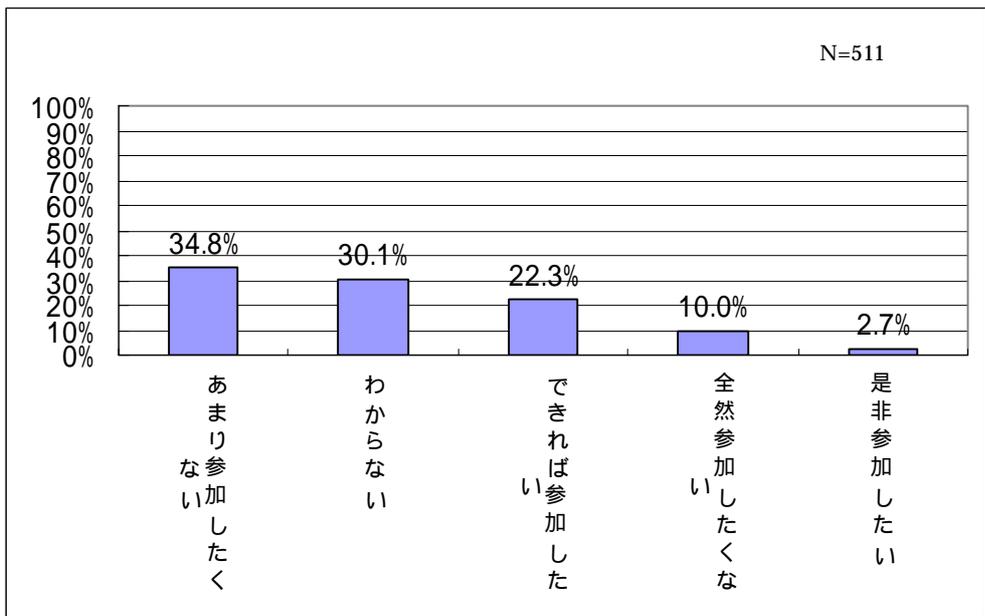
4.5		
7. 泡瀬地区の漁業について学んだり体験したりする活動		
あまり参加したくない	185	36.2%
わからない	152	29.7%
できれば参加したい	102	20.0%
全然参加したくない	54	10.6%
是非参加したい	18	3.5%
合計	511	100.0%



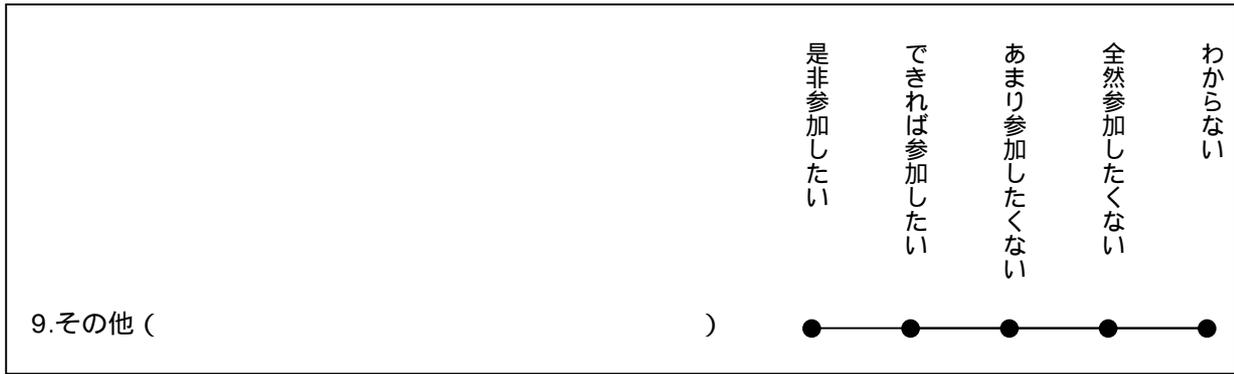
【全体 調査結果】



4.5		
8. 泡瀬地区の人工島について学んだり体験したりする活動		
あまり参加したくない	178	34.8%
わからない	154	30.1%
できれば参加したい	114	22.3%
全然参加したくない	51	10.0%
是非参加したい	14	2.7%
合計	511	100.0%



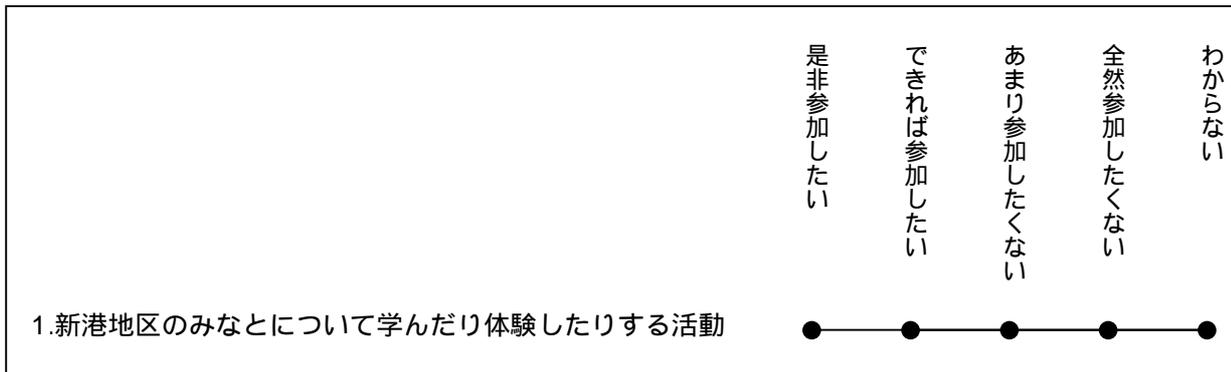
【全体 調査結果】



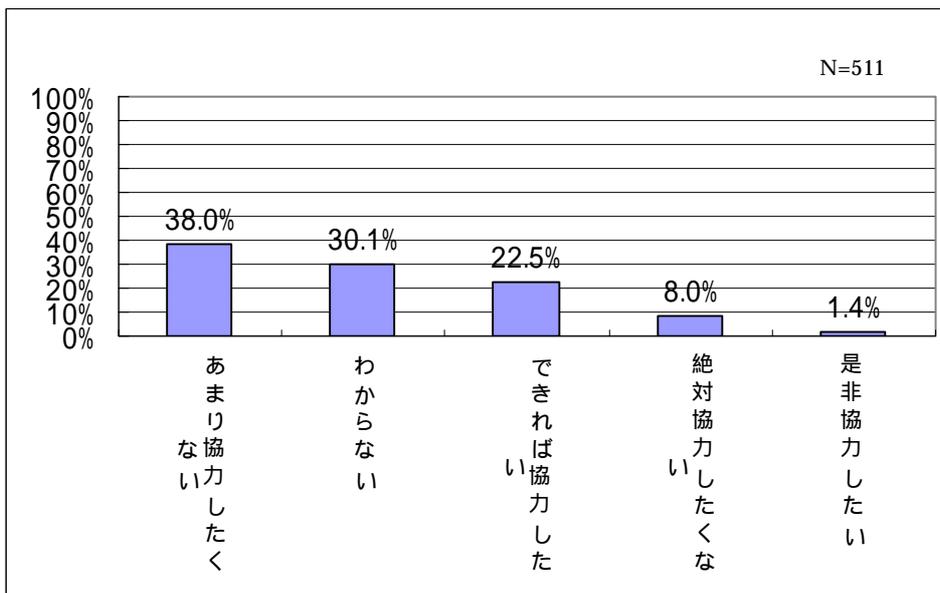
記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

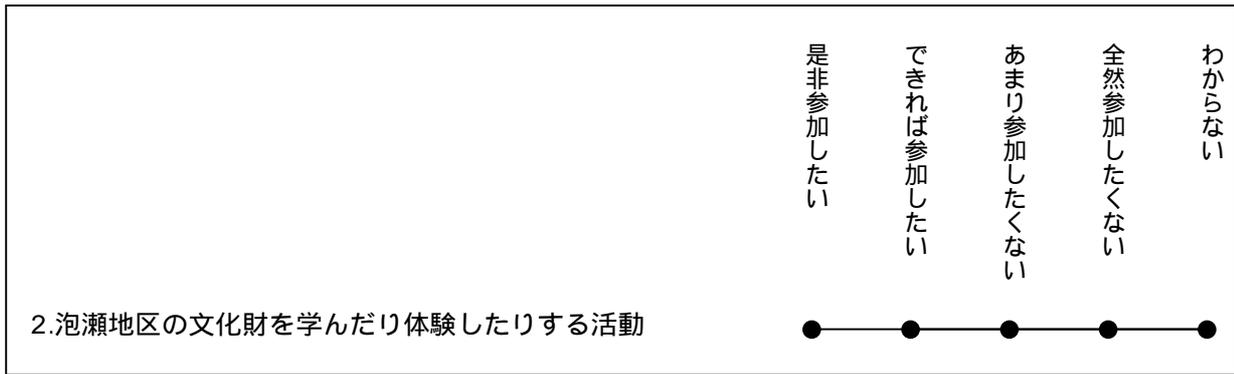
4.6 あなたが、泡瀬地区の社会環境を学んだり体験したりする活動に協力したい、手伝いたいと思うものは何ですが。次のそれぞれの項目について、あなたが思うところに 印を付けて下さい。



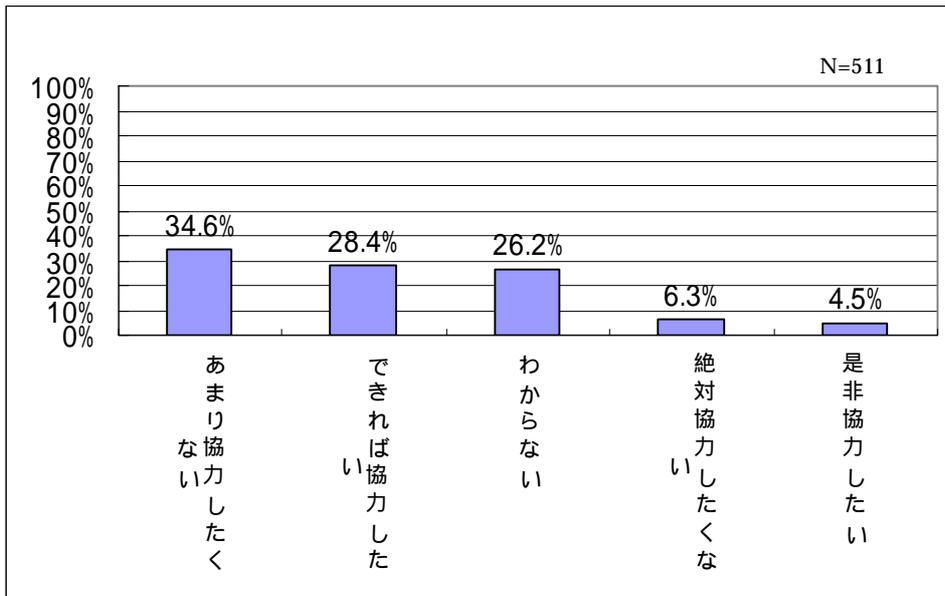
4.6		
1. 新港地区のみなとについて学んだり体験したりする活動		
あまり協力したくない	194	38.0%
わからない	154	30.1%
できれば協力したい	115	22.5%
絶対協力したくない	41	8.0%
是非協力したい	7	1.4%
合計	511	100.0%



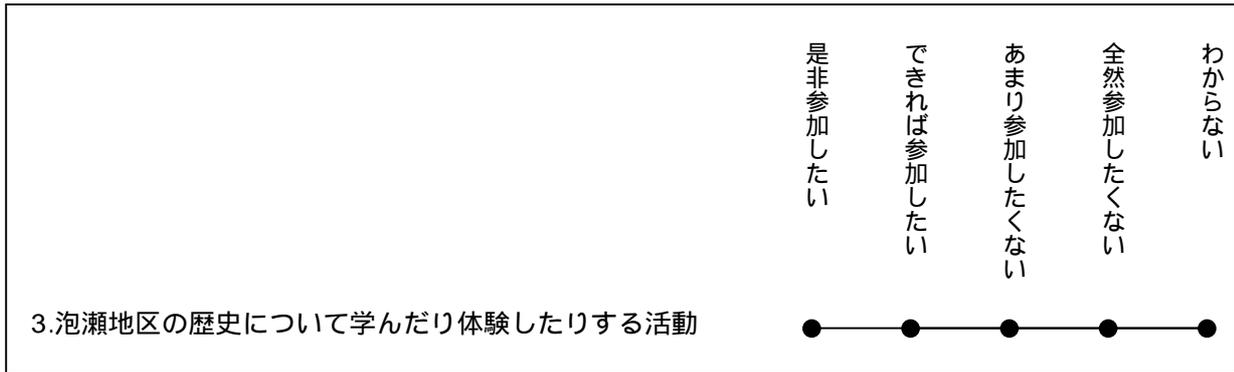
【全体 調査結果】



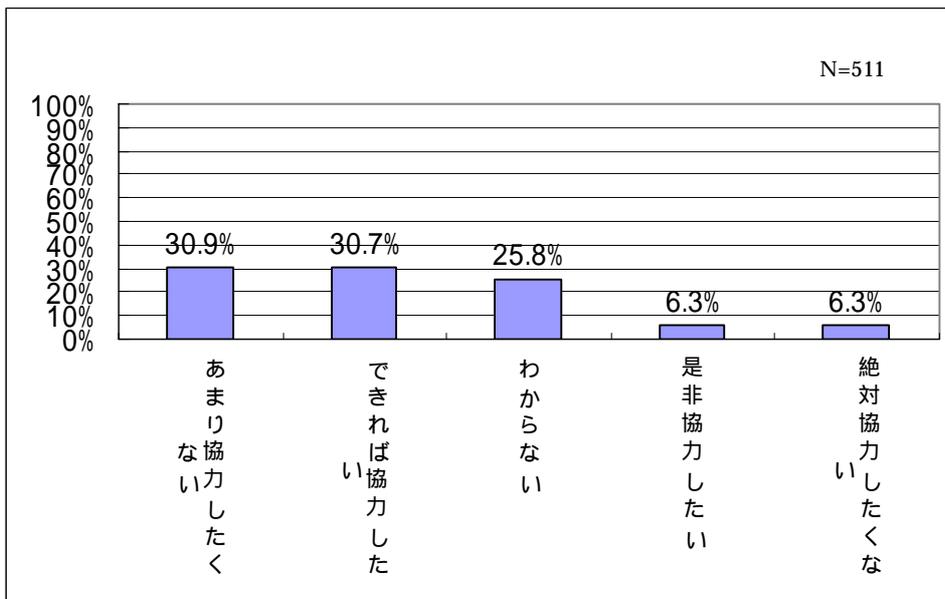
4.6		
2. 泡瀬地区の文化財を学んだり体験したりする活動		
あまり協力したくない	177	34.6%
できれば協力したい	145	28.4%
わからない	134	26.2%
絶対協力したくない	32	6.3%
是非協力したい	23	4.5%
合計	511	100.0%



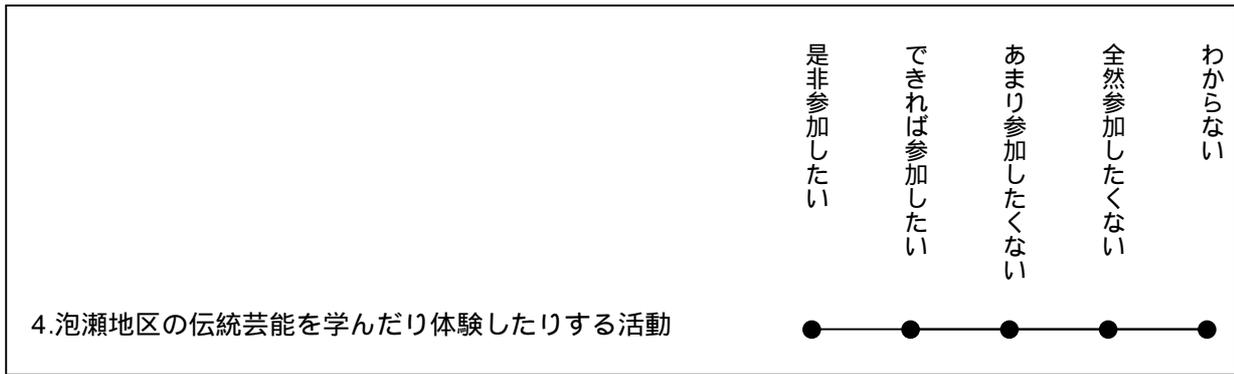
【全体 調査結果】



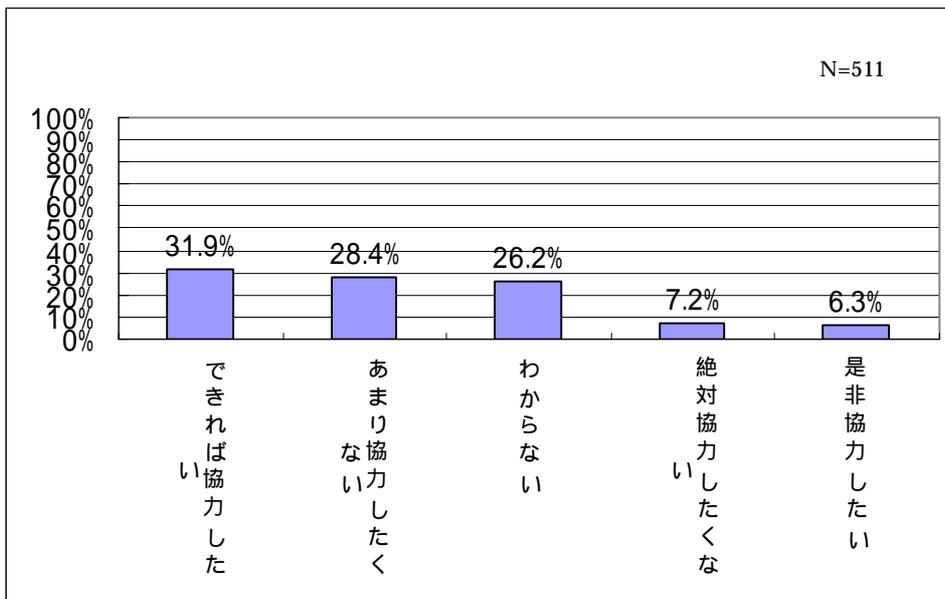
4.6		
3. 泡瀬地区の歴史について学んだり体験したりする活動		
あまり協力したくない	158	30.9%
できれば協力したい	157	30.7%
わからない	132	25.8%
是非協力したい	32	6.3%
絶対協力したくない	32	6.3%
合計	511	100.0%



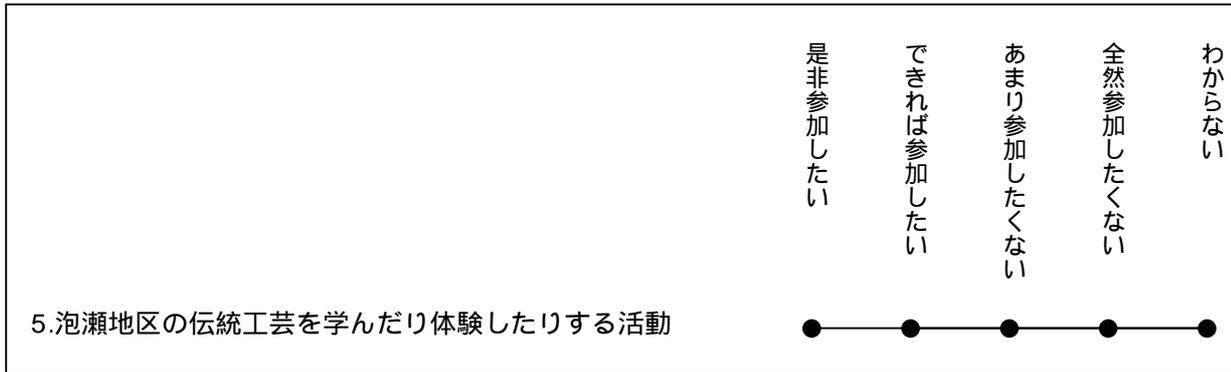
【全体 調査結果】



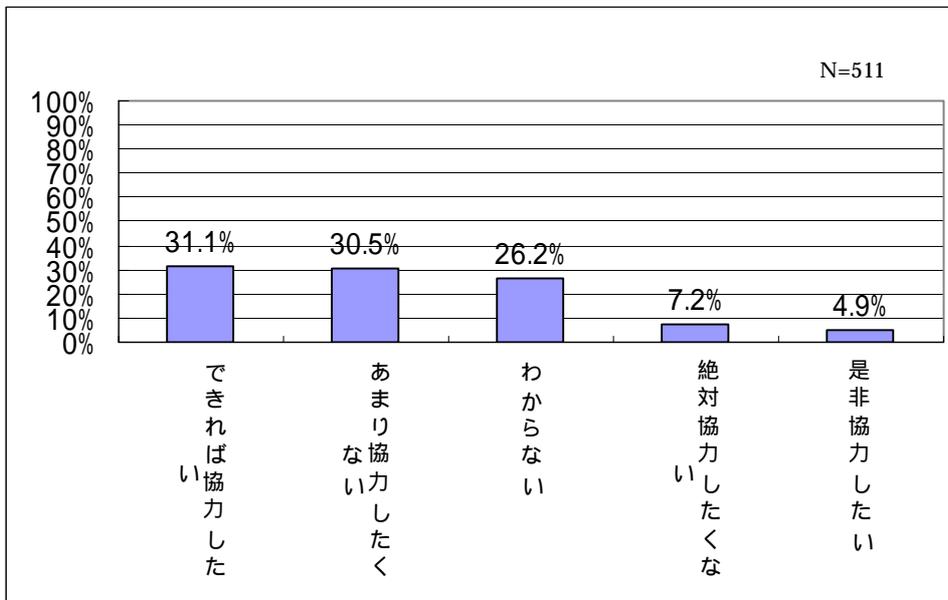
4.6		
4. 泡瀬地区の伝統芸能を学んだり体験したりする活動		
できれば協力したい	163	31.9%
あまり協力したくない	145	28.4%
わからない	134	26.2%
絶対協力したくない	37	7.2%
是非協力したい	32	6.3%
合計	511	100.0%



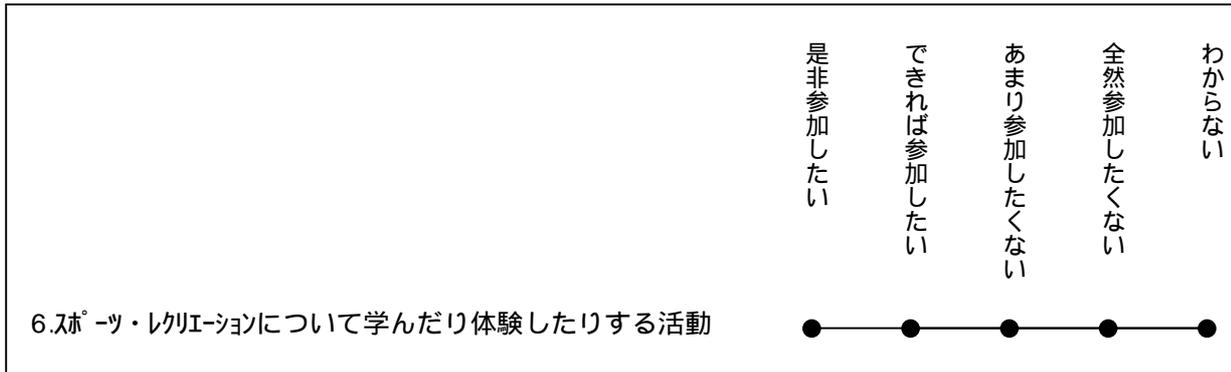
【全体 調査結果】



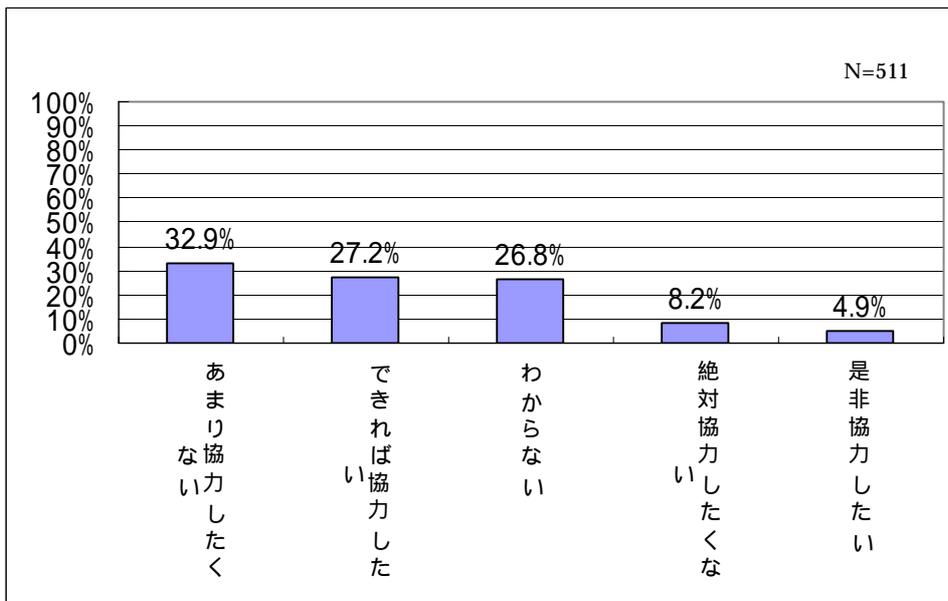
4.6		
5. 泡瀬地区の伝統工芸を学んだり体験したりする活動		
できれば協力したい	159	31.1%
あまり協力したくない	156	30.5%
わからない	134	26.2%
絶対協力したくない	37	7.2%
是非協力したい	25	4.9%
合計	511	100.0%



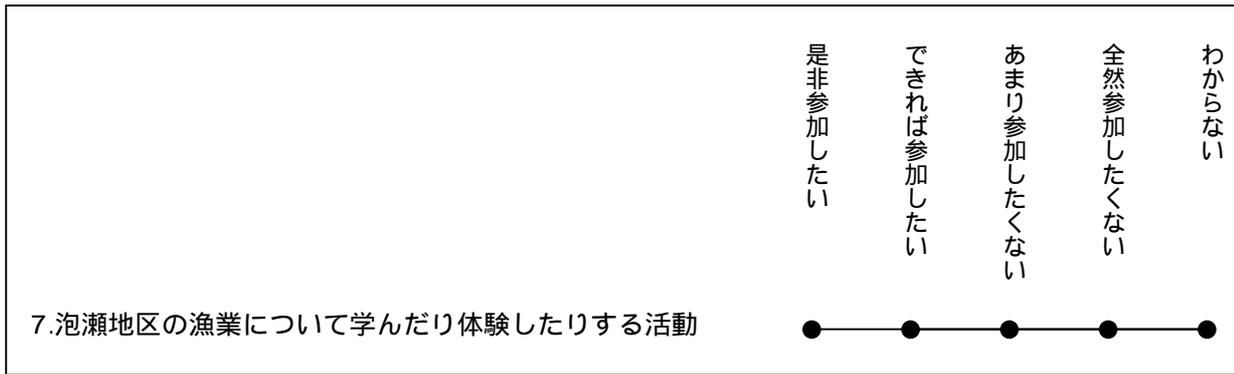
【全体 調査結果】



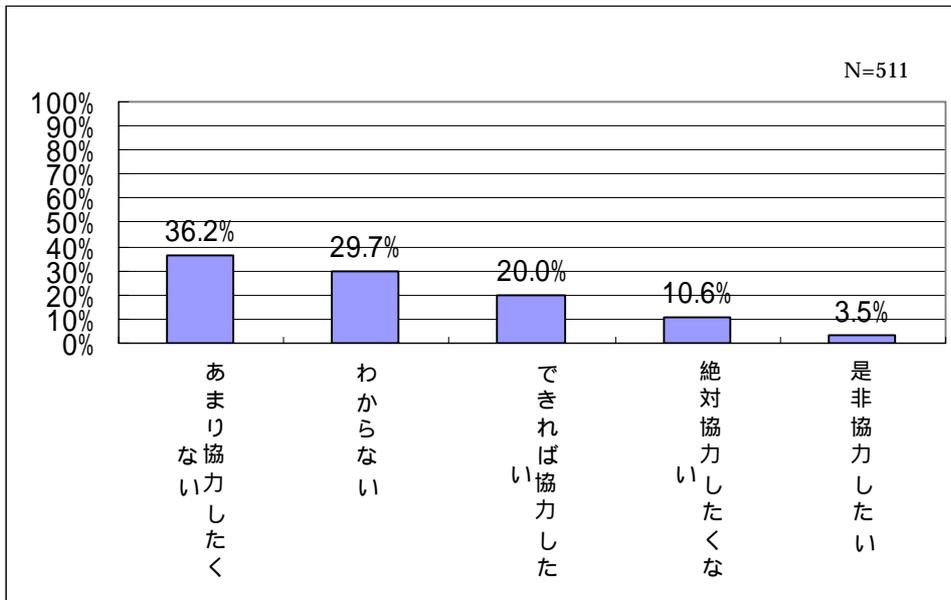
4.6		
6. スポーツ・レクリエーションについて学んだり体験したりする活動		
あまり協力したくない	168	32.9%
できれば協力したい	139	27.2%
わからない	137	26.8%
絶対協力したくない	42	8.2%
是非協力したい	25	4.9%
合計	511	100.0%



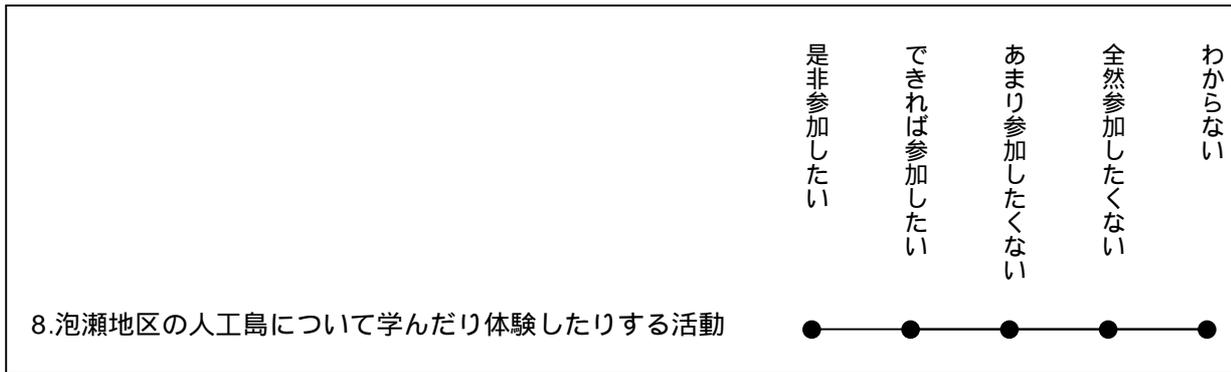
【全体 調査結果】



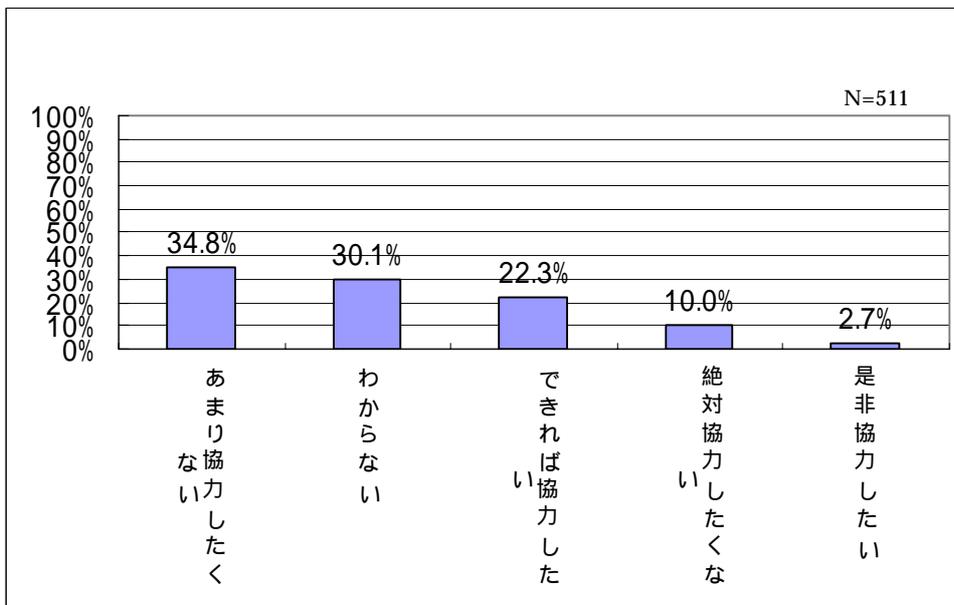
4.6		
7. 泡瀬地区の漁業について学んだり体験したりする活動		
あまり協力したくない	185	36.2%
わからない	152	29.7%
できれば協力したい	102	20.0%
絶対協力したくない	54	10.6%
是非協力したい	18	3.5%
合計	511	100.0%



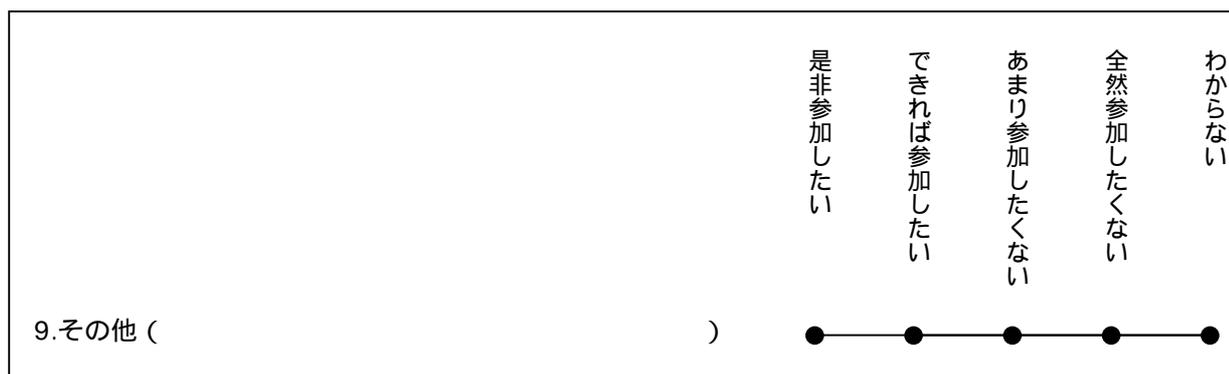
【全体 調査結果】



4.6		
8. 泡瀬地区の人工島について学んだり体験したりする活動		
あまり協力したくない	178	34.8%
わからない	154	30.1%
できれば協力したい	114	22.3%
絶対協力したくない	51	10.0%
是非協力したい	14	2.7%
合計	511	100.0%



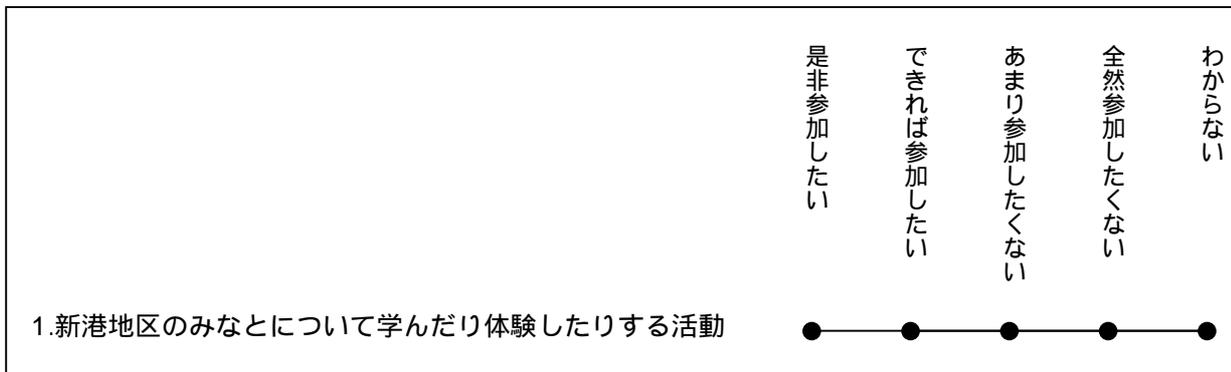
【全体 調査結果】



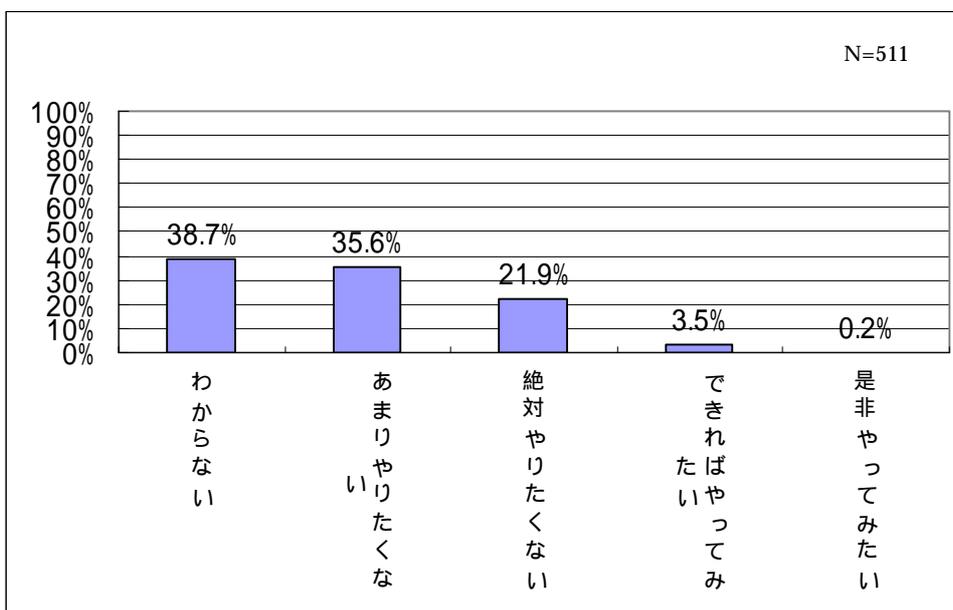
記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

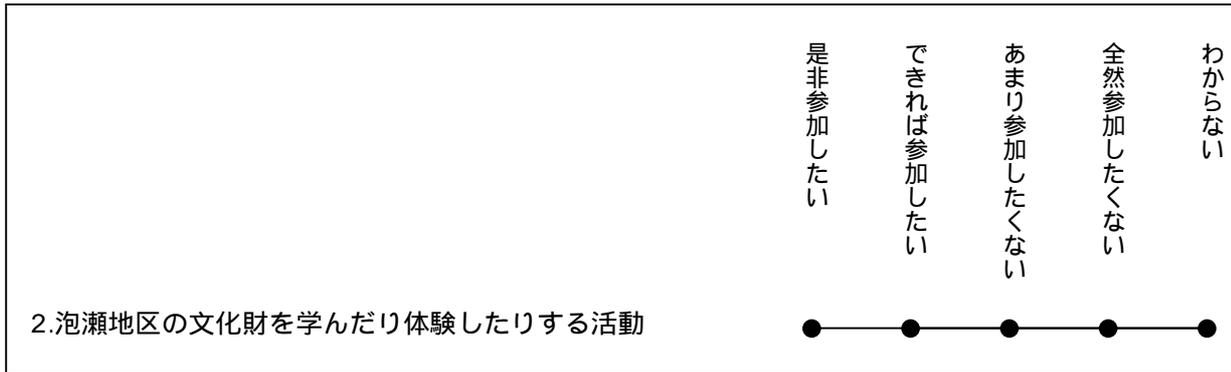
4.7 あなたが、泡瀬地区の社会環境を学んだり体験したりする活動の、“講師”や“インストラクター”をやってみたいと思うものは何ですが。次のそれぞれの項目について、あなたが思うところに 印を付けて下さい。



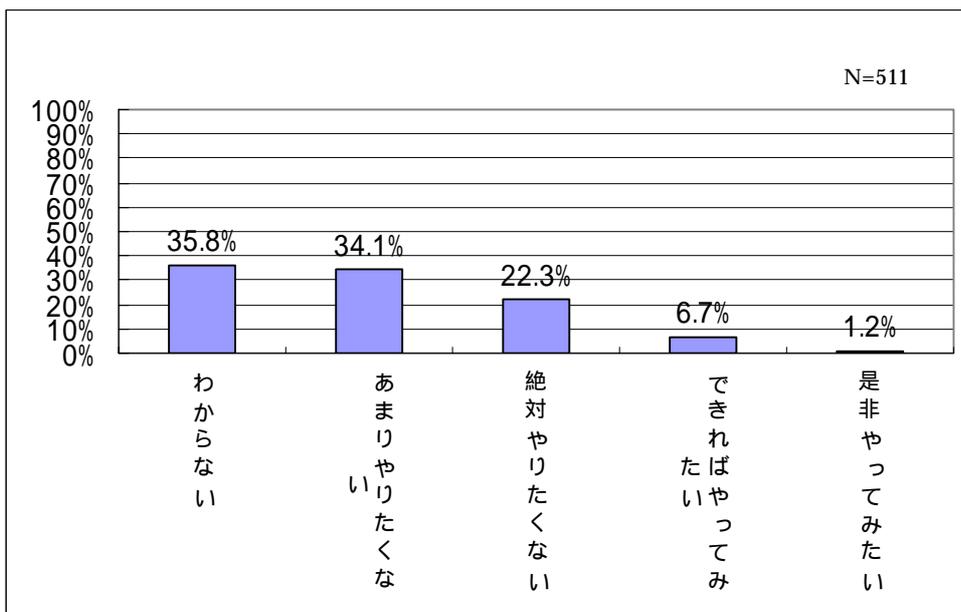
4.7		
1. 新港地区のみなとについて学んだり体験したりする活動		
わからない	198	38.7%
あまりやりたくない	182	35.6%
絶対やりたくない	112	21.9%
できればやってみたい	18	3.5%
是非やってみたい	1	0.2%
合計	511	100.0%



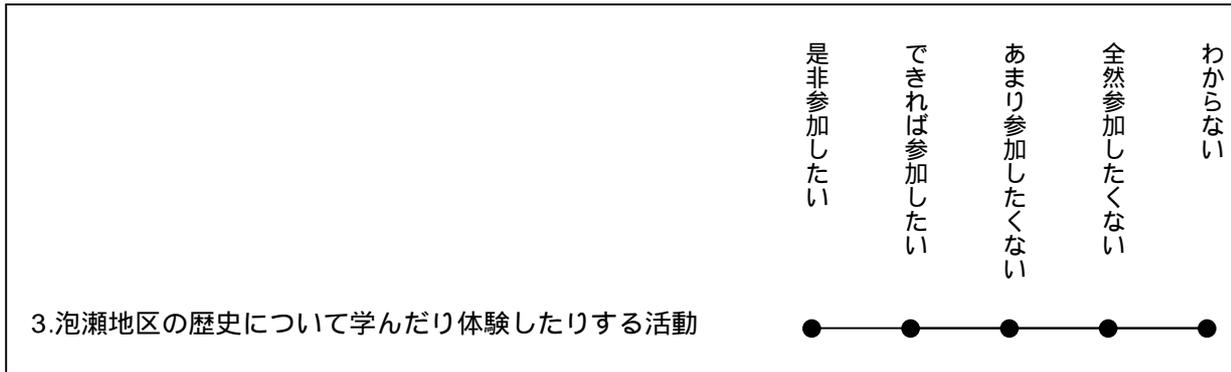
【全体 調査結果】



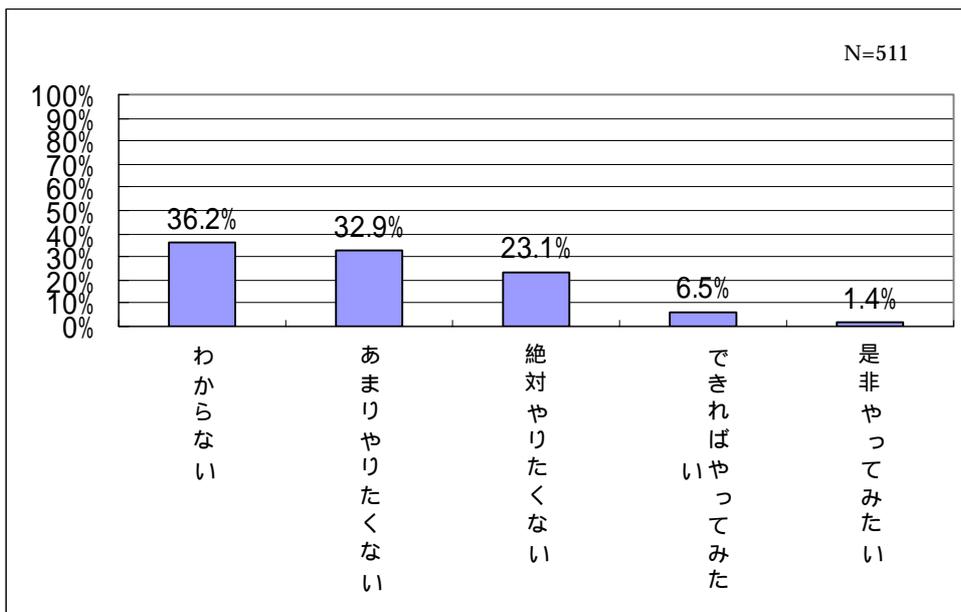
4.7		
2. 泡瀬地区の文化財を学んだり体験したりする活動		
わからない	183	35.8%
あまりやりたくない	174	34.1%
絶対やりたくない	114	22.3%
できればやってみたい	34	6.7%
是非やってみたい	6	1.2%
合計	511	100.0%



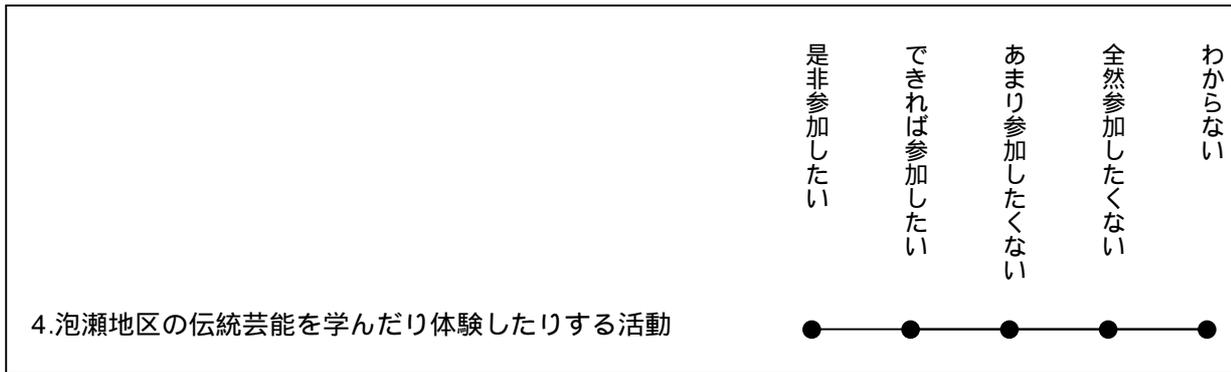
【全体 調査結果】



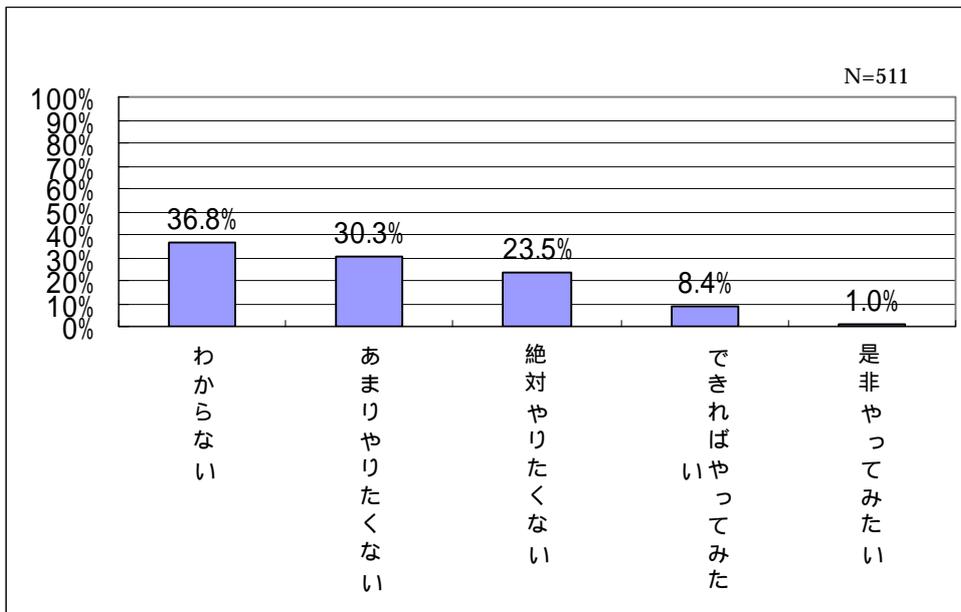
4.7		
3. 泡瀬地区の歴史について学んだり体験したりする活動		
わからない	185	36.2%
あまりやりたくない	168	32.9%
絶対やりたくない	118	23.1%
できればやってみたい	33	6.5%
是非やってみたい	7	1.4%
合計	511	100.0%



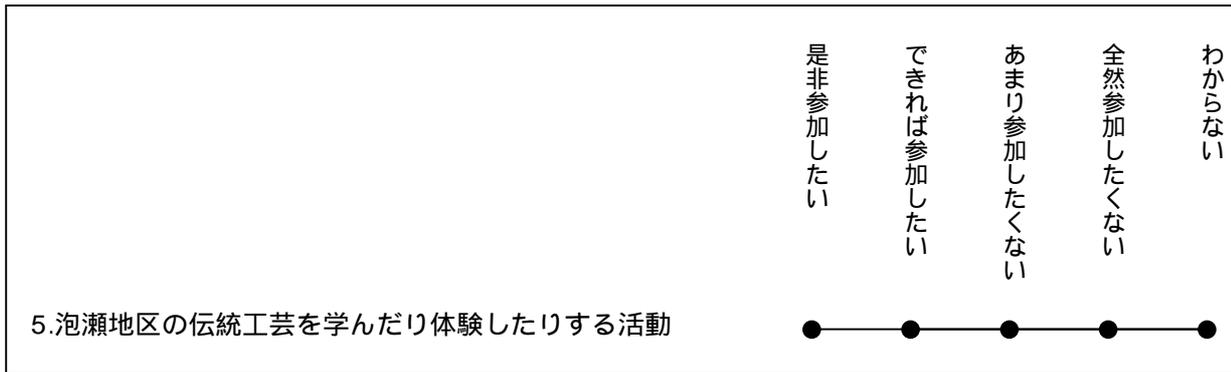
【全体 調査結果】



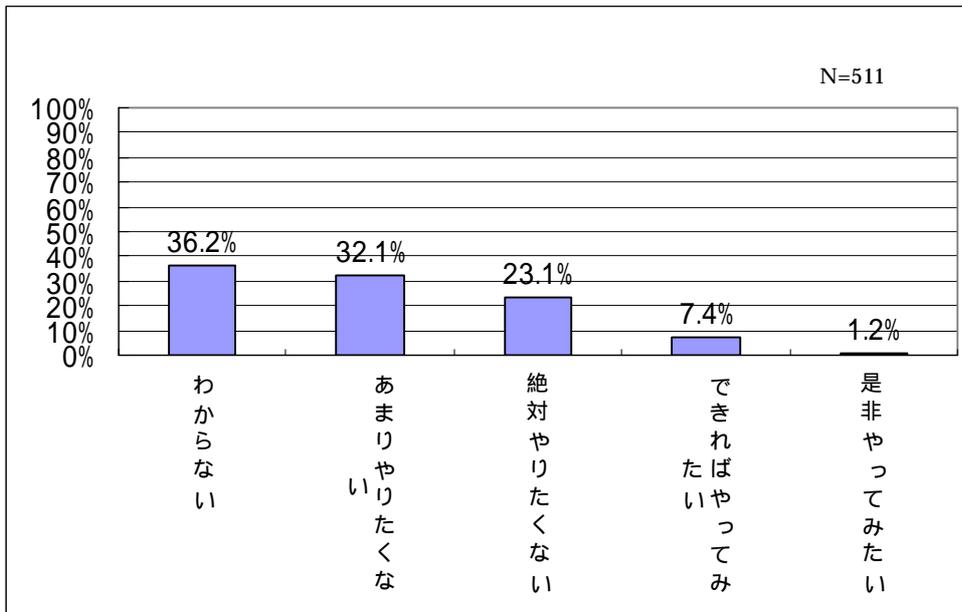
4.7		
4. 泡瀬地区の伝統芸能を学んだり体験したりする活動		
わからない	188	36.8%
あまりやりたくない	155	30.3%
絶対やりたくない	120	23.5%
できればやってみたい	43	8.4%
是非やってみたい	5	1.0%
合計	511	100.0%



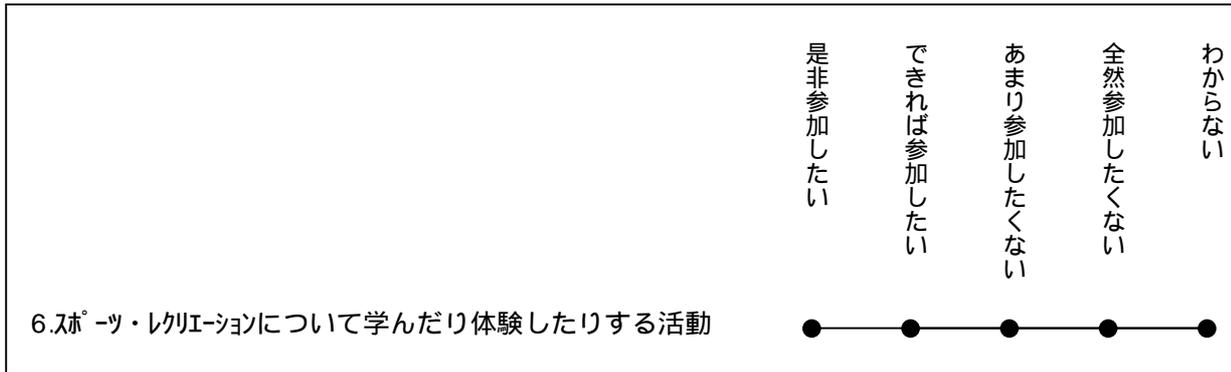
【全体 調査結果】



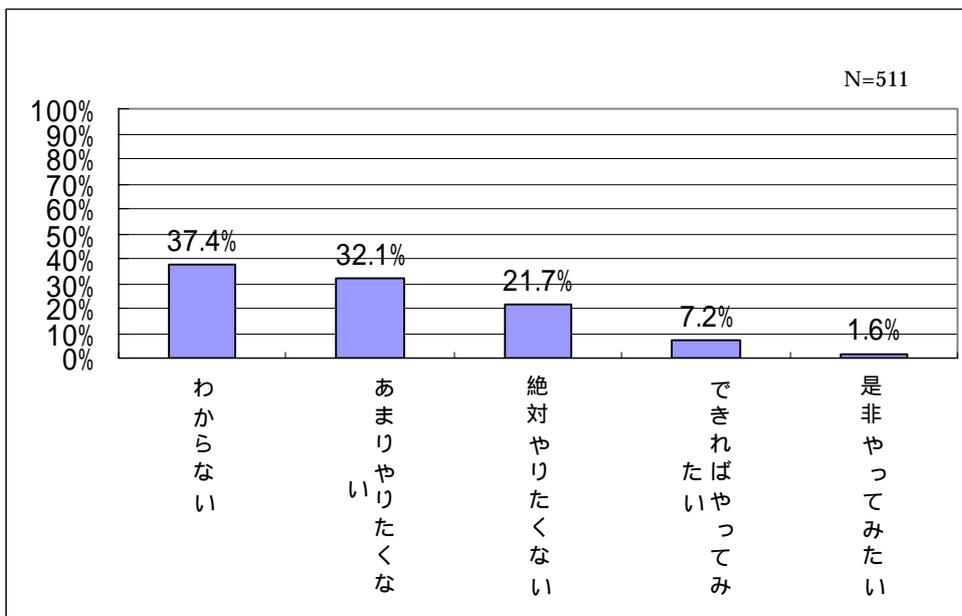
4.7		
5. 泡瀬地区の伝統工芸を学んだり体験したりする活動		
わからない	185	36.2%
あまりやりたくない	164	32.1%
絶対やりたくない	118	23.1%
できればやってみたい	38	7.4%
是非やってみたい	6	1.2%
合計	511	100.0%



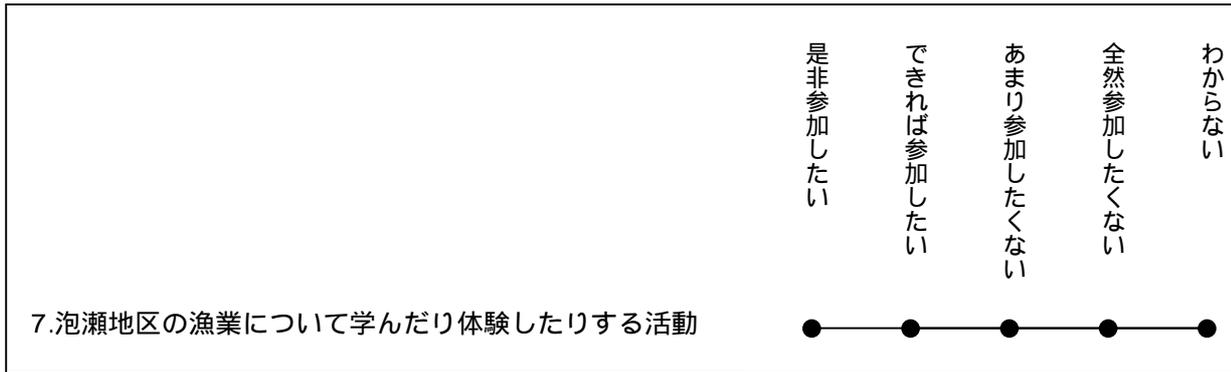
【全体 調査結果】



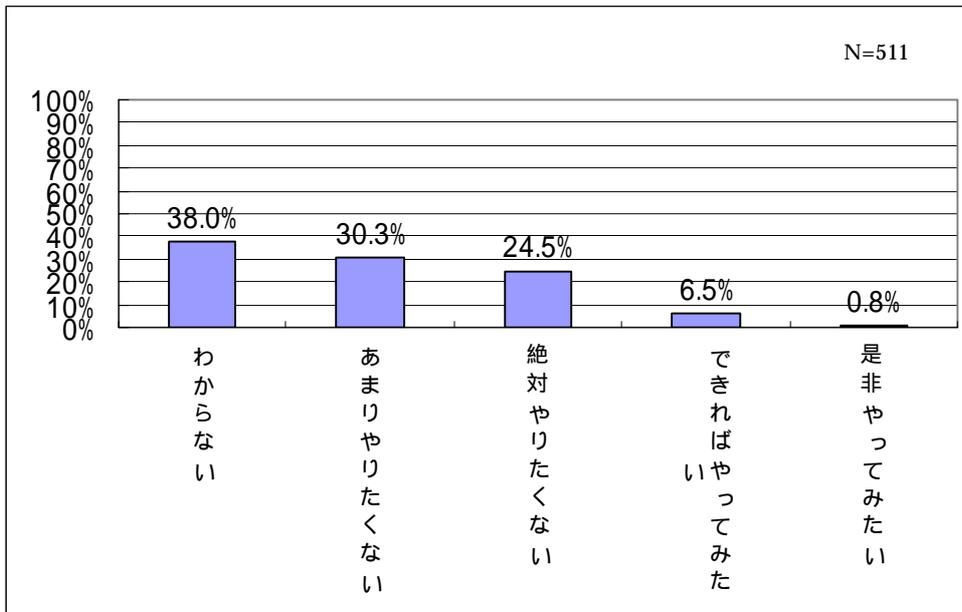
4.7		
6. スポーツ・レクリエーションについて学んだり体験したりす		
わからない	191	37.4%
あまりやりたくない	164	32.1%
絶対やりたくない	111	21.7%
できればやってみたい	37	7.2%
是非やってみたい	8	1.6%
合計	511	100.0%



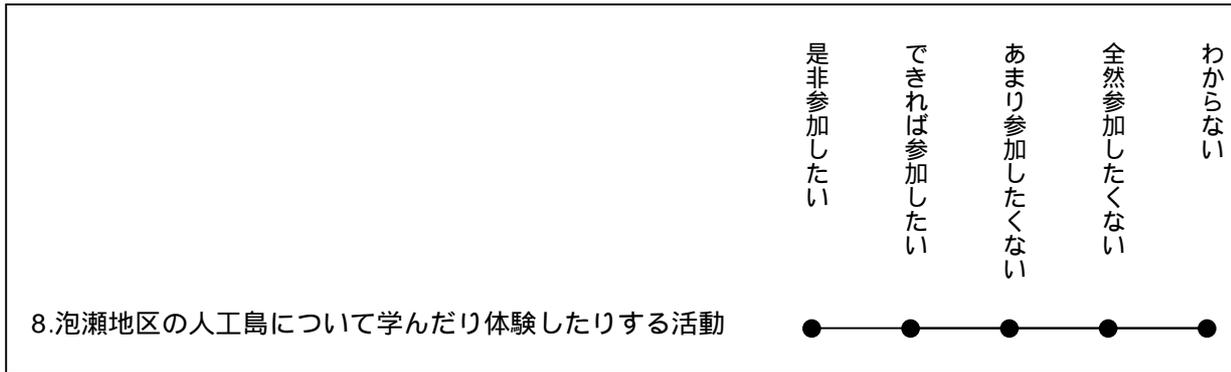
【全体 調査結果】



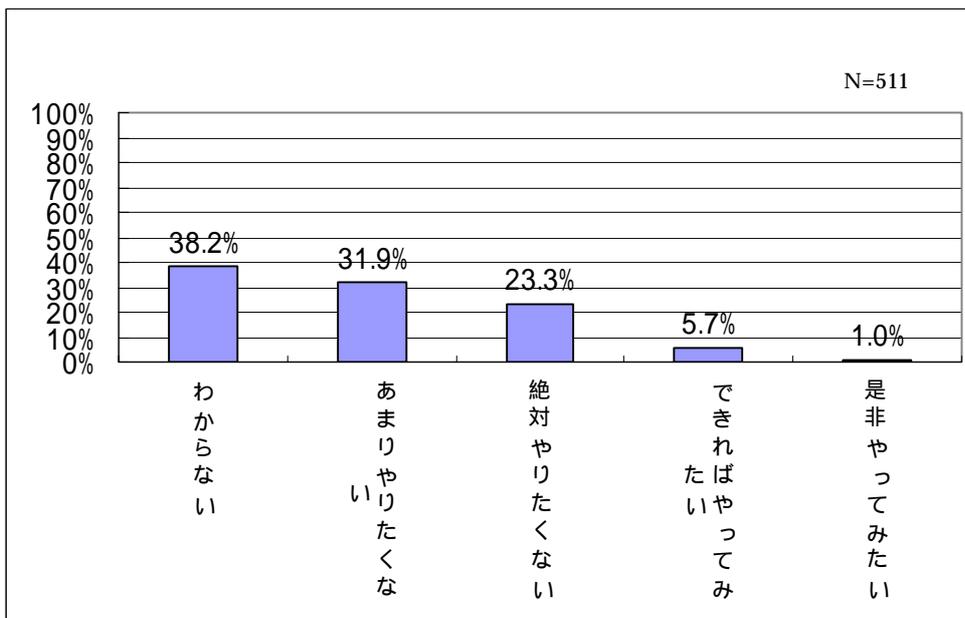
4.7		
7. 泡瀬地区の漁業について学んだり体験したりする活動		
わからない	194	38.0%
あまりやりたくない	155	30.3%
絶対やりたくない	125	24.5%
できればやってみたい	33	6.5%
是非やってみたい	4	0.8%
合計	511	100.0%



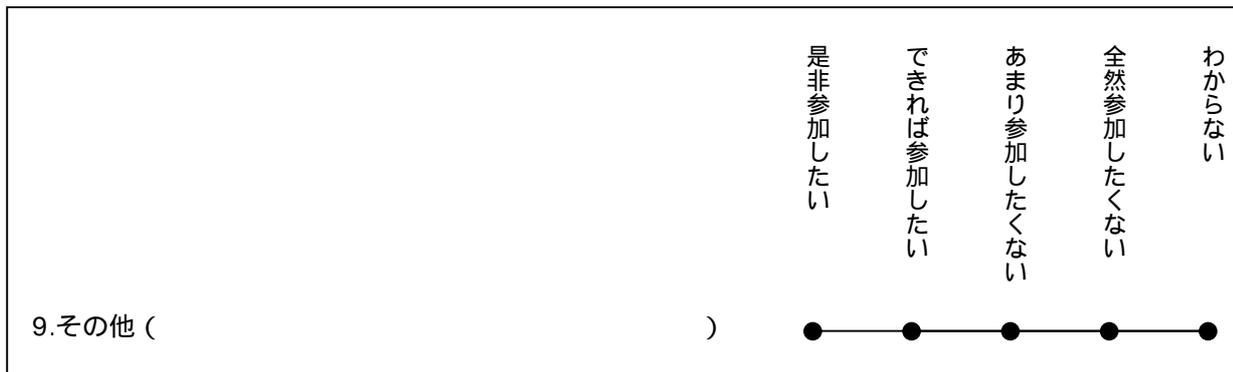
【全体 調査結果】



4.7		
8. 泡瀬地区の人工島について学んだり体験したりする活動		
わからない	195	38.2%
あまりやりたくない	163	31.9%
絶対やりたくない	119	23.3%
できればやってみたい	29	5.7%
是非やってみたい	5	1.0%
合計	511	100.0%



【全体 調査結果】



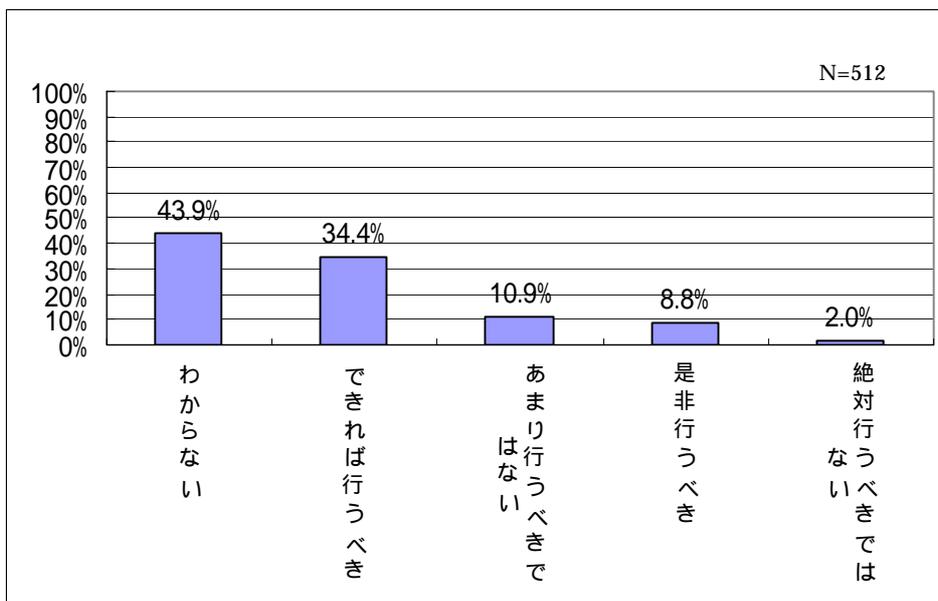
記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

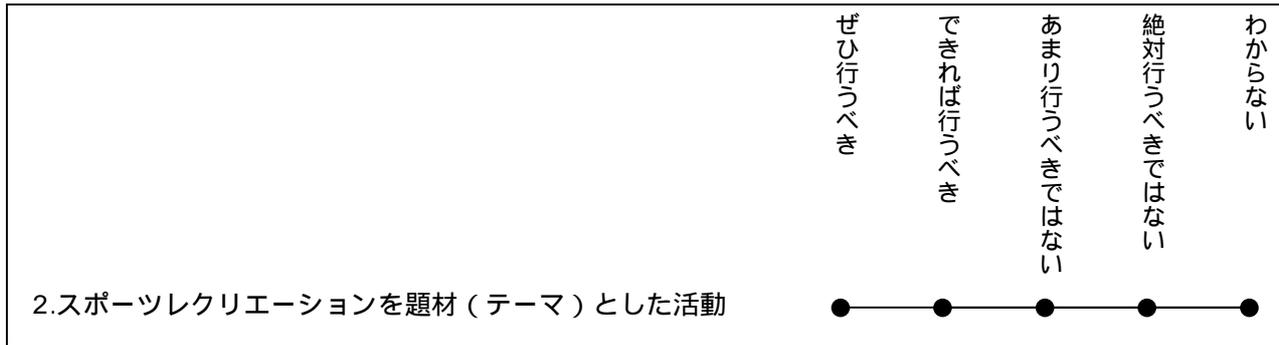
4.8 あなたは、泡瀬地区の社会環境のうち、どのようなものを題材（テーマ）に、活動することが良いと思いますか。次のそれぞれの項目について、あなたが思うところに 印を付けて下さい。

	ぜひ行うべき	できれば行うべき	あまり行うべきではない	絶対行うべきではない	わからない
1.新港地区を題材（テーマ）とした活動	●	●	●	●	●

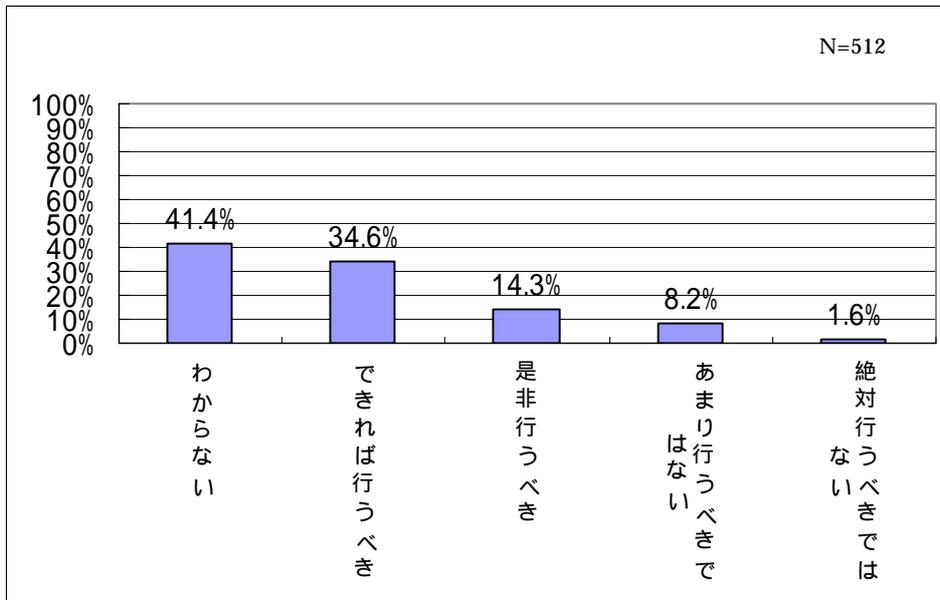
4.8		
1.新港地区を題材(テーマ)とした活動		
わからない	225	43.9%
できれば行うべき	176	34.4%
あまり行うべきではない	56	10.9%
是非行うべき	45	8.8%
絶対行うべきではない	10	2.0%
合計	512	100.0%



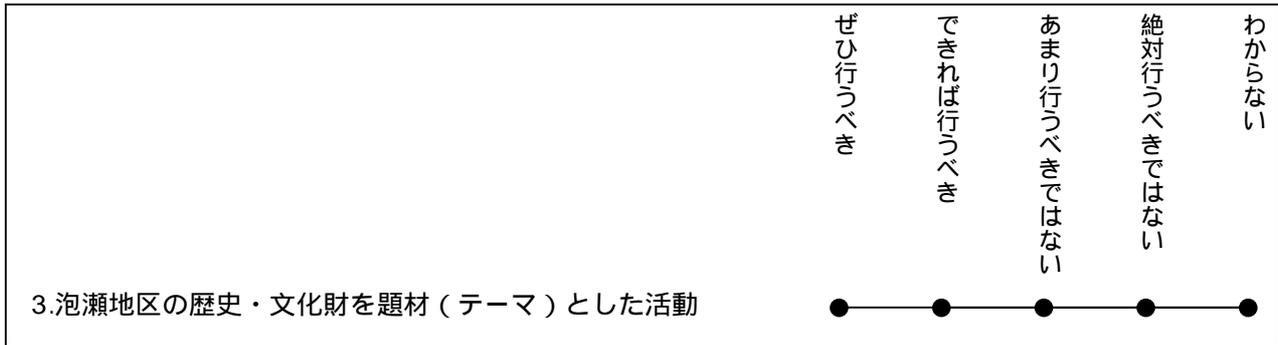
【全体 調査結果】



4.8		
2.スポーツレクリエーションを題材(テーマ)とした活動		
わからない	212	41.4%
できれば行うべき	177	34.6%
是非行うべき	73	14.3%
あまり行うべきではない	42	8.2%
絶対行うべきではない	8	1.6%
合計	512	100.0%

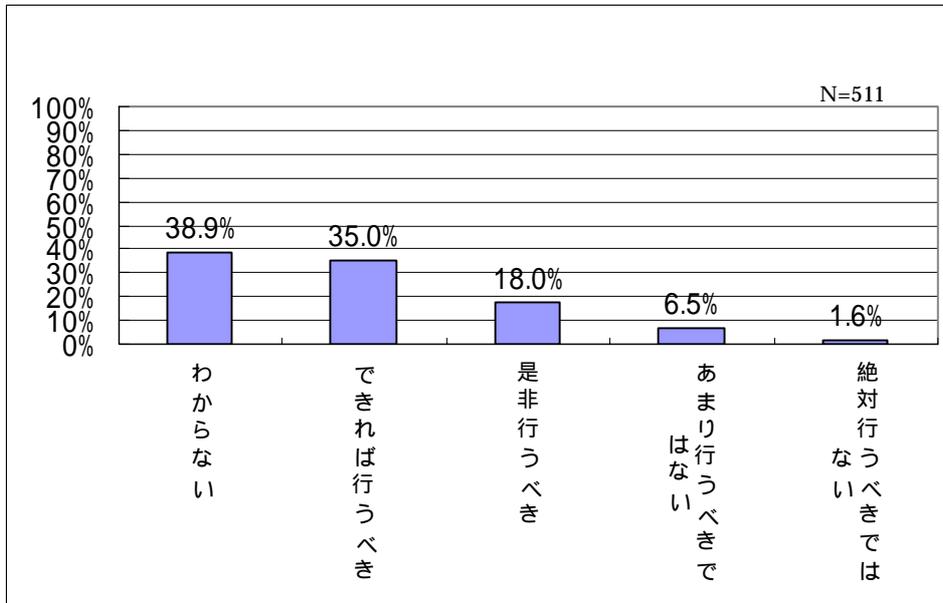


【全体 調査結果】

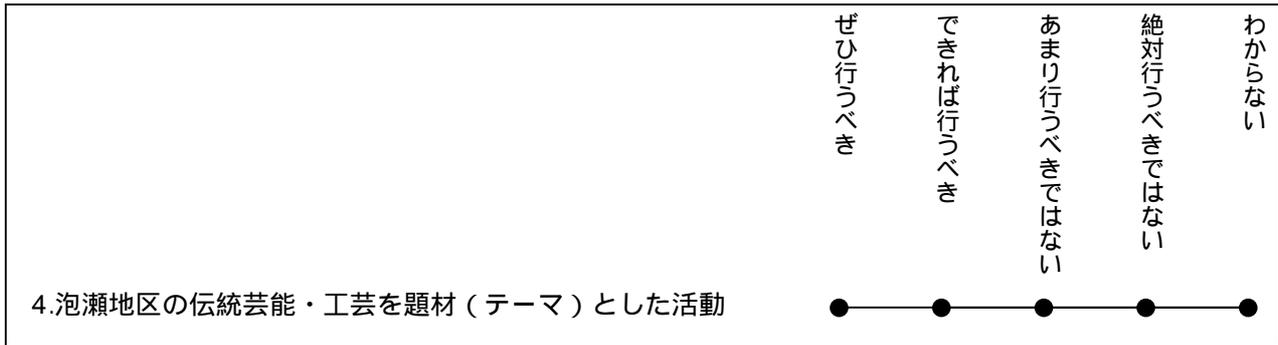


3. 泡瀬地区の歴史・文化財を題材（テーマ）とした活動

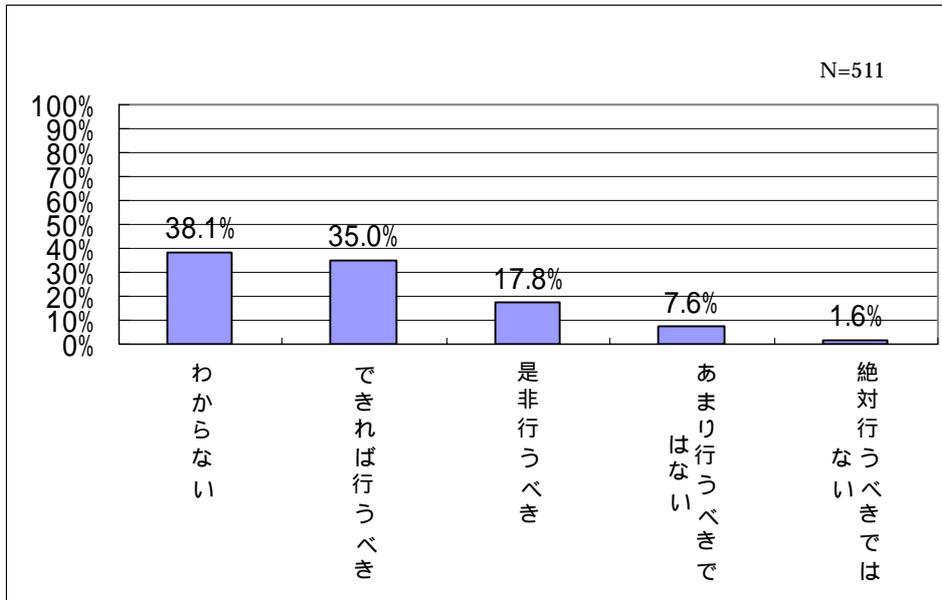
4.8		
3. 泡瀬地区の歴史・文化財を題材(テーマ)とした活動		
わからない	199	38.9%
できれば行うべき	179	35.0%
是非行うべき	92	18.0%
あまり行うべきではない	33	6.5%
絶対行うべきではない	8	1.6%
合計	511	100.0%



【全体 調査結果】



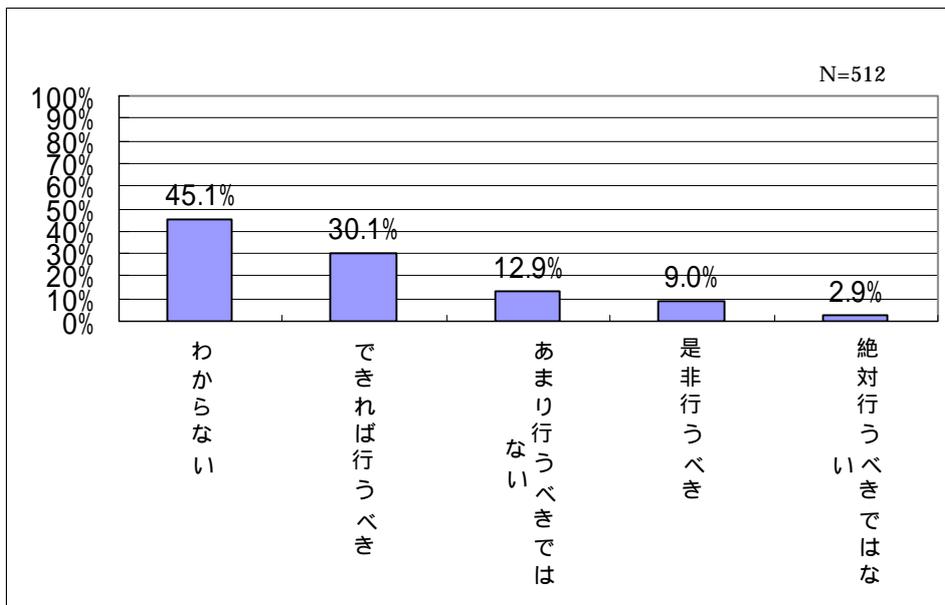
4.8		
4. 泡瀬地区の伝統芸能・工芸を題材(テーマ)とした活動		
わからない	195	38.1%
できれば行うべき	179	35.0%
是非行うべき	91	17.8%
あまり行うべきではない	39	7.6%
絶対行うべきではない	8	1.6%
合計	512	100.0%



【全体 調査結果】



4.8		
5. 泡瀬地区の人工島を題材(テーマ)とした活動		
わからない	231	45.1%
できれば行うべき	154	30.1%
あまり行うべきではない	66	12.9%
是非行うべき	46	9.0%
絶対行うべきではない	15	2.9%
合計	512	100.0%



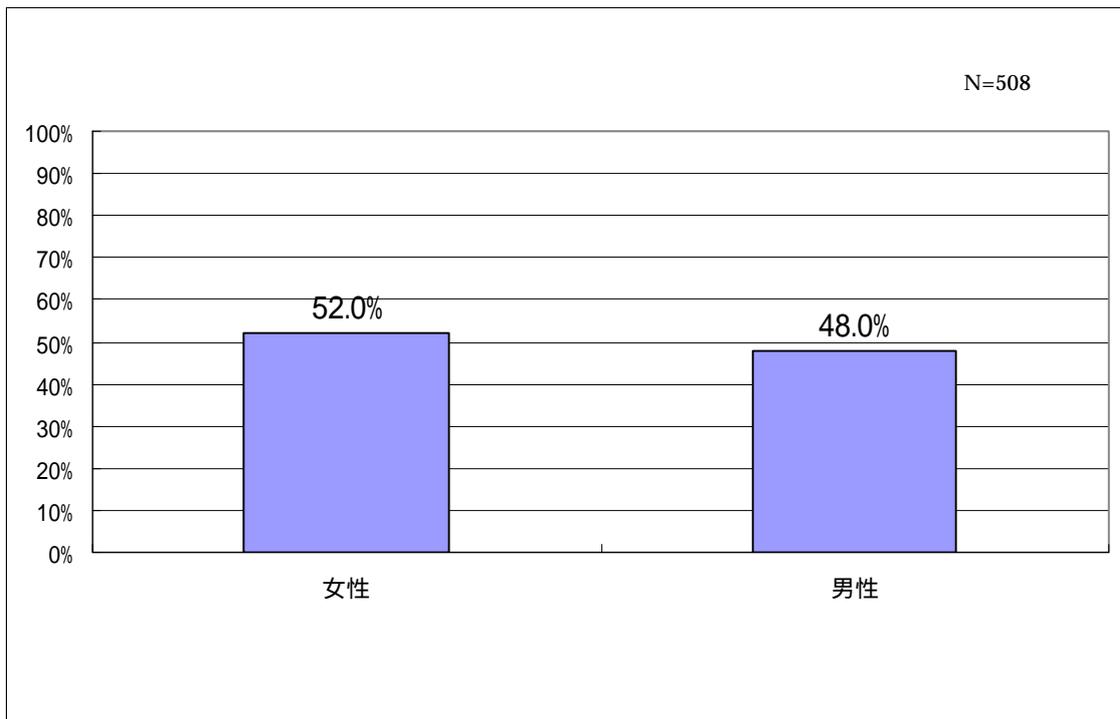
【全体 調査結果】

5. あなたのことを教えてください。

5.1 あなたの性別を教えてください。

男性	女性
----	----

5.1		
あなたの性別を教えてください。		
女性	264	52.0%
男性	244	48.0%
合計	508	100.0%

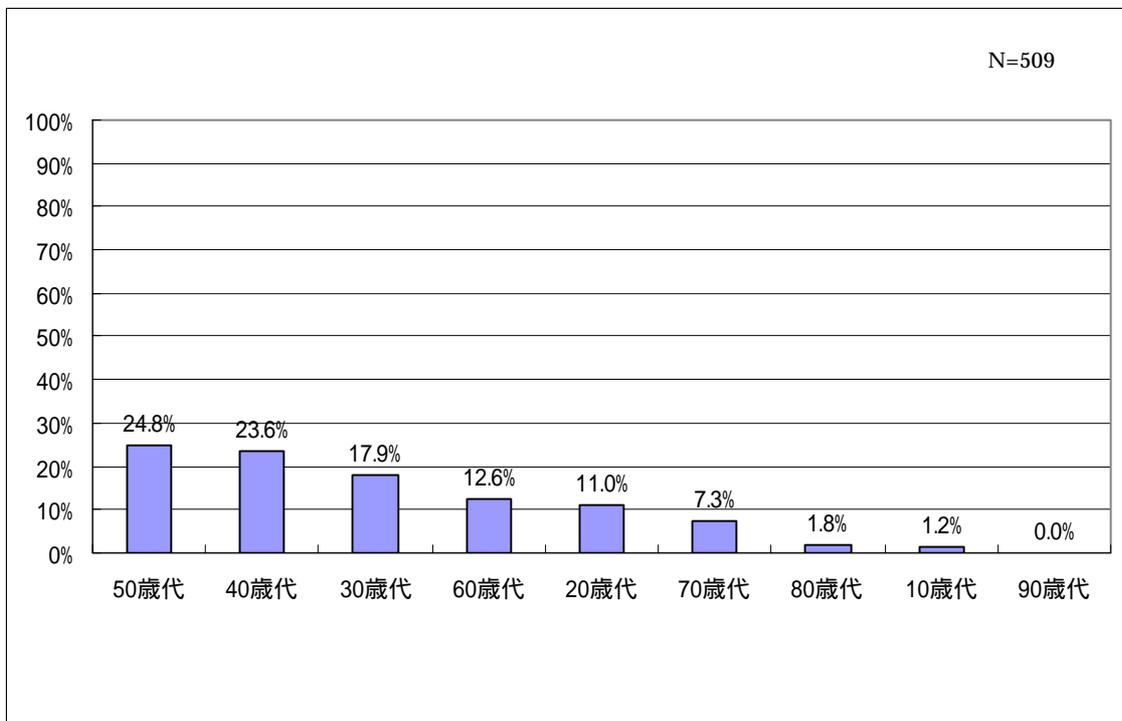


【全体 調査結果】

5.2 あなたの年齢を教えてください。

10 歳代	20 歳代	30 歳代	40 歳代	50 歳代	60 歳代
70 歳代	80 歳代	90 歳以上			

5.2 あなたの年齢を教えてください。		
50歳代	126	24.8%
40歳代	120	23.6%
30歳代	91	17.9%
60歳代	64	12.6%
20歳代	56	11.0%
70歳代	37	7.3%
80歳代	9	1.8%
10歳代	6	1.2%
90歳代	0	0.0%
合計	509	100.0%

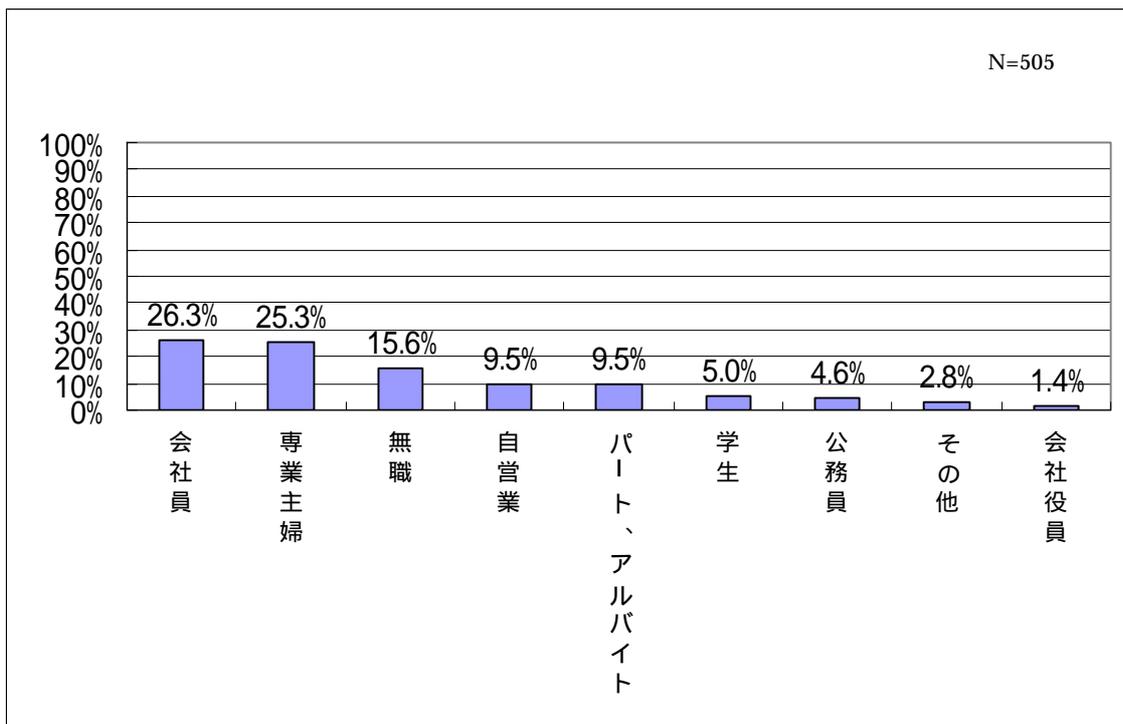


【全体 調査結果】

5.3 あなたの職業を教えてください。

公務員	会社員	会社役員	自営業	パート、アルバイト
ト				
専業主婦	学生	無職	その他 (	)

5.3		
あなたの職業を教えてください。		
会社員	133	26.3%
専業主婦	128	25.3%
無職	79	15.6%
自営業	48	9.5%
パート、アルバイト	48	9.5%
学生	25	5.0%
公務員	23	4.6%
その他	14	2.8%
会社役員	7	1.4%
合計	505	100.0%



【全体 調査結果】

5.4 あなたの、お住まいの場所と泡瀬地区における居住年数を教えてください。

記述式のため表、グラフは無い。

【全体 調査結果】

6. 何か意見などありましたら、以下の欄にお書き下さい。

記述式のため表、グラフは無い。

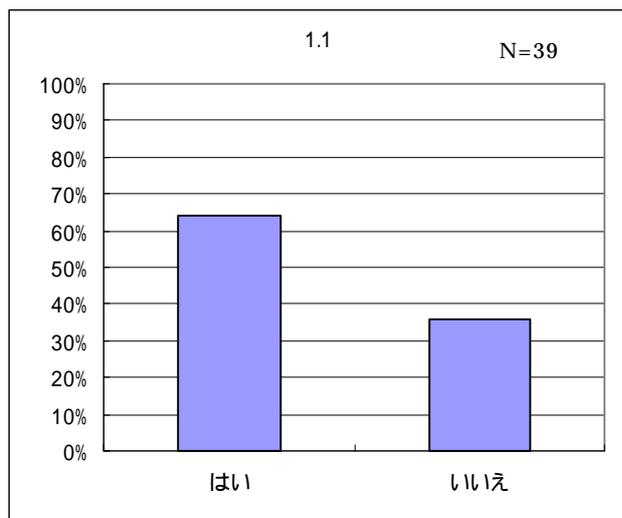
## 学校へのアンケート調査 集計結果

1.“自然環境”に関する学習活動の実施状況についてお聞きします。

1.1 あなたの学校で“自然環境”に関する学習活動を行なったことがありますか。

はい いいえ

1.1		
はい	25	64.1%
いいえ	14	35.9%
		39 100.0%



1.2 以下の設問には、1.1 で「はい」と答えた場合に回答下さい。1 つ以上、5 つまでお書き下さい。「いいえ」の場合は、1.3 にお進み下さい。

( 1 ) その題材 ( テーマ ) は何ですか。

- ゴミ問題
- ゴミの分別について
- 資源ゴミについて
- 沖縄市のゴミの行方
- 大量に出るゴミのもたらず自然破壊
- ゴミ減量作戦・わたしたちの町沖縄市
- ゴミ拾いボランティア
- 沖縄の自然環境
- 沖縄市の動植物
- 沖縄市の天然記念物
- 家庭の中から環境を考えよう
- 身近な自然を知ろう
- 黒糖づくり
- カイコを育てよう
- 野外実習
- SPP (サイエンスパートナーシッププログラム)
- 水はどこからゴミはどこへ
- 水質調査
- 比謝川の水質調査
- 生き物の暮らしと環境
- 比謝川について
- 比謝川の生き物とゴミ
- 学校周辺の騒音について
- 地層の観察
- 地域の大地は何の働きで出来たのか
- 地域の環境
- 大気調査
- 干潟の小さな生き物
- 泡瀬干潟を観察しよう
- ふるさとの海を守ろう

( 2 ) その活動場所はどこですか。

- 校内
- 校外
- 各家庭
- 教室
- 家庭科被服教室
- 図書室
- パソコン室
- 学校周辺
- 理科教室
- 地域の公園
- ゴミ置き場
- 学校近隣の畑
- 石川浄水場見学
- 具志川浄化センター
- 倉浜清掃工場
- 泡瀬干潟・海岸
- 比屋根湿地
- 県運動総合公園
- 比謝川周辺
- 比謝川
- 比謝川の上流から下流
- 沖縄子どもの国東側ゲート駐車場にある地層
- 沖縄市越来の露頭
- 沖縄県立石川少年自然の家

- やんばんる
- 本島北部
- 本島北部(底仁屋、慶佐次、県民の森等)
- 修学旅行

- サング移植研究施設

(3) その学習活動のねらいは何ですか。

- 身近な自然について知る
- さとうきびの栽培方法や苦労、先人の知恵を知り、黒糖づくりを体験する
- 生き物に触れ合うことで、親しみを持ちながら飼育し、成長の変化を知る
- 水源池や浄水場を見学して、飲料水の確保の仕組みを調べる
- ゴミの収集や処理の仕組みや工夫を調べる
- ゴミ問題・リサイクル活動などを通して環境問題に関心を持ち、自分が実践できることに協力する
- 大量のゴミ投棄による自然への影響を知り、ゴミの減量と安易な投棄をしないことについて考える
- 自分たちの出すゴミの行方を知る
- 生き物(人も含む)と環境とのつながりを学ぶ
- 調べ学習を通して地域の自然環境に目を向ける
- 調べたことをまとめ、分かりやすく発表する
- 地域の自然のことを調べ、体験を通して身近な生活に生かすことが出来る。
- 生き物の環境と人間生活は密接な関わりがあることに気付き、よりよい自然環境とは何かを考える。
- 沖縄市内の植物や動物について生徒が調べる
- 校内の植物や環境を知る、調べる。
- 比謝川の水質、歴史、生物について知り、川のある生活を見直してみよう。
- 人は空気、水、植物や他の動物とどのようにかわるか。
- 1年間の植物や昆虫などの変化の様子を知る。
- 自然に親しみ、自然を大事にする心を育てる
- 集団宿泊生活で、決まりを守り、みんなで協力して友情を育て助け合う心を育てる
- 野外活動を通して、体と心を育てる
- 露頭が水、火山の働きで出来た地層かを調べる
- 川の流れる速さを内側と外側とで比較し削られ方や積もり方を調べる
- 沖縄の海、サンゴの実体とそれを守ろうとする人々の努力を知り、自らできる事について考える
- 身近な自然活動を通して五感の発達を促す
- 自ら課題を見つけ、解決に向かって意欲的に取り組み、まとめて発表する力を育てる。
- 地域の自然環境について考えさせる。
- ~ 環境について理解を深め、現状を理解し、今後ともよくなるのか予測、よりよい

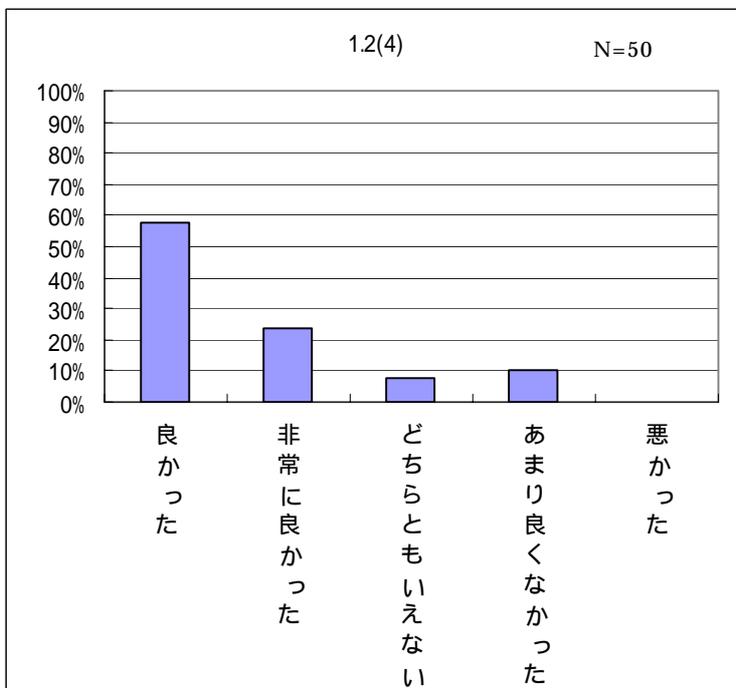
環境のために私達のできることは何なのかを考える態度を育てる

- 生徒の課題研究
- 水資源や河川に対する理解
- 自然現象を探究する能力を育て、自然の仕組みや働きについて考察する能力を育てる

(4)(1)の学習活動に対する子供たちの反応はどうでしたか。それぞれの学習活動に対して、該当する部分に 印を付けて下さい。

非常に良かった	●	●	●	●	●
良かった	●	●	●	●	●
あまり良くなかった	●	●	●	●	●
悪かった	●	●	●	●	●
どちらともいえない	●	●	●	●	●

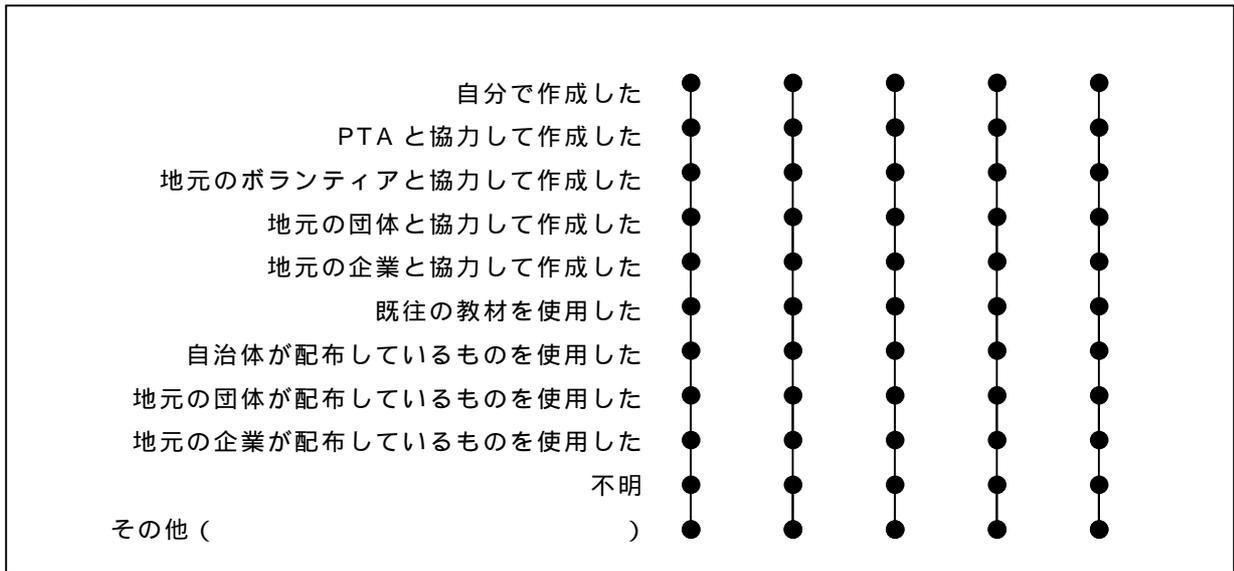
1.2(4)		
学習活動に対する子どもたちの		
良かった	29	58.0%
非常に良かった	12	24.0%
どちらともいえない	4	8.0%
あまり良くなかった	5	10.0%
悪かった	0	0.0%
	50	100.0%



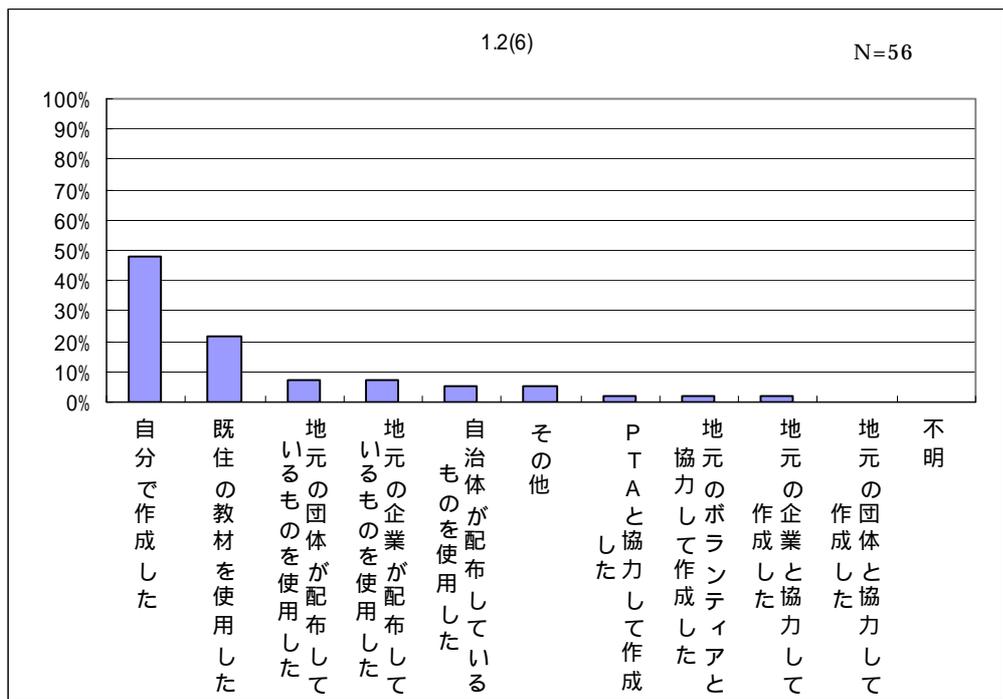
(5) そのときに使用した教材は何ですか。

- 市環境課よりのパワーポイント教材
- 実際のプラスチックのチップやガラスのカレット
- ペットボトル・ビン・カン・段ボール
- 市販のゴミ袋と校内のゴミコンポート
- 実際にゴミを分別させてみる
- 教科書
- インターネット
- 図書
- さとうきび
- 家カイコ
- 資料集・私たちの沖縄市
- 環境省等のパンフレット
- ミナミコメツキガニや干潟の小動物
- テープレコーダ
- インタビューカード
- ワークシート
- 地域の人材(講演)
- 現地での調査
- 写真(デジカメ)
- パソコン
- パンフレット
- ビデオ
- 図鑑などの本
- 校内地図
- 比謝川を蘇生させる会の資料
- 沖縄市立郷土博物館
- 自作プリント
- ビデオ教材
- 校庭の昆虫や植物
- 沖縄の理科資料集
- 学校内外に捨てられている色々なゴミ
- 泡瀬海岸
- 地層
- 県総合運動公園
- パワーポイント
- 直接体験
- パックテスト
- 自主制作実習ノート

(6) その教材は、どのようにして準備しましたか。



1.2(6)			
教材はどのようにして準備しましたか			
自分で作成した	27	48.2%	
既往の教材を使用した	12	21.4%	
地元の団体が配布しているものを使用した	4	7.1%	
地元の企業が配布しているものを使用した	4	7.1%	
自治体が配布しているものを使用した	3	5.4%	
その他	3	5.4%	
PTAと協力して作成した	1	1.8%	
地元のボランティアと協力して作成した	1	1.8%	
地元の企業と協力して作成した	1	1.8%	
地元の団体と協力して作成した	0	0.0%	
不明	0	0.0%	
	56	100.0%	



(7) そのときに苦労した事などがありましたら、教えてください。

- 家庭でゴミの分別に直接関わっていない生徒が多く、全く初歩的な部分から始めなければならなかった
- 自然環境ではテーマが大きく、その中から課題をしぼるのに大変時間がかかった
- 校内に農場となる土地がなく、近隣の畑地を借用し栽培をしているが、移動に時間がかかりさとうきびの世話がなかなか出来ない
- ペットボトルの分別の仕方がなかなか浸透しなかったこと
- 校外へ出るため、安全面を非常に配慮したこと
- 大潮の干潮時刻に合わせるため、授業時間を調整したこと
- 教材をどう教えていったらよいかうまく出来なかったこと
- 児童に適した資料を見つけること(ほとんどの資料が大人用)が困難
- テーマを児童自身の日常生活と結びつけること
- 再利用される教材を集めてどのように再利用されるのか、またそれが環境に良いとつながる事を理解させるのに苦労したこと
- 学校から離れて活動する時間がとりにくい、またその際の安全管理がうまくできない
- 「子どもの国」の担当職員が中学生に対する説明にとまどっていたこと
- 学習内容のまとめ方に個人差、グループ差があること
- 学習の発展的なつながりを維持すること
- 地域の実態把握に時間がかかる。教職員はその地域外出身者であることも多く、地域の自然、社会環境を把握しにくい。
- 生徒の興味・関心を持たせる工夫
- 資料を集めて、分かりやすくまとめること。プレゼンテーションの作成等
- 水の採取のとき、雨降り、台風後など足場が悪くて大変だった。
- 事前準備、下見、事後学習等に工夫している。授業時数とのかねあいで時間があまり設定できない

1.3 「1.1」の設問で、「いいえ」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。

- 計画・準備・実施する時間的な余裕がない
- 学習活動が主に校外になるので、移動手段・時数確保などの問題で現在実施していない
- 授業時数の関係上、調査学習を行うのは困難
- 必要性は感じているが計画はしていない
- 教科の内容にないので行なわない
- 本校より遠く、泡瀬地区を活用するには時間がない。泡瀬で活用できる学習材にどんなことがあるかわからない
- まだ泡瀬地区の活用まで手が回っていません
- 自分自身が環境教育を教えるほどの知識を持ちえていないため
- 身体が不自由な人が多いため(養護学校)
- 地域の人材をどう生かすか。時間が足りない
- 知識を教えるだけでなく、実際の現状を見せて、自然環境について意識させること。各生徒が自ら考えて行動し、将来の自然環境を予測できる能力を育てられるように支援すること

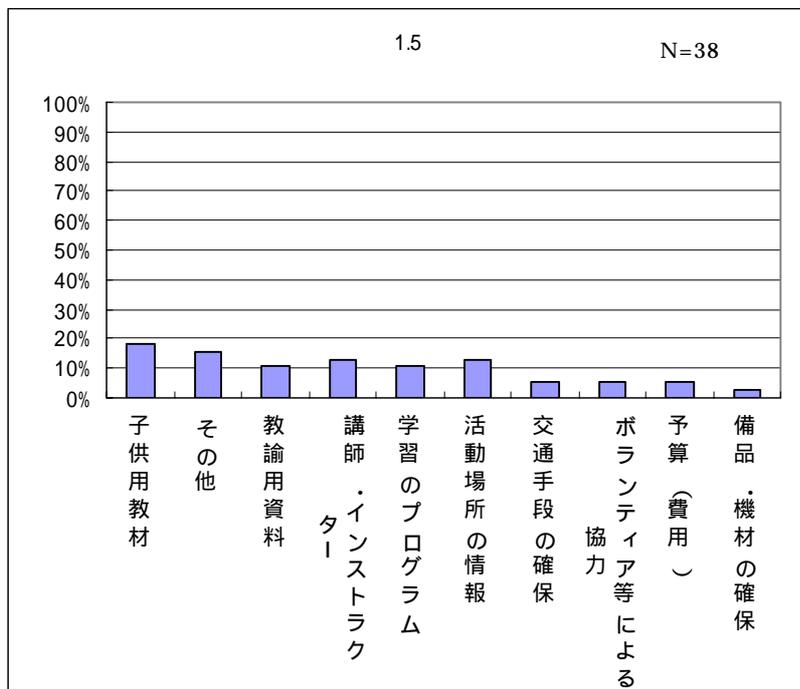
1.4 “自然環境”に関する学習活動を行う場合の問題点や課題は何ですか。

- 大きく問題を掲示してもよく理解できないので、身近な視点から捉える手法をもっと工夫して授業を行わなければならない
- ただ問題点を並べるだけでなく、そこから学び、これからどうすることが大切かと導くこと
- 自然を対象に学習するので、なかなか計画通りに進めにくい
- 専門的知識を持った方を、ボランティア講師としてしたい招へいが、なかなか見当たらない
- 総合学習でいくつかのテーマに分かれてグループで調べ学習をするとき、担任一人での対応がきびしい
- 遠くへ行く場合の交通手段確保とその場合の安全面
- 校外活動の際の引率の問題
- どの施設を利用したらいいか分からない
- 子ども用教材が少ない(特に優しい言葉で表現された資料)
- 実施日が雨天だと観察することが不可能になる。
- 昆虫等が観察できる場所がない
- 体験的な学習の場が少ない
- 生徒自身が将来において考えなければならない問題である事を意識していない。今がよければよいと思っており自分たちで守り育てるものである事を意識していない
- 調べ学習で終わるので内容は浅く、面白くない
- 生徒や保護者で現場にいける体制ができてない
- 授業時間に制限があるため、現場の検証に時間があまりさけない。
- 情報があまりないことと教材研究する時間がないこと。教科ではあまり地域を扱う授業時数が取られていないこと
- 都市部の露頭が整備されること(表面がセメント等で覆われるなど)
- 自然は破壊するのはたやすいが、作り出すのは努力と時間が必要となる。現代の子供たちは忍耐力や根気強さに乏しいため創り続けることへ深い興味を示さない。
- 自然環境に関する教育の知的部分の研修がまず必要。科学的認識から理系文系出身では差がある。
- ただ単に、埋め立てをする、環境破壊という考えではなく、多面的に見ていく必要があると思ひ、かなりの予備知識が求められると考える。資料や勉強する時間が必要。
- 地域と養護学校が連携をとってネットづくりをする必要がある
- 教師の知識、連携と行動力
- 安全対策など

1.5 “自然環境”に関する活動を実施する場合に、最も重要と感じる支援・補助は何ですか。1つだけお答え下さい。

子供用教材	教諭用資料	講師・インストラクター
活動場所の情報	交通手段の確保	備品・機材の確保
ボランティア等による協力	予算(費用)	学習のプログラム
その他( )		

1.5		
”自然環境”に関する活動を実施する場合		
子供用教材	7	18.4%
その他	6	15.8%
教諭用資料	4	10.5%
講師・インストラクター	5	13.2%
学習のプログラム	4	10.5%
活動場所の情報	5	13.2%
交通手段の確保	2	5.3%
ボランティア等による協力	2	5.3%
予算(費用)	2	5.3%
備品・機材の確保	1	2.6%
	38	100.0%

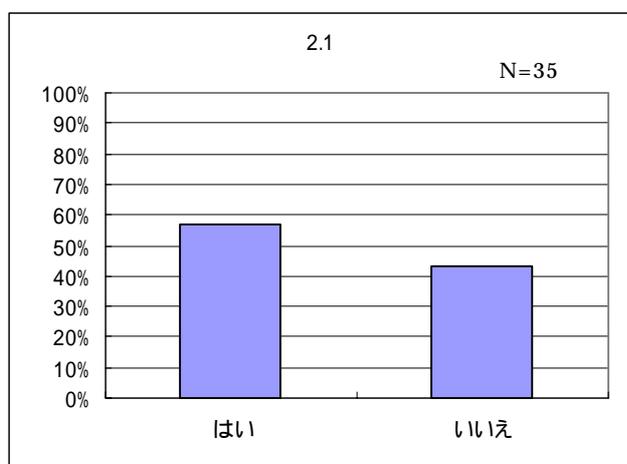


2.“社会環境”に関する学習活動の実施状況についてお聞きします。

2.1 あなたの学校で“社会環境”に関する学習活動を行なったことがありますか。

はい いいえ

2.1		
はい	20	57.1%
いいえ	15	42.9%
	35	100.0%



2.2 以下の設問には、2.1で「はい」と答えた場合に回答下さい。1つ以上、5つまでお書き下さい。「いいえ」の場合は、2.3にお進み下さい。

(1) その題材(テーマ)は何ですか。

- 歴史・文化
- 沖縄市の産業
- 職場
- 赤ちゃん抱っこ体験学習
- 地方自治
- 労働
- 社会資本
- 校区内見学
- 公共施設を利用しよう(市立図書館、県総合運動公園)
- 安全マップ作り
- 地域のむかし
- 見直そうわたしたちの暮らし
- 牛乳工場ではたらく人たち
- ゴミ問題(リサイクル)
- 沖縄の伝統工芸
- 環境の汚染と保全
- し尿・生活排水の処理
- 身近な地域の調査
- 新札について
- 環境と開発(泡瀬)
- 基地の雑音
- 運動会で地域の伝統芸能「泡瀬チョンダラー」を踊ろう
- 町探検
- ダム、浄化場、汚水見学

(2) その活動場所はどこですか。

- 地域の調査可能な場所
- 基地内環境
- 保護者の職場(多様)
- 図書館
- 教室
- パソコン教室
- 体育館
- グランド
- 学校のプール
- 校区内
- 校内
- 学校周辺
- 市立図書館
- 県総合運動公園
- 地域の博物館
- 地域の民芸館
- スーパーマーケット
- 沖縄明治乳業
- 倉浜清掃工場見学
- むら咲きむら(読谷村)
- 子供の国
- 家庭
- 泡瀬工業団地
- 泡瀬地域
- 糸満市の塩工場
- 焼き物、ガラス
- 倉敷ダム
- 石川浄水場

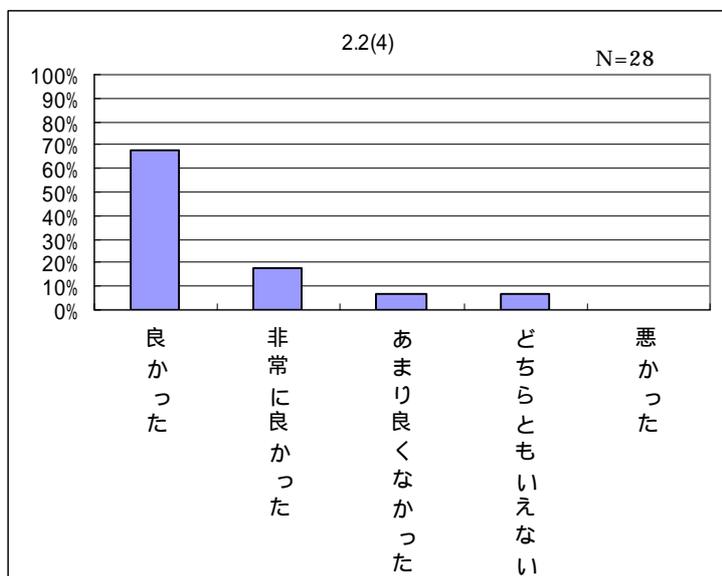
( 3 ) その学習活動のねらいは何ですか。

- 自分で考え判断し行動できる力の育成
- 地域や社会の動きに関心を持ち、自分の育った地域を知り誇りを持てる生徒の育成
- 身近な地域の政治や仕組み・課題を知る
- 働くことの意味を理解させ、労働条件の改善や安定について考えさせる
- どのような社会資本が整備されることか生活の充実につながるのかを考えさせる
- 校区内を見学することで、周辺地域の様子が分かり、絵地図にまとめる
- 公共施設の役割を知り、活用・利用方法を知る
- 地域の危険箇所や安全箇所に目を向け事件・事故の未然防止に役立てる
- 地域のむかしを調べ、体験を通して自分たちに出来ることを考える
- 市には、いろいろな店があることを知り、店のよう図や自分たちの買い物の仕方を調べようとする意欲を持つ
- 製品のできるまでの様子。はたらく人の様子。減量の仕入れ出し等の流通の様子が分かる。
- 私たちの暮らしに関係する社会の仕組みを知る(リサイクルを通して)
- 沖縄の伝統工芸について知り、その工夫と努力について調べる
- 家庭や学校から出るゴミ、ポイ捨てによる自然環境への影響を考える
- 健康と環境について考える(保健体育)
- 中城湾付近の地形の特色、斜面の利用方法、地形の特色と利用方法
- 新札がでる理由や、表紙がどう決まるか、家庭も学習の場である意識を持たせる
- 工場や働く人々の様子を見学することにより、今後の進路に役立てる
- 班行動により、きまりを守り、自主的な態度を身につけ、計画を実行する中で達成感を味わわせる

(4)(1)の学習活動に対する子供たちの反応はどうでしたか。それぞれの学習活動に対して、該当する部分に 印を付けて下さい。

非常に良かった	●	●	●	●	●
良かった	●	●	●	●	●
あまり良くなかった	●	●	●	●	●
悪かった	●	●	●	●	●
どちらともいえない	●	●	●	●	●

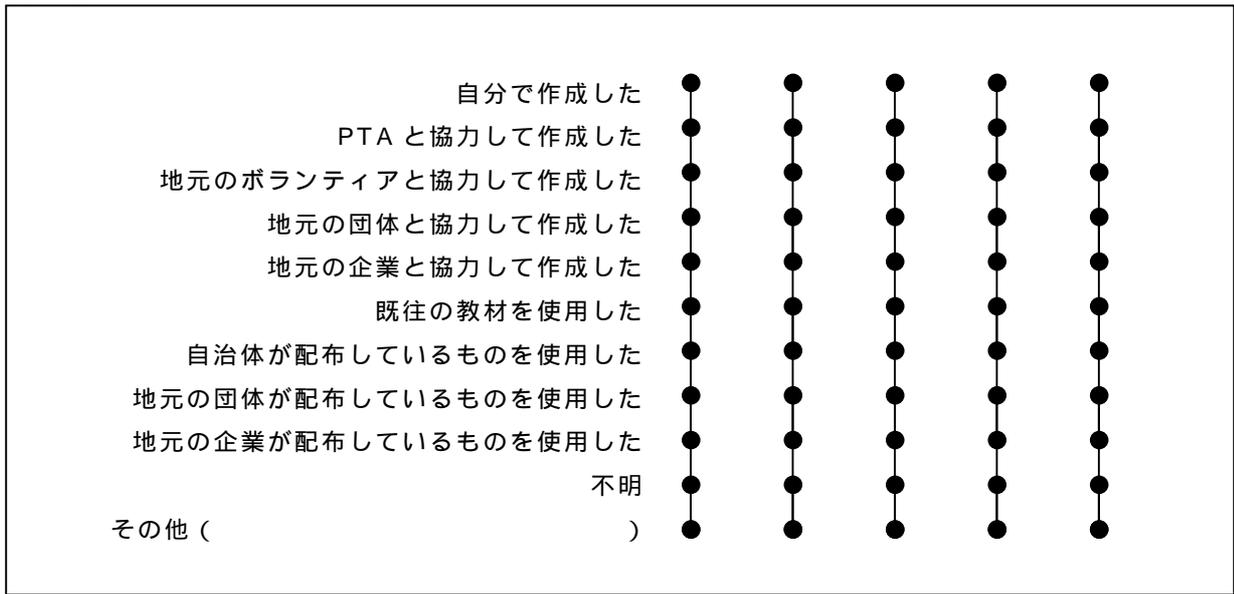
2.2(4)		
学習活動に対する子どもたちの		
良かった	19	67.9%
非常に良かった	5	17.9%
あまり良くなかった	2	7.1%
どちらともいえない	2	7.1%
悪かった	0	0.0%
	28	100.0%



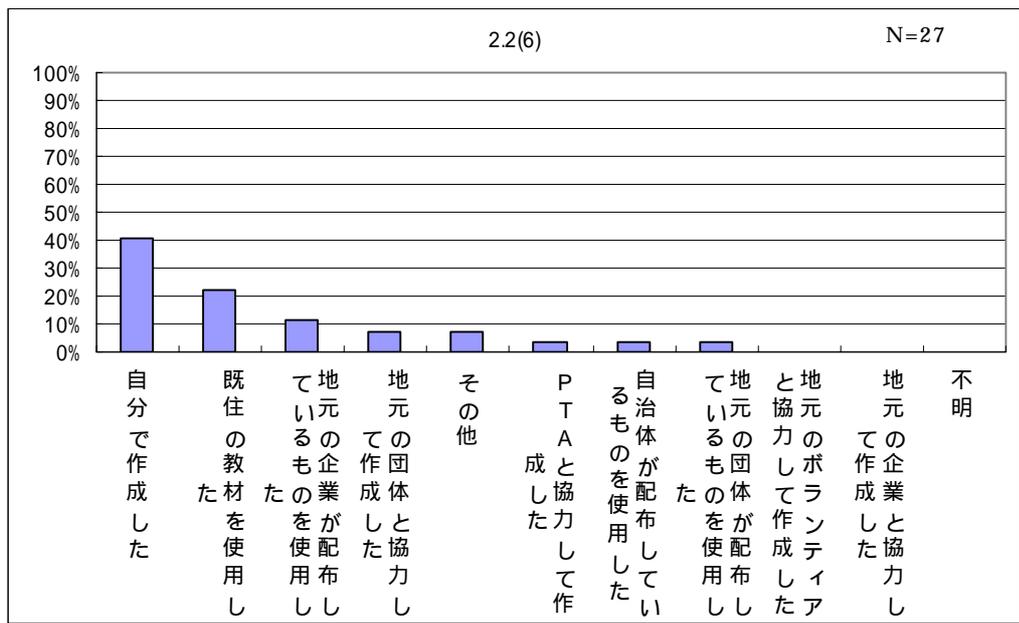
( 5 ) そのときに使用した教材は何ですか。

- 教科書
- 副教材 ( 資料集 )
- 校区周辺 ( 道路、店、公園、住宅他 )
- 沖縄市立図書館
- 沖縄県総合運動公園
- 点検カード ( 地図 )
- 前年度の作品
- 学習プリント
- 私たちの沖縄市 ( 準教科書 )
- インターネットホームページ
- 図書資料
- 家庭の実態調査
- 紅型
- 粘土
- 協力して頂いた工場からの配布資料
- 泡瀬チョンダラーの歴史資料
- 踊り方の解説

(6) その教材は、どのようにして準備しましたか。



2.2(6)		
教材はどのようにして準備しましたか		
自分で作成した	11	40.7%
既往の教材を使用した	6	22.2%
地元の企業が配布しているものを使用した	3	11.1%
地元の団体と協力して作成した	2	7.4%
その他	2	7.4%
PTAと協力して作成した	1	3.7%
自治体が配布しているものを使用した	1	3.7%
地元の団体が配布しているものを使用した	1	3.7%
地元のボランティアと協力して作成した	0	0.0%
地元の企業と協力して作成した	0	0.0%
不明	0	0.0%
	27	100.0%



(7) そのときに苦労した事などがありましたら、教えてください。

- 学習材(現場等)の開発
- 職場(協力してくれる)の活用
- 身近な問題としてとらえさせること
- 調べ学習や見学をする場合の移動手段(安全管理)
- 資料の収集
- 児童向けの教材が少ない
- 地域社会や家庭といった身近な社会環境から県レベル、全国レベルに広がった内容に持っていくこと
- 協力して頂く工場の確保と打ち合わせ時間の確保
- 工業団地内の移動及び見学時の安全確保
- 校外での活動は時間がかかる作業なので、活動時間の確保に苦労した
- 活動場所の実体の把握、相手先の見学都合、人数が多いので断られることもある

2.3 「2.1」の設問で、「いいえ」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか。

- 社会環境という大きなテーマまでは手が回らない(時間がかかる)
- 授業時数の不足
- 必要性は感じているが計画はしていない
- 関心が薄い
- 勉強不足で、社会環境の学習活動の内容が理解できていない
- 知識がないから
- 生徒の課題研究なので社会環境をやる人がいなかった。

2.4 “自然環境”に関する学習活動を行う場合の問題点や課題は何ですか。

- 学習環境の開発と学習場の協力
- 身近な問題としてとらえさせること
- 校外での活動が多くなるため、安全面での注意や支援者の協力が必要
- 地域に密着した資料、しかも平易な文で表現されたものが少ない
- 授業時数の確保
- 社会環境を整えながら自然を維持する為の取組みを紹介し理解してもらい、社会環境を整え産業を発展させることも良いが、それが自然破壊につながらないか考える力を持たせたい
- ただ見学するだけではなく学習の意識を持たせること。私語が多く説明を聞かない、説明してもメモの取り方がわからず書かない生徒が多い。思考発展がない
- 協力して頂く企業や団体等との学習プログラム内容の検討会や打ち合わせ時間の確保
- どのような事をどのような観点で学習を進めたらよいのかわからない
- 社会環境の学習計画を立てて地示威する時間がない

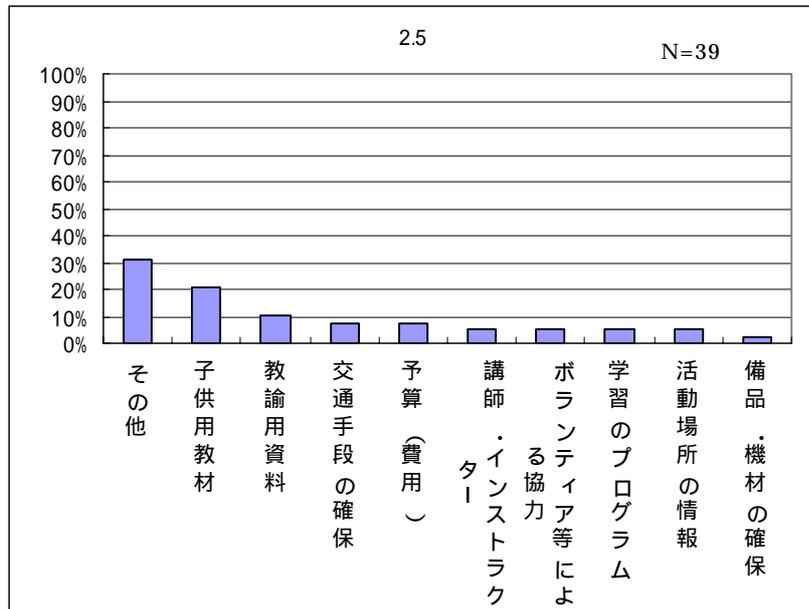
【小・中学校、養護学校 調査結果】

- 教師の知識と連帯と行動力
- 設備、研究方法、指導方法

2.5 “社会環境”に関する活動を実施する場合に、最も重要と感じる支援・補助は何ですか。1つだけお答え下さい。

子供用教材	教諭用資料	講師・インストラクター
活動場所の情報	交通手段の確保	備品・機材の確保
ボランティア等による協力	予算（費用）	学習のプログラム
その他（		）

2.5		
”社会環境”に関する活動を実施する場合		
その他	12	30.8%
子供用教材	8	20.5%
教諭用資料	4	10.3%
交通手段の確保	3	7.7%
予算（費用）	3	7.7%
講師・インストラクター	2	5.1%
ボランティア等による協力	2	5.1%
学習のプログラム	2	5.1%
活動場所の情報	2	5.1%
備品・機材の確保	1	2.6%
	39	100.0%



4 何かご意見などありましたら、お書き下さい。

- 環境についてのテーマは主に総合的な学習の時間で取り上げていると思います。総合を進めていく上での難しさは指導計画や資料等の準備が大変なことです。グループでの活動になってくるので、担任一人では十分な支援が出来ず、歯がゆい思いで進めています。大学の学生によるボランティアやインストラクターなど支援が得られたら...と思います。又身近な資料が手に入りにくいので情報提供などがあると非常に助かります。
- 産業の発展や開発で社会環境を整え便利で住み良い場所に変えて行く反面その取組みが将来的に考えると環境の汚染・破壊につながるのかを国や各都道府県や企業や地域全体でどのように取組むべきか又、どのような対策をとるべきか。さらにその対策が安全で効果があるものかを検討し学校教育の生徒が理解できるレベルの内容で紹介する事が出来ればと思う。
- 県内の環境教育（生態系・森林・海洋生物・水質）は発展途上だと思います。
- この意見をもとに、特に移動手段などに協力してくれましたらありがたいです。今回のアンケートにある学習の実施は、教育委員会の協力で、とても深みのある学習ができました。
- 自然・社会環境利用学習にも取り組んでみたいが、あまりにも学校行事や授業時数に追われて取り組むことができないのが現状です。
- 環境問題のアンケートであれば「総合的な学習の時間」での取り扱いが深いと思います。総合の担当教師のアンケートがより現実的だと思われます。
- 学校としては地域のありのままの実態を活用して教材にしています。今後からの環境教育に学校現場ももっと研修して子供たちとともに学んでいけたらと感じています。
- アンケートの内容が養護学校向けに作成していただければ回答もやりやすいのですが。
- もっと回答しやすいアンケートにしてほしい。

## NPO 等諸団体へのヒアリング調査 集計結果

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	I LOVE いらぶの会	設立年次	平成9年2月
代表者名	譜久島 和代	会員数	20名
連絡先	住所: 沖縄県伊良部町仲地 197		
	電話: 09807-8-4587 FAX: 098( )		
	e-mail: URL:		
設立目的・趣旨	明るく、長生きできる生活を送る。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 伊良部ないの清掃活動、オオガニの交通事故防止の呼びかけ。		
	2. 主な活動場所 伊良部町内		
	3. 活動の頻度 月2・3回 清掃: 年2回		
	4. メンバー以外の参加者について	人数: 10	属性:
	5. 教材について くわ等・清掃用具		
	6. 講師、インタプリターについて 講習会はある。		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタプリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 費用、会費を収集するのに苦労した。		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>1)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>2)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>3)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>4)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>5)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>・資金面で困難がある。</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有		無	有	a.	<input type="radio"/>		1)	<input type="radio"/>		b.	<input type="radio"/>		2)	<input type="radio"/>		c.	<input type="radio"/>		3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d.	<input type="radio"/>		4)	<input type="radio"/>		e.	<input type="radio"/>		5)	<input type="radio"/>		f.	<input type="radio"/>					g.	<input type="radio"/>				
		無	有		無	有																																											
a.	<input type="radio"/>		1)	<input type="radio"/>																																													
b.	<input type="radio"/>		2)	<input type="radio"/>																																													
c.	<input type="radio"/>		3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																												
d.	<input type="radio"/>		4)	<input type="radio"/>																																													
e.	<input type="radio"/>		5)	<input type="radio"/>																																													
f.	<input type="radio"/>																																																
g.	<input type="radio"/>																																																
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他わからない。</p>																																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	オオゴマダラを楽しむ会	設立年次	平成4年
代表者名	親富祖 善繁	会員数	20名
連絡先	住所: 沖縄県浦添市前田 147-2		
	電話: 098-878-8887 FAX: 098-878-8887		
	e-mail: oyafusoz@nirai.ne.jp URL:		
設立目的・趣旨	失われた食草、蝶を再成するため。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 食草の育苗や配布、植付け、維持、管理等。		
	2. 主な活動場所 沖縄本島		
	3. 活動の頻度 一年中		
	4. メンバー以外の参加者について	人数: 40	属性: 20
	5. 教材について 土、肥料、ビニール		
	6. 講師、インタープリターについて 他の団体と協力		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦勞話、問題点・課題 今後は個人、団体どちらで活動していくべきかが問題である。		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>1)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>2)</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>3)</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>4)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td>5)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p> <p>・参加者の支援等</p>		無	有		無	有	a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1)	<input type="radio"/>		b.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2)		<input type="radio"/>	c.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3)		<input type="radio"/>	d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4)	<input type="radio"/>		e.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5)	<input type="radio"/>		f.	<input type="radio"/>					g.	<input type="radio"/>				
		無	有		無	有																																											
a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1)	<input type="radio"/>																																													
b.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2)		<input type="radio"/>																																												
c.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3)		<input type="radio"/>																																												
d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4)	<input type="radio"/>																																													
e.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5)	<input type="radio"/>																																													
f.	<input type="radio"/>																																																
g.	<input type="radio"/>																																																
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他埋め立てすることにより、干潟の生き物にも影響する。</p>																																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	環境を守る婦人の会	設立年次	平成4年4月
代表者名	松田 敬子	会員数	地域住民
連絡先	住所: 沖縄県読谷村座喜味 429		
	電話: 098-958-5103      FAX: 098(      )		
	e-mail:      URL:		
設立目的 ・趣旨	座喜味地域内の環境美化。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容    資源ゴミのリサイクル活動や環境学習、公民館周辺の美化。		
	2. 主な活動場所   座喜味地域		
	3. 活動の頻度    月1・2回		
	4. メンバー以外の参加者について	人数: 時による	属性:
	5. 教材について 清掃用具(ビニール袋等)		
	6. 講師、インタープリターについて 住民の中から		
	7. 最も必要な支援について 費用    機材    講師・インタープリターの    派遣    育成    活動場所の情報 教材    備品・機材    交通手段    協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 季節の変わり目に大清掃を行ったり、季節の植栽も行う。		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">1)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">2)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">3)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">4)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">5)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>・費用の面で厳しい。</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	<input type="radio"/>	1)	<input type="radio"/>		b.	<input type="radio"/>	2)	<input type="radio"/>		c.	<input type="radio"/>	3)	<input type="radio"/>		d.	<input type="radio"/>	4)	<input type="radio"/>		e.	<input type="radio"/>	5)	<input type="radio"/>		f.	<input type="radio"/>				g.	<input type="radio"/>			
		無	有	無	有																																				
a.	<input type="radio"/>	1)	<input type="radio"/>																																						
b.	<input type="radio"/>	2)	<input type="radio"/>																																						
c.	<input type="radio"/>	3)	<input type="radio"/>																																						
d.	<input type="radio"/>	4)	<input type="radio"/>																																						
e.	<input type="radio"/>	5)	<input type="radio"/>																																						
f.	<input type="radio"/>																																								
g.	<input type="radio"/>																																								
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p> <p>ゴミを増やさないこと、ゴミをこまめに拾うこと(努力すること)。</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	城岳公園愛護会	設立年次	平成 3 年
代表者名	屋嘉 宗展	会員数	11 名
連絡先	住所: 沖縄県那覇市樋川 1-1-66		
	電話: 098-832-3326 FAX: 098-832-3326		
	e-mail: URL:		
設立目的 ・趣旨	公園での美化、青年たち更生させるため非行に走らないようにするため。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 地域内の公園・墓地・県道・市道の清掃活動等。		
	2. 主な活動場所 城岳公園		
	3. 活動の頻度 月 2 回		
	4. メンバー以外の参加者について	人数: 5 ~ 8 名	属性:
	5. 教材について 清掃用具		
	6. 講師、インテリターについて 指導者は代表者		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インテリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦勞話、問題点・課題 城岳公園の使用で高校生と障害を持った人達側でトラブルがあった。 みんなが使用できる公園を目指す。		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td>1)</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td>2)</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td>3)</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td>4)</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td>5)</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>・交通の面で遠くて不便</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有		無	有	a.	○		1)	○		b.	○		2)	○		c.	○		3)	○		d.	○		4)	○		e.	○		5)	○		f.	○					g.	○				
		無	有		無	有																																											
a.	○		1)	○																																													
b.	○		2)	○																																													
c.	○		3)	○																																													
d.	○		4)	○																																													
e.	○		5)	○																																													
f.	○																																																
g.	○																																																
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p> <p>埋め立て工事を計画通り実行すること。</p>																																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	安謝川をきれいにする住民の会	設立年次	平成9年2月
代表者名	府本 みほ	会員数	30名
連絡先	住所: 沖縄県那覇市首里末吉町 3-65 末吉マンション 706		
	電話: 098-886-0167 FAX: 098-886-0167		
	e-mail: URL:		
設立目的・趣旨	住民、事業者、那覇市が協力して安謝川の浄化を目指す。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 川の清掃、安謝川ウォッチング、学習会・環境学習への協力		
	2. 主な活動場所 安謝川		
	3. 活動の頻度 奇数月の第4土曜日(小規模清掃) 年3回(大規模清掃)		
	4. メンバー以外の参加者について	人数: 20名前後	属性:
	5. 教材について 清掃用具、ゴミ袋。		
	6. 講師、インタープリターについて なし		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 今後は、活動を続けていくとともに、会のリーダー的な役割を担う後継者の育成に力を入れたい。また、周辺住民への参加呼びかけを積極的に行いながら、子供達の環境学習の場としても活用してもらえよう取り組んでいきたい。		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>1)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>2)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>3)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>4)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>5)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>・泡瀬までは遠いし、団体での行動は交通費もかかるため厳しい。</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有		無	有	a.	<input type="radio"/>		1)	<input type="radio"/>		b.	<input type="radio"/>		2)	<input type="radio"/>		c.	<input type="radio"/>		3)	<input type="radio"/>		d.	<input type="radio"/>		4)	<input type="radio"/>		e.	<input type="radio"/>		5)	<input type="radio"/>		f.	<input type="radio"/>					g.	<input type="radio"/>				
		無	有		無	有																																											
a.	<input type="radio"/>		1)	<input type="radio"/>																																													
b.	<input type="radio"/>		2)	<input type="radio"/>																																													
c.	<input type="radio"/>		3)	<input type="radio"/>																																													
d.	<input type="radio"/>		4)	<input type="radio"/>																																													
e.	<input type="radio"/>		5)	<input type="radio"/>																																													
f.	<input type="radio"/>																																																
g.	<input type="radio"/>																																																
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p> <p>干潟は残したほうが良いと思うし、定期的に清掃活動は行なったほうが良い。</p>																																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	具志川市 木と緑を考える会	設立年次	平成 9 年
代表者名	高平 兼司	会員数	70 名前後
連絡先	住所: 沖縄県具志川市みどり町 4-19-17		
	電話: 098-974-1821      FAX: 098-974-1821		
	e-mail:      URL:		
設立目的 ・趣旨	心豊かな水と緑の環境保全を図ると共に、その啓発活動を推進する。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 天願川の水質、水量、水生生物の調査や野鳥の観察等。		
	2. 主な活動場所 天願川		
	3. 活動の頻度 年 10 回		
	4. メンバー以外の参加者について	人数: 900 名	属性:
	5. 教材について 草刈機、自分たちで道具を持ちよる。		
	6. 講師、インタプリターについて 小学校に講師、会員の中から。		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタプリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 事務局が対応することができるかどうか。		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td>1)</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td>2)</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td>3)</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td>4)</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td>5)</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>・天願川のみでの活動方針のため。</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有		無	有	a.	○		1)	○		b.	○		2)	○		c.	○		3)	○		d.	○		4)	○		e.	○		5)	○		f.	○					g.	○				
		無	有		無	有																																											
a.	○		1)	○																																													
b.	○		2)	○																																													
c.	○		3)	○																																													
d.	○		4)	○																																													
e.	○		5)	○																																													
f.	○																																																
g.	○																																																
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他特になし。</p>																																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	宮古野鳥の会	設立年次	1974 年
代表者名	岡 徹	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県平良市下里 136-2		
	電話: 09807-2-3913      FAX: 09807-2-3913		
	e-mail:                      URL:		
設立目的 ・趣旨	地域の自然について触れてもらう。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容    野鳥観察、昆虫、植物等の観察。		
	2. 主な活動場所   宮古島		
	3. 活動の頻度   年 6 回		
	4. メンバー以外の参加者について	人数: 30 ~ 50 名	属性:
	5. 教材について 双眼鏡、望遠鏡等。		
	6. 講師、インタープリターについて 会員の中から講師として選ぶ。		
	7. 最も必要な支援について 費用   機材   講師・インタープリターの   派遣   育成   活動場所の情報 教材   備品・機材   交通手段   協力者(ボランティア等) その他   サークル室等		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 ・地域住民の参加 ・情報ネットワークをうまく利用する ・他団体のスケジュールを把握し、活動をかぶらせないようにする		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他 運営状況</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>1)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>2)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>3)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>4)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td>5)</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>・交通費がかかる。</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有		無	有	a.	<input type="radio"/>		1)	<input type="radio"/>		b.	<input type="radio"/>		2)	<input type="radio"/>		c.	<input type="radio"/>		3)	<input type="radio"/>		d.	<input type="radio"/>		4)	<input type="radio"/>		e.	<input type="radio"/>		5)	<input type="radio"/>		f.	<input type="radio"/>					g.	<input type="radio"/>				
		無	有		無	有																																											
a.	<input type="radio"/>		1)	<input type="radio"/>																																													
b.	<input type="radio"/>		2)	<input type="radio"/>																																													
c.	<input type="radio"/>		3)	<input type="radio"/>																																													
d.	<input type="radio"/>		4)	<input type="radio"/>																																													
e.	<input type="radio"/>		5)	<input type="radio"/>																																													
f.	<input type="radio"/>																																																
g.	<input type="radio"/>																																																
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他 特になし</p>																																																	



【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">無</th> <th style="width: 15%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1)</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2)</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 3)</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 4)</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 5)</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p> <p>・ゆとりがある場合は関わりたい。</p>		無	有		無	有	a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 2)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 3)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 4)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 5)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f.	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g.	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		無	有		無	有																																											
a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																												
b.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 2)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																												
c.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 3)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																												
d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 4)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																												
e.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 5)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																												
f.	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																												
g.	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																												
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p> <p>地域住民で協力しあって自然環境を守り、地域のことを理解する。</p>																																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート（案）

団体名称	北谷町 白比川の自然を残す会	設立年次	昭和 58 年 6 月 10 日
代表者名	崎原 盛喜	会員数	129 名
連絡先	住所：沖縄県北谷町桑江 226		
	電話：098( 936 )1234 FAX：098( 936 )7474		
	e-mail： URL：		
設立目的 ・趣旨	白比川や白比川以外の自然環境、景観を守る。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 小・中学生の河川観察など		
	2. 主な活動場所 白比川近辺		
	3. 活動の頻度 年 2 回、清掃活動		
	4. メンバー以外の参加者について	人数：	属性：
	5. 教材について とくになし		
	6. 講師、インタプリターについて 会員の中から講師を依頼したり、専門の講師を招いたりしている。		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタプリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 現在、活動を休止している状態である。		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">3)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 40px;">無の理由</p> <p style="margin-left: 40px;">有の理由(または条件)</p> <p>干潟の重要性</p> <p>自然の回復力を考慮する</p>		無	有		無	有	a.		1)				b.		2)				c.		3)				d.		4)				e.		5)				f.						g.					
		無	有		無	有																																											
a.		1)																																															
b.		2)																																															
c.		3)																																															
d.		4)																																															
e.		5)																																															
f.																																																	
g.																																																	
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p> <p style="margin-left: 40px;">埋め立ての件を根本的な面から考えることが必要である。</p>																																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート(案)

団体名称	那覇リサイクルプラザアースの会	設立年次	平成7年(平成13年 独立)
代表者名	宮良 弘子	会員数	50名
連絡先	住所:沖縄県南風原町新川 641 那覇リサイクルプラザ 4F		
	電話:098( 889 )5396 FAX:098( 835 )6253		
	e-mail: URL: <a href="http://www.geocities.co.jp/Natureland/1253">http://www.geocities.co.jp/Natureland/1253</a>		
設立目的・趣旨	地球環境に負担をかけない暮らしの情報発信やグリーンコンシューマーを増やすための活動をしている。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 ゴミのリサイクル、エコショップ		
	2. 主な活動場所 リサイクルプラザ、事務所		
	3. 活動の頻度 年中		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性: 8名
	5. 教材について スライド(OHP) 清掃活動に必要なゴミ袋 劇に使用する小道具		
	6. 講師、インタプリターについて スタッフも中から講師を依頼		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタプリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 自然環境について、継続して学習してもらうには、どのようにしたら良いのか。		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 25%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">3)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>サポートはできるが、できるだけ地域のことは地域住民が積極的に活動するべきである。</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有		a.		1)		b.		2)		c.		3)		d.		4)		e.		5)		f.				g.			
		無	有																														
a.		1)																															
b.		2)																															
c.		3)																															
d.		4)																															
e.		5)																															
f.																																	
g.																																	
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p> <p>自然環境を現状維持すること</p>																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 じーなの会	設立年次	平成 11 年 9 月 16 日
代表者名	山城 健治 事務局長金城照雄	会員数	
連絡先	住所:沖縄県島尻郡東風平町字宜次 664 番地1		
	電話:098-998-9789 FAX:098-998-9791		
	e-mail: URL:		
設立目的・趣旨	この法人は、少子高齢化の時代に対応して、高齢者の福祉や子供たちの健全育成に関連するボランティア活動、地球温暖化など環境問題に対する取り組み、国際化に即した国際市民交流を展開する。特に高齢化社会の問題については、介護保険法の法の趣旨が充分生かされるような高齢者の生きがい対策などに関連したボランティア活動を実施するとともに、また居宅介護サービス事業に参画し、助け合いの心を培いみんなで共生の町づくりをめざし、また身体障害者の社会参加と支援を計り、もって社会福祉に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容		
	保健、医療又は福祉の増進を図る活動		
	環境の保全を図る活動		
	国際協力の活動		
	子どもの健全育成を図る活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
5. 教材について			
6. 講師、インタープリターについて			
7. 最も必要な支援について			
費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報			
教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等)			
その他			
8. 活動上の苦労話、問題点・課題			

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 1)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 2)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 3)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 4)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 5)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	● 1)	●	●	b.	●	● 2)	●	●	c.	●	● 3)	●	●	d.	●	● 4)	●	●	e.	●	● 5)	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	● 1)	●	●																																					
b.	●	● 2)	●	●																																					
c.	●	● 3)	●	●																																					
d.	●	● 4)	●	●																																					
e.	●	● 5)	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 国際オーガニック・テクニカル協会	設立年次	平成 12 年 3 月 29 日
代表者名	高倉 秀雄	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県浦添市勢理客 1-29-2		
	電話: 098-942-1911 FAX: 098-942-1911		
	e-mail: organic@world.interq.or.jp URL:		
設立目的・趣旨	この法人は、環境保全、有機検査・認定に関する事業を行い農林水産による環境汚染を抑止し、自然生態系の向上と不特定多数の人類の健康に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 環境の保全を図る活動		
	2. 主な活動場所 浦添市		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
	5. 教材について 農林協会のハンドブック 有機農業、無農薬について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 環境保全、無農薬に関する意識がまだまだ低く今後も啓蒙が必要。 5年前は講習会を開催していたが今は検査や認定が主である。		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 1)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 2)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 3)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 4)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 5)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	● 1)	●	●	b.	●	● 2)	●	●	c.	●	● 3)	●	●	d.	●	● 4)	●	●	e.	●	● 5)	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	● 1)	●	●																																					
b.	●	● 2)	●	●																																					
c.	●	● 3)	●	●																																					
d.	●	● 4)	●	●																																					
e.	●	● 5)	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 沖縄 海と渚 保全会	設立年次	平成 12 年 6 月 9 日
代表者名	田中 幸雄	会員数	
連絡先	住所:沖縄県中頭郡読谷村字渡具知 215 番地の 3		
	電話:098-957-0234 FAX:098-957-0234		
	e-mail: hozenkai@poem.ocn.ne.jp URL: www.mareclub.com/chura/index.html		
設立目的 ・趣旨	この法人は、沖縄県の海浜の美化と安全確保に関する事業を行い、その環境保全に寄与する事を目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 環境の保全を図る活動 海浜環境教育の CD-ROM の製作 清掃活動 / 美化広報 / 海浜環境教室 他のボランティアグループへの飲み物提供(ビーチ清掃時)		
	2. 主な活動場所 沖縄本島		
	3. 活動の頻度 清掃・環境教育月 2 回、美化広報活動月 1 回		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:年間延べ 2,000 人	属性:ファミリー、企業 小、中学生
	5. 教材について 自主制作		
	6. 講師、インタープリターについて 2 人		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 県内各地にボランティアが必要 リーダーの育成		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他 観光振興</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td></td> <td>1)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td></td> <td>2)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td></td> <td>3)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td></td> <td>4)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td></td> <td>5)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>時間的な問題</p> <p>広域なため自主開催はむずかしい</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.		1)			b.		2)			c.		3)			d.		4)			e.		5)			f.					g.				
		無	有	無	有																																				
a.		1)																																							
b.		2)																																							
c.		3)																																							
d.		4)																																							
e.		5)																																							
f.																																									
g.																																									
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p> <p>なし</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 有情会	設立年次	平成 12 年 6 月 9 日
代表者名	長山 一則	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県名護市字屋部 611 番地		
	電話: 098( ) FAX: 098( )		
	e-mail: URL:		
設立目的 ・趣旨	この法人は、協力及び扶けを必要とする者に対して、経済、助言指導等の援助を行い、広く社会に寄与する事を目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 まちづくりの推進を図る活動 環境の保全を図る活動 国際協力の活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言 又は援助の活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者につ いて	人数:	属性:
	5. 教材について		
	6. 講師、インタプリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタプリターの 派遣 育成 活動場所の情 報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 1)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 2)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 3)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 4)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 5)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	● 1)	●	●	b.	●	● 2)	●	●	c.	●	● 3)	●	●	d.	●	● 4)	●	●	e.	●	● 5)	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	● 1)	●	●																																					
b.	●	● 2)	●	●																																					
c.	●	● 3)	●	●																																					
d.	●	● 4)	●	●																																					
e.	●	● 5)	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									



ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 1)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 2)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 3)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 4)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 5)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	● 1)	●	●	b.	●	● 2)	●	●	c.	●	● 3)	●	●	d.	●	● 4)	●	●	e.	●	● 5)	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	● 1)	●	●																																					
b.	●	● 2)	●	●																																					
c.	●	● 3)	●	●																																					
d.	●	● 4)	●	●																																					
e.	●	● 5)	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 ニライカナイクラブ	設立年次	平成 13 年 1 月 16 日
代表者名	下地 一美	会員数	
連絡先	住所:宮古郡城辺町字比嘉 627 番地の 4		
	電話:098( ) FAX:098( )		
	e-mail: URL:		
設立目的 ・趣旨	この法人は、沖縄県宮古島において、人と自然とが共生出来る環境づくりを目指し、自然環境の保全に関する活動並びに地域活性化支援活動を行うことによって、宮古島の人達の生活の安定を図ることに寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 保健、医療又は福祉の増進を図る活動 社会教育の推進を図る活動 まちづくりの推進を図る活動 学術、文化、芸術又はスポーツの振興を図る活動 環境の保全を図る活動 人権の擁護又は平和の推進を図る活動 国際協力の活動 子どもの健全育成を図る活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
	5. 教材について		
	6. 講師、インタプリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタプリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 奥間川流域保護基金	設立年次	平成 14 年 2 月 20 日
代表者名	伊波 義安	会員数	
連絡先	住所:那覇市泊 1 丁目 23 番地の 9		
	電話:098-974-7456 FAX:098-974-7456		
	e-mail: npookuma@ii-okinawa.ne.jp URL:		
設立目的・趣旨	この法人は、人類が自然生態系の一部であることを自覚し、生態系を破壊することを容認しない立場に立って、奥間川流域のナショナルトラスト運動に関する事業を行い、以て自然保護に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 環境の保全を図る活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%; text-align: center;">無      有</th> <th style="width: 45%; text-align: center;">無      有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●————● 1)</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●————● 2)</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●————● 3)</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●————● 4)</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●————● 5)</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無      有	無      有	a.	●————● 1)	●————●	b.	●————● 2)	●————●	c.	●————● 3)	●————●	d.	●————● 4)	●————●	e.	●————● 5)	●————●	f.	●————●	●————●	g.	●————●	●————●
		無      有	無      有																						
a.	●————● 1)	●————●																							
b.	●————● 2)	●————●																							
c.	●————● 3)	●————●																							
d.	●————● 4)	●————●																							
e.	●————● 5)	●————●																							
f.	●————●	●————●																							
g.	●————●	●————●																							
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 水を守る会	設立年次	平成 14 年 9 月 17 日
代表者名	高江洌 学	会員数	
連絡先	住所:平良市下里 482 番地 1 号室		
	電話:098( ) FAX:098( )		
	e-mail: URL:		
設立目的 ・趣旨	この法人は、宮古島民に対して地下水汚染を防ぐ有機肥料への転換及び普及を促進するための事業を行い、地下水の水質保全に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 環境の保全を図る活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%; text-align: center;">無      有</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%; text-align: center;">無      有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●————● 1)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●————● 2)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●————● 3)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●————● 4)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●————● 5)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無      有		無      有	a.	●————● 1)		●————●	b.	●————● 2)		●————●	c.	●————● 3)		●————●	d.	●————● 4)		●————●	e.	●————● 5)		●————●	f.	●————●		●————●	g.	●————●		●————●
		無      有		無      有																													
a.	●————● 1)		●————●																														
b.	●————● 2)		●————●																														
c.	●————● 3)		●————●																														
d.	●————● 4)		●————●																														
e.	●————● 5)		●————●																														
f.	●————●		●————●																														
g.	●————●		●————●																														
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 おきなわ環境クラブ	設立年次	平成 14 年 3 月 29 日
代表者名	上原 千賀子	会員数	120 ~ 130 人
連絡先	住所: 沖縄県那覇市字国場 370 番地 マル嘉アパート 107 号室		
	電話: 098-833-9493 FAX: 098-833-9473		
	e-mail: URL:		
設立目的 ・趣旨	この法人は、地域の自然と環境に対して、子どもと大人が共通の体験及びその回復と保全をめざした実践活動を通して、互いのふれあいと自然環境についての理解を深め、自然と環境の保全及び環境教育を推進し、文化及び産業の振興に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 社会教育の推進を図る活動 まちづくりの推進を図る活動 学術、文化、芸術又はスポーツの振興を図る活動 環境の保全を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動		
	2. 主な活動場所 漫湖公園(那覇市)		
	3. 活動の頻度 年数回		
	4. メンバー以外の参加者について	人数: 20 ~ 100	属性: ファミリー、他
	5. 教材について 自主制作(ガイドマップ等)		
	6. 講師、インタープリターについて エコツアーガイド		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 課題 ボランティアで参加されている方々へ、会員の方への対応		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他 埋め立てについて</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 1)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 2)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 3)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 4)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 5)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	● 1)	●	●	b.	●	● 2)	●	●	c.	●	● 3)	●	●	d.	●	● 4)	●	●	e.	●	● 5)	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	● 1)	●	●																																					
b.	●	● 2)	●	●																																					
c.	●	● 3)	●	●																																					
d.	●	● 4)	●	●																																					
e.	●	● 5)	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									



ヒアリング項目																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%; text-align: center;">無      有</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%; text-align: center;">無      有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●————● 1)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●————● 2)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●————● 3)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●————● 4)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●————● 5)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●————●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●————●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無      有		無      有	a.	●————● 1)		●————●	b.	●————● 2)		●————●	c.	●————● 3)		●————●	d.	●————● 4)		●————●	e.	●————● 5)		●————●	f.	●————●		●————●	g.	●————●		●————●
		無      有		無      有																													
a.	●————● 1)		●————●																														
b.	●————● 2)		●————●																														
c.	●————● 3)		●————●																														
d.	●————● 4)		●————●																														
e.	●————● 5)		●————●																														
f.	●————●		●————●																														
g.	●————●		●————●																														
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 自然回帰舎	設立年次	平成 14 年 12 月 12 日
代表者名	具志堅古昌	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県本部町字山里 615 番地		
	電話:	FAX:	
	e-mail:	URL:	
設立目的 ・趣旨	この法人は、自然界へ回帰する精神の涵養に勤める事業をとおして、人材育成及び自然環境の保全意識の向上や地域交流事業の中で地域の活性化を目指し、特産物の開発、長期滞在型観光の促進、癒しの里の造成、自然農法の実践等で公共の利益に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容	社会教育の推進を図る活動 まちづくりの推進を図る活動 環境の保全を図る活動 子どもの健全育成を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動	
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について	費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他	
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 バリアフリーネットワーク会議	設立年次	平成 15 年 2 月 21 日
代表者名	小濱 哲	会員数	70 名
連絡先	住所：沖縄県沖縄市中央 1 丁目 3 番 16 号 2 階		
	電話：098-929-1140      FAX：098-929-1017		
	e-mail：bfm@vega.ocn.ne.jp      URL：		
設立目的 ・趣旨	この法人は、身体的障害を持つ児童やその家族、また高齢者やその家族その他の手助けを必要とする人々の、特に生活や余暇活動時における介助や補助に関する事業を行い、すべての人々が健やかに自由に暮らせる地域社会づくりと社会全体の利益の増進を目的とし、真のバリアフリー社会の実現に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容	保健、医療又は福祉の増進を図る活動 社会教育の推進を図る活動 まちづくりの推進を図る活動 学術、文化、芸術又はスポーツの振興を図る活動 地域安全活動 子どもの健全育成を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する 連絡、助言又は援助の活動	
	2. 主な活動場所	沖縄市	
	3. 活動の頻度	年数回	
	4. メンバー以外の参加者について	人数：20～40	属性：
	5. 教材について	自主制作	
	6. 講師、インタープリターについて	専門の先生へ委託	
	7. 最も必要な支援について	費用   機材   講師・インタープリターの   派遣   育成   活動場所の 情報 教材   備品・機材   交通手段   協力者(ボランティア等) その他	
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題	教材、リーダー育成、インタープリター育成	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td></td> <td>1)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td></td> <td>2)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td></td> <td>3)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td></td> <td>4)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td></td> <td>5)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件) 豊かな自然環境であるから。</p>		無	有	無	有	a.		1)			b.		2)			c.		3)			d.		4)			e.		5)			f.					g.				
		無	有	無	有																																				
a.		1)																																							
b.		2)																																							
c.		3)																																							
d.		4)																																							
e.		5)																																							
f.																																									
g.																																									
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p> <p>泡瀬干潟の埋め立てに反対している人達が騒がしい。</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 Okinawa Ocean Culture&Environment Action Network	設立年次	平成 15 年 4 月 7 日
代表者名	Sanchez Edward Heinrich	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県恩納村字山田 357 番地の 2		
	電話: 098-965-5371 FAX: 098-965-5371		
	e-mail: URL: info@okinawaocean.org		
設立目的 ・趣旨	この法人は、若年層を中心とする広く一般の人々に対して、国際交流を軸として海洋文化と自然環境を学ぶ体験型教育プログラムを提供する事業を行い、地域と社会の健全なあり方を理解する国際的リーダーの育成に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容		
	社会教育の推進を図る活動		
	まちづくりの推進を図る活動		
	環境の保全を図る活動		
	子どもの健全育成を図る活動		
	前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:	
5. 教材について			
6. 講師、インタープリターについて			
7. 最も必要な支援について			
費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報			
教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等)			
その他			
8. 活動上の苦労話、問題点・課題			

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 1)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 2)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 3)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 4)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 5)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	● 1)	●	●	b.	●	● 2)	●	●	c.	●	● 3)	●	●	d.	●	● 4)	●	●	e.	●	● 5)	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	● 1)	●	●																																					
b.	●	● 2)	●	●																																					
c.	●	● 3)	●	●																																					
d.	●	● 4)	●	●																																					
e.	●	● 5)	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 沖縄百縁 振興会	設立年次	平成 15 年 6 月 30 日	
代表者名	長濱 静之	会員数		
連絡先	住所：沖縄県那覇市字天久 955 番地 5 三恵マンション A - 101			
	電話：098-869-1313 FAX：098( )			
	e-mail： URL：			
設立目的 ・趣旨	この法人は、交換留学生等の人材育成活動の支援、地球グリーン化活動の支援、並びにNPO法人の設立・運営の推進を通じて、我が国の人材交流の健全な発展を図り、泡盛の歴史・文化の普及活動と国際交流に寄与することを目的とする。			
ヒアリング項目				
現在の活動	1. 主な活動内容 社会教育の推進を図る活動 環境の保全を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動			
	2. 主な活動場所			
	3. 活動の頻度			
	4. メンバー以外の参加者について	人数：	属性：	
	5. 教材について			
	6. 講師、インタープリターについて			
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他			
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 今後環境ボランティアについては活動していく			

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									



ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									



【ヒアリング 調査結果】

泡瀬地区での活動について	1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意） a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物 d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物 g. その他 上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む																																								
	2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意） 1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション 3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸 5) その他 上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む																																								
	3. 泡瀬地区における活動の可能性 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> 無の理由  有の理由(または条件)		無	有	無	有	a.	●	●		●	b.	●	●		●	c.	●	●		●	d.	●	●		●	e.	●	●		●	f.	●	●		●	g.	●	●		●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●		●																																					
b.	●	●		●																																					
c.	●	●		●																																					
d.	●	●		●																																					
e.	●	●		●																																					
f.	●	●		●																																					
g.	●	●		●																																					
4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 環境クリエイト	設立年次	平成 15 年 8 月 26 日
代表者名	芦野 勝邦	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県浦添市牧港1丁目 62 番 19 号		
	電話: 098-871-3033、098-874-1115・098-877-5277 FAX: 098-877-3039		
	e-mail: k-ashino@cell.ocn.ne.jp URL:		
設立目的・趣旨	この法人は、企業や県民個人の社会経済活動に関わる赤土流出、廃棄物、水質汚濁、ヒートアイランド現象等の環境問題について、環境保全技術の提供を通じ生活環境及び自然環境の保全に貢献することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 環境の保全を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 おきなわ環境監査機構	設立年次	平成 15 年 10 月 7 日
代表者名	福地 正行	会員数	
連絡先	住所：沖縄県浦添市牧港 4 丁目 14 番地 17 号		
	電話：098( ) FAX：098( )		
	e-mail： URL：		
設立目的 ・趣旨	この法人は、環境負荷に関連する環境及び土木事業に対して、全国的なネットワークを構築し、環境負荷を限りなくゼロに近づけるために、情報の提供及びコンサルティングに関連する事業を行い、次世代に負の遺産を残さない環境を形成することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 環境の保全を図る活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数：	属性：
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 やまびこの会	設立年次	平成 15 年 10 月 21 日
代表者名	横田 盛範	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県浦添市牧港 4 丁目 14 番地 17 号		
	電話: 098( ) FAX: 098( )		
	e-mail: URL:		
設立目的・趣旨	この法人は、森林生態系及び生活環境の保全を活動の基本理念に掲げ、森林空間の適正な利用を見極め、森林と人とのふれあいを深めるための活動として、子どもの森林探検を支援すると共に人々の健康維持、癒し効果を上げる森林浴並びに森林の持つ多面的機能に対する人々の理解を広める活動を通して地域社会の福祉の向上に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容	保健、医療又は福祉の増進を図る活動 社会教育の推進を図る活動 まちづくりの推進を図る活動 学術、文化、芸術又はスポーツの振興を図る活動 環境の保全を図る活動 国際協力の活動 子どもの健全育成を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動	
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について	費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他	
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 国際マングローブ生態系協会	設立年次	平成 15 年 10 月 28 日
代表者名	馬場 繁幸	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県西原町千原1番地 琉球大学農学部内		
	電話: 098-895-6601 FAX: 098-895-6602		
	e-mail: isme@mangrove.or.jp URL:		
設立目的 ・趣旨	この法人は、沖縄県内及び海外においてマングローブ生態系に関する調査、研究、情報収集等を行うことにより、環境保全、産業振興に寄与することを目的とするほか、これらの活動を通じ、国際的な研究協力、学術交流を図りもってマングローブ生態系の保全及びマングローブに関する国際協力を推進するとともに、わが国や沖縄県の国際的地位向上に貢献することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 環境の保全を図る活動 国際協力の活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動		
	2. 主な活動場所 沖縄県、県外、海外		
	3. 活動の頻度 活動は日常的に行われている。		
	4. メンバー以外の参加者について	人数: 約 50 人	属性:
	5. 教材について 英文のニュースレターを3種類、平成 16 年は英語版の CD-ROM、日本語版ホームページと英語版ホームページの更新を行っています。講演は英語でも日本語でもできます。 自主出版: 英文のニュースレター等はすべて自費出版。また、平成 16 年は 20 ページ程度の英文の技術情報も印刷したが、自費出版である。		
	6. 講師、インタープリターについて 国内だけではなくて外国でも通常の場合は、私たちがインタープリターとなる。		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		

【ヒアリング 調査結果】

	<p>8. 活動上の苦労話、問題点・課題</p> <p>英語の出版物や海外での活動が多いので、県内でその存在が知られていないことが一番大きな問題で、そのことから派生して、お金も収集できず、英語を多少話することができるボランティアが来ないことである。沖縄の国際化とは、名目だけの国際化で、本当の国際化ではないのかもしれない。沖縄で国際的なことを継続的に行うことは本当に難しいと思う。---平成 15 年に特定非営利活動法人になったが、1992 年から昨年までは財団法人で、財団法人を解散して特定非営利活動法人にした。なお、協会の設立は 1990 年で、1990 年から 1992 年までは財団法人の登記に費やしていたので、その間は任意団体です。また、理事の半数近くは外国人である。</p>																																							
ヒアリング項目																																								
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> 囲む</p>																																							
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> 囲む</p>																																							
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> <th style="width: 20%;">無</th> <th style="width: 20%;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td></td> <td>1)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td></td> <td>2)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td></td> <td>3)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td></td> <td>4)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td></td> <td>5)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>今のところは積極的に泡瀬地区で活動するつもりはありませんが、昔、一部にマングローブを植えました。</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.		1)			b.		2)			c.		3)			d.		4)			e.		5)			f.					g.			
	無	有	無	有																																				
a.		1)																																						
b.		2)																																						
c.		3)																																						
d.		4)																																						
e.		5)																																						
f.																																								
g.																																								

4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他  
埋め立ての問題を解決しなければならないと思う。 沖縄島は、その面積や資源量からみて過剰な人口を抱え、従来の考え方に基づくと産業を振興することの基本は、土地、水、電気、資源(人的資源も含んで)である。沖縄島の場合、十分な土地はありますか(答え、ありません)。十分な水はありますか(答え、ありません)。十分な電力が供給可能ですか(答え、不可能です)。十分な天然資源はありますか(答え、ありません)。十分な人的資源が確保できますか(答え、訓練あるいは十分な専門知識をもった人材は確保できません)ということになり、これらのことを十分に踏まえた上で、本当の意味での開発、人的開発も含めて考える必要があるのではないだろうか。これまでだと、失業率が高いので人材は確保できると考えたかもしれない。必要なのは、専門的な知識をもった人材、訓練を受けた人材であって、失業している人の多さは問題ではないと思う。

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 動物たちを守る会ケルビム	設立年次	平成 15 年 11 月 10 日
代表者名	中村 更佐	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県本部町字石川 360 番地		
	電話: 0980-48-2926      FAX: 0980-48-2926		
	e-mail: info@cherubims.org      URL: herubims.ciao.jp/support/sien-report.html		
設立目的 ・趣旨	この法人は、動物を愛し、共に生き、積極的に救いの手を差しのべようとしている人たちの相互の協力により、動物たちの安全保護と生活環境の充実を図るための事業と、これに関連する公報及び啓発活動等を行うことにより動物たちと地域住民がともに生きる住みよい社会の形成に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容      社会教育の推進を図る活動 まちづくりの推進を図る活動 環境の保全を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する 連絡、助言又は援助の活動		
	2. 主な活動場所      沖縄県本島		
	3. 活動の頻度      毎日		
	4. メンバー以外の参加者につ いて	人数: 10 人	属性:
	5. 教材について 自主制作		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用      機材      講師・インタープリターの      派遣      育成      活動場所の情 報 教材      備品・機材      交通手段      協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 現在ホームページを通じ全国的に支援を頂いている。(公的なものはない) 費用の支援があれば助かる		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 1)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 2)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 3)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 4)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">● 5)</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	● 1)	●	●	b.	●	● 2)	●	●	c.	●	● 3)	●	●	d.	●	● 4)	●	●	e.	●	● 5)	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	● 1)	●	●																																					
b.	●	● 2)	●	●																																					
c.	●	● 3)	●	●																																					
d.	●	● 4)	●	●																																					
e.	●	● 5)	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 キジキナ会	設立年次	平成 15 年 12 月 11 日
代表者名	儀間 五洲	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県本部町字謝花4番地		
	電話: 098( ) FAX: 098( )		
	e-mail: URL:		
設立目的・趣旨	この法人は、沖縄県内の高齢者、障害者など介助を必要とする方及び一般県民に対して、生活、健康、医療、福祉の向上、環境保全等に関して援助精神の涵養を図り、豊かに生活できる地域づくり等の公益の増進に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容		
	保健、医療又は福祉の増進を図る活動 社会教育の推進を図る活動 まちづくりの推進を図る活動 環境の保全を図る活動 地域安全活動 子どもの健全育成を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
8. 活動上の苦労話、問題点・課題			

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 いぜな・よなは島の自然を守る会	設立年次	平成 16 年 1 月 26 日
代表者名	宮城 安志	会員数	
連絡先	住所：沖縄県伊是名村字諸見 5168 番地 1		
	電話：098( ) FAX：098( )		
	e-mail： URL：		
設立目的 ・趣旨	この法人は、伊是名島・屋那覇島とその周辺地域の良好な自然環境と景観を保全するために、ナショナル・トラスト運動に関する事業を行い、琉球諸島の原生自然を再生しながらそこに集う人々が癒され、心豊かな人間性を回復できる快適な自然環境創造に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 環境の保全を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数：	属性：
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input type="checkbox"/> で囲む</p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 八重山星の会	設立年次	平成 16 年 3 月 25 日
代表者名	通事 安夫	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県石垣市字大川 139 番地		
	電話: 098( ) FAX: 098( )		
	e-mail: URL:		
設立目的・趣旨	この法人は、個人・団体に対して沖縄県の地理的・自然的特性を行かした、質・量ともに国内唯一の南天観望地での星空観察を核とした、宇宙科学・自然科学への造詣を深めるための普及活動及び星空保全のための教育活動に関する事業を行い、自然科学教育・星文化・観光の振興など公益の増進に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容		
	社会教育の推進を図る活動		
	まちづくりの推進を図る活動		
	学術、文化、芸術又はスポーツの振興を図る活動		
	環境の保全を図る活動		
	子どもの健全育成を図る活動		
	科学技術の振興を図る活動		
	2. 主な活動場所 石垣少年自然の家の宇宙広場		
3. 活動の頻度			
4. メンバー以外の参加者について	人数: 27 人	属性:	
5. 教材について			
6. 講師、インタープリターについて			
7. 最も必要な支援について			
費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報			
教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等)			
その他			
8. 活動上の苦労話、問題点・課題			

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 ハーバー・スカイコム	設立年次	平成 16 年 5 月 17 日
代表者名	渡久山 盛幸	会員数	
連絡先	住所：沖縄県那覇市前島 2 丁目 21 番 13 号 ふいそうビル 2 階		
	電話：098( ) FAX：098( )		
	e-mail： URL：		
設立目的 ・趣旨	この法人は、地域社会の生活と産業活動の場である港及び空港の効果的、効率的利用の促進、港や空港を一体としたまちづくりに係る広報事業、レクリエーションや港及び空港との暮らしに係る教育文化事業、環境の保全に係る事業、国際交流に係る事業を行うとともに、これらの活動を行う個人及び団体への支援事業を行い、もって社会全体の利益の増進に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容	社会教育の推進を図る活動 まちづくりの推進を図る活動 学術、文化、芸術又はスポーツの振興を図る活動 環境の保全を図る活動 国際協力の活動 子どもの健全育成を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する 連絡、助言又は援助の活動	
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数：	属性：
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について	費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他	
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 やんばる森のトラスト	設立年次	平成 16 年 5 月 18 日
代表者名	宮城 邦治	会員数	
連絡先	住所：沖縄県国頭群大宜味村字喜如嘉 2361 番地		
	電話：098( ) FAX：098( )		
	e-mail： URL：		
設立目的 ・趣旨	この法人は、広く県民等に対して、自然観察会、講演会等の開催と自然保護、環境教育等に関する印刷物等の配布を行い、自然保護の重要性を啓発し、生物多様性に富む沖縄本島北部地域において、県民等から寄贈された基金を元に、野生生物のためのトラスト地を確保し、生息環境の保全と自然保護の推進に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 社会教育の推進を図る活動 環境の保全を図る活動 子どもの健全育成を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数：	属性：
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 金武湾を蘇生させる会	設立年次	平成 16 年 6 月 4 日
代表者名	大城 肇	会員数	
連絡先	住所：沖縄県石川市石崎 2 丁目 1 番		
	電話：098( ) FAX：098( )		
	e-mail： URL：		
設立目的 ・趣旨	この法人は、金武湾をはじめとする豊かな自然環境を誇る沖縄県の環境の保全を図る為、金武湾の生態系や水質の保全事業、県土の環境美化事業を推進し、子供たちの未来へ青い海を残し、美しく住みよい沖縄の創造に寄与することを目的とする。また、自然と共存していくという意識を子供や住民へ広め、理解を深めるための啓発活動を行う。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容		
	保健、医療又は福祉の増進を図る活動		
	社会教育の推進を図る活動		
	まちづくりの推進を図る活動		
	環境の保全を図る活動		
	子どもの健全育成を図る活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
4. メンバー以外の参加者について	人数：	属性：	
5. 教材について			
6. 講師、インタープリターについて			
7. 最も必要な支援について			
費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報			
教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等)			
その他			
8. 活動上の苦労話、問題点・課題			

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 コーラル沖縄	設立年次	平成 16 年 6 月 30 日
代表者名	成田 隆一	会員数	
連絡先	住所: 沖縄県中頭郡北谷町北前 1 丁目 3 番 6 号		
	電話: 098( ) FAX: 098( )		
	e-mail: URL:		
設立目的・趣旨	この法人は、地球温暖化による異常気象などにより、サンゴ礁が減少していることに対して、養殖されたサンゴの植付けによるサンゴ礁の再生に関する事業を行う。この事業により、サンゴ礁と自然景観の保全に寄与するとともに、サンゴ礁と生活環境のつながりの意識喚起を図り、環境保護のための実践者の育成を目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容	社会教育の推進を図る活動 まちづくりの推進を図る活動 環境の保全を図る活動 国際協力の活動 子どもの健全育成を図る活動 科学技術の振興を図る活動 前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助の活動	
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
	5. 教材について		
	6. 講師、インタープリターについて		
	7. 最も必要な支援について	費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他	
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題		

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	特定非営利活動法人 亜熱帯バイオマス利用研究センタ ー	設立年次	平成 16 年 8 月 30 日
代表者名	新城 俊也	会員数	
連絡先	住所：沖縄県中頭郡西原町字千原1番 琉球大学農学部内		
	電話：098( ) FAX：098( )		
	e-mail： URL：		
設立目的 ・趣旨	この法人は、バイオマス(生物資源)を利用する個人、団体及び自治体に対して、総合的な利用調査研究や利用普及及び利用情報、技術開発に関する事業を行い、地域における循環型社会構築に寄与することを目的とする。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容		
	まちづくりの推進を図る活動		
	学術、文化、芸術又はスポーツの振興を図る活動		
	環境の保全を図る活動		
	科学技術の振興を図る活動		
	経済活動の活性化を図る活動		
	2. 主な活動場所		
	3. 活動の頻度		
4. メンバー以外の参加者について	人数：	属性：	
5. 教材について			
6. 講師、インタプリターについて			
7. 最も必要な支援について			
費用 機材 講師・インタプリターの 派遣 育成 活動場所の情報			
教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等)			
その他			
8. 活動上の苦労話、問題点・課題			

ヒアリング項目																																									
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">で囲む</span></p>																																								
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有	無	有	a.	●	●	●	●	b.	●	●	●	●	c.	●	●	●	●	d.	●	●	●	●	e.	●	●	●	●	f.	●	●	●	●	g.	●	●	●	●
		無	有	無	有																																				
a.	●	●	●	●																																					
b.	●	●	●	●																																					
c.	●	●	●	●																																					
d.	●	●	●	●																																					
e.	●	●	●	●																																					
f.	●	●	●	●																																					
g.	●	●	●	●																																					
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p>																																									

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	沖縄星の会	設立年次	1986年(昭和61年)
代表者名	松本 好郎	会員数	15名
連絡先	住所:沖縄県糸満市字糸満 1683-2		
	電話:098(994)3207 FAX:098(994)3207		
	e-mail: URL:		
設立目的・趣旨	星空観察を通して地球環境を考える。		
ヒアリング項目			
現在の活動	1. 主な活動内容 全国同日スターウォッチング		
	2. 主な活動場所 沖縄県内各地		
	3. 活動の頻度 年度によって異なる		
	4. メンバー以外の参加者について	人数: 自由	属性: 特にない
	5. 教材について メンバー(会員)の所有の機材・教材を使用		
	6. 講師、インタープリターについて 沖縄星の会とその他		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 ・一般市民が自由に利用できる県の機材がない。 ・夜間照明が多くなり天体観測、観察が困難である。		
ヒアリング項目			

【ヒアリング 調査結果】

泡瀬地区での活動について	1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意） a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物 d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物 g. その他 c, e は活動実績有り  上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む																																								
	2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意） 1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション 3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸 5) その他  上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む																																								
	3. 泡瀬地区における活動の可能性 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td></td> <td>1)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td></td> <td>2)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td></td> <td>3)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td></td> <td>4)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td></td> <td>5)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件)                  民間地域がら離れているので、天体観察に条件が良い。</p>		無	有	無	有	a.		1)			b.		2)			c.		3)			d.		4)			e.		5)			f.					g.				
		無	有	無	有																																				
a.		1)																																							
b.		2)																																							
c.		3)																																							
d.		4)																																							
e.		5)																																							
f.																																									
g.																																									
4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他 まわりに山がないので観察にできしている。干潟はなんとしてでも残して欲しい。																																									



【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="checkbox"/> で囲む</p>																																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td></td> <td>1)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td></td> <td>2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td></td> <td>3)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td></td> <td>4)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td></td> <td>5)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由 自分達の活動で精一杯である</p> <p>有の理由(または条件)</p>		無	有		無	有	a.		1)				b.		2)				c.		3)				d.		4)				e.		5)				f.						g.					
		無	有		無	有																																											
a.		1)																																															
b.		2)																																															
c.		3)																																															
d.		4)																																															
e.		5)																																															
f.																																																	
g.																																																	
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他 利用計画をはっきりさせる。</p>																																																	

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング調査シート

団体名称	沖縄環境ネットワーク	設立年次	1997 年
代表者名	宇井 純	会員数	800 名
連絡先	住所:沖縄県那覇市国場 555 沖縄大学内 地域研究所		
	電話:098( 832 )3224 FAX:098( 832 )3224		
	e-mail: URL:		
設立目的 ・趣旨	日本国内外の草の根の環境団体とも交流を図っていくこと。		
ヒアリング項目			
	2. 主な活動場所 特に決まっていない		
	3. 活動の頻度 不定期		
	4. メンバー以外の参加者について	人数:	属性:
	5. 教材について 特になし		
	6. 講師、インタープリターについて テーマに合わせて世話人が講師		
	7. 最も必要な支援について 費用 機材 講師・インタープリターの 派遣 育成 活動場所の情報 教材 備品・機材 交通手段 協力者(ボランティア等) その他		
	8. 活動上の苦労話、問題点・課題 会員からの会費で運営がまかなわれているので、継続して会員になってもらわないと運営に影響が出てきてしまう。		

【ヒアリング 調査結果】

ヒアリング項目																																																	
泡瀬地区での活動について	<p>1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物</p> <p>d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物</p> <p>g. その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの（参考資料を別途用意）</p> <p>1) 新港地区(自由貿易特別地域)      2) スポーツレクリエーション</p> <p>3) 歴史・文化財      4) 伝統芸能・伝統工芸</p> <p>5) その他</p> <p style="text-align: right;">上記のうち、活動の実績があるものは <input checked="" type="radio"/> で囲む</p>																																																
	<p>3. 泡瀬地区における活動の可能性</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">有</th> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">無</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">3)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>無の理由</p> <p>有の理由(または条件) 環境を守ることを目的としているので可能性はある。</p>		無	有		無	有	a.		1)				b.		2)				c.		3)				d.		4)				e.		5)				f.						g.					
		無	有		無	有																																											
a.		1)																																															
b.		2)																																															
c.		3)																																															
d.		4)																																															
e.		5)																																															
f.																																																	
g.																																																	
<p>4. 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他</p> <p>今後も泡瀬干潟の埋め立ての件について行政との話し合いをきちんとすること</p>																																																	

## ヒアリング調査 コメント

問 1-5 教材について
<ul style="list-style-type: none"><li>● 清掃用具(くわ、ゴミ袋)を準備する。</li><li>● 自分たちで道具を揃える。</li><li>● 自治会などが必要な道具を揃える。</li><li>● 自主出版:英文のニューズレター等はすべて自費出版。</li><li>● スライド(OHP)</li><li>● 小学校などで実施している劇に使用する小道具</li><li>● 農林協会のハンドブック(有機農業、無農薬について)</li><li>● 自主制作している。(ガイドマップ等)</li><li>● 講師による。</li><li>● 会員が所有している機材を使用。</li><li>● 自主出版した「宜野湾港沖マリーナ サンゴ礁 動植物図鑑」を使用している。</li></ul>
問 1-6 講師、インタープリターについて
<ul style="list-style-type: none"><li>● 他の団体と協力している。</li><li>● メンバーの人に講師をお願いしている。</li><li>● 代表者が講師をしている。</li><li>● 県内・県外から講師を招いている。</li><li>● エコツアーガイドがいる。</li><li>● 専門の先生へ委託</li><li>● テーマに合わせて世話人と呼ばれる人が講師となる。</li></ul>
問 1-8 活動上の苦労話、問題点・課題
<ul style="list-style-type: none"><li>● 今後は個人、団体どちらで活動していくべきかが問題である。</li><li>● 季節の変わり目に大清掃をし、季節の植栽。</li><li>● 城岳公園の使用で高校生と障害を持った人達側でトラブルがあった。</li><li>● みんなが使用できる公園を目指す。</li><li>● 今後は、活動を続けていくとともに、会のリーダー的な役割を担う後継者の育成に力を入れたい。また、周辺住民への参加呼びかけを積極的に行いながら、子供達の実地学習の場としても活用してもらえよう取り組んでいきたい。</li><li>● 事務局が対応することができるかどうか。</li><li>● 地域住民の参加</li><li>● 情報ネットワークをうまく利用する</li><li>● 他団体のスケジュールを把握し、他の行事と活動をかぶらせないようにする</li><li>● 行政との問題(行政の対応)</li><li>● 環境保全、無農薬に関する意識がまだまだ低く今後も啓蒙が必要。5年前は講習会を開催していたが今は検査や認定が主である。</li><li>● 県内各地にボランティアが必要</li><li>● 自然環境について、継続して学習してもらうには、どのようにしたら良いのか。</li></ul>

## 【ヒアリング 調査結果】

- 現在、活動を休止している状態である。
- 環境保全、無農薬に関する意識がまだまだ低く今後も啓蒙が必要である。
- 5年前は講習会を開催していたが今は検査や認定が主である。
- 県内各地にボランティアが必要であり、またリーダーを育成することも必要である。
- ボランティアで参加されている方々の、会員への対応
- 教材、リーダー育成、インタープリター育成
- 今後、環境ボランティアについては活動していく
- 英語の出版物や海外での活動が多いので、県内でその存在が知られていないことが一番大きな問題である。そのことから派生して、お金も収集できず、英語を多少話することができるボランティアが来ない。
- 現在ホームページを通じ全国的に支援を頂いている。(公的なものはない)また、費用の支援があれば助かる
- 一般市民が自由に使用できる県の機材がない。
- 夜間照明が多くなり天体観測、観察が困難である。
- 会員からの会費で賄われているため、継続して会員になってもらわないと費用の面で厳しくなる。

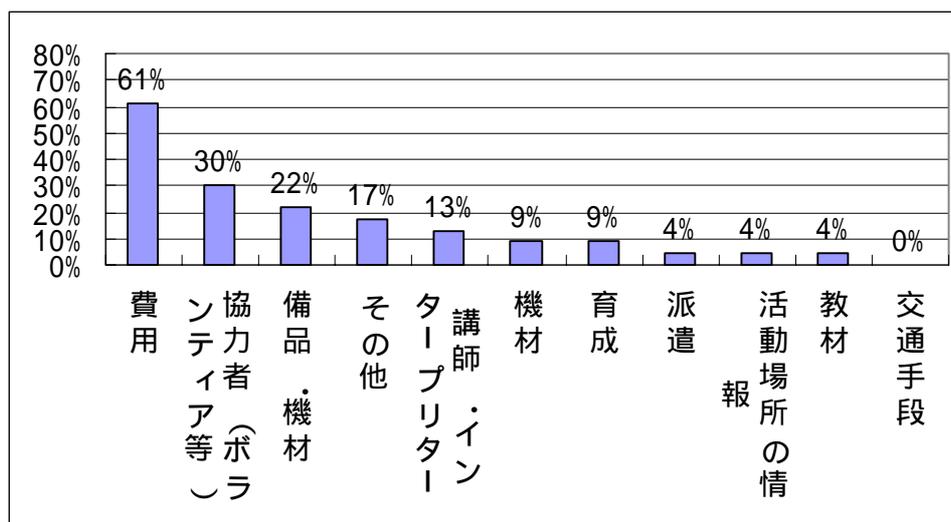
### 問 2-4 泡瀬地区における活動上の問題点・課題など、その他

- 埋め立てすることにより、干潟の生き物にも影響する。
- ゴミを増やさないこと、地域住民でゴミをこまめに拾うこと(努力すること)。
- 埋め立て工事を計画通り実行すること。
- 干潟は残したほうが良いと思うし、定期的に清掃活動は行なったほうが良い。
- 地域住民で協力しあって自然環境を守り、地域のことを理解する。
- 自然環境を現状維持すること
- 埋め立ての件を根本的な面から考えることが必要である。
- 埋め立ての本当の意味での開発、人的開発も含めて考える必要がある。また必要なのは、専門的な知識をもった人材、訓練を受けた人材である。
- 一般市民が自由に使用できる県の機材がない。
- 夜間照明が多くなり天体観測、観察が困難である。
- 泡瀬干潟の埋め立てを反対する人たちが騒がしい。

### 現在の活動について

#### 問7. 最も必要な支援について

- 費用 機材 講師・インタープリターの派遣 育成 活動場所の情報  
 教材 備品・機材 交通手段 協力者（ボランティア等）  
 その他

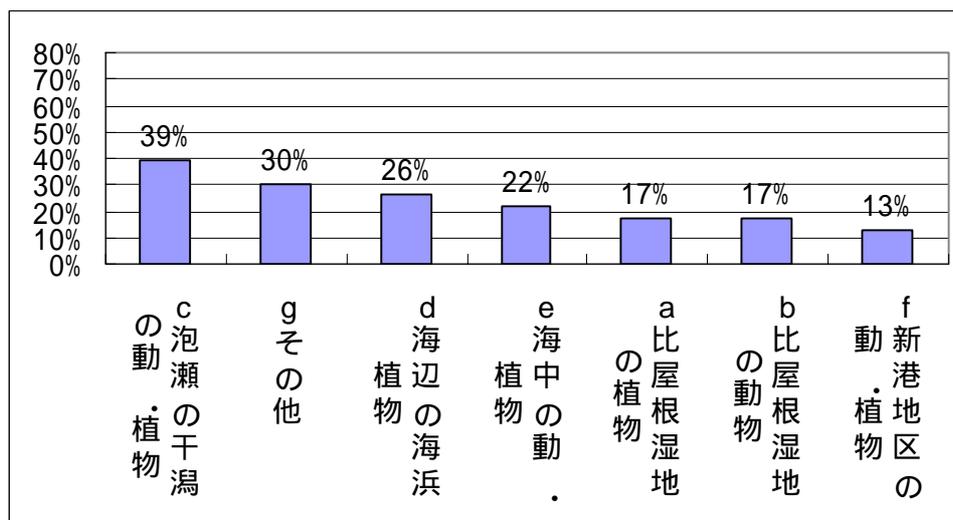


### 泡瀬地区での活動について

#### 問1. 泡瀬地区の自然環境の中で興味を引かれるもの

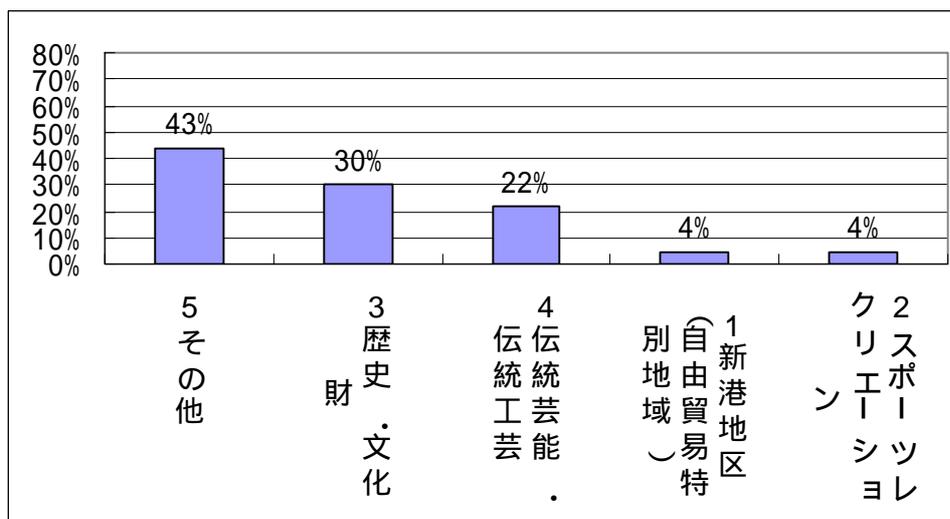
- a. 比屋根湿地の植物      b. 比屋根湿地の動物      c. 泡瀬の干潟の動・植物  
 d. 海辺の海浜植物      e. 海中の動・植物      f. 新港地区の動・植物  
 g. その他

【ヒアリング 調査結果】



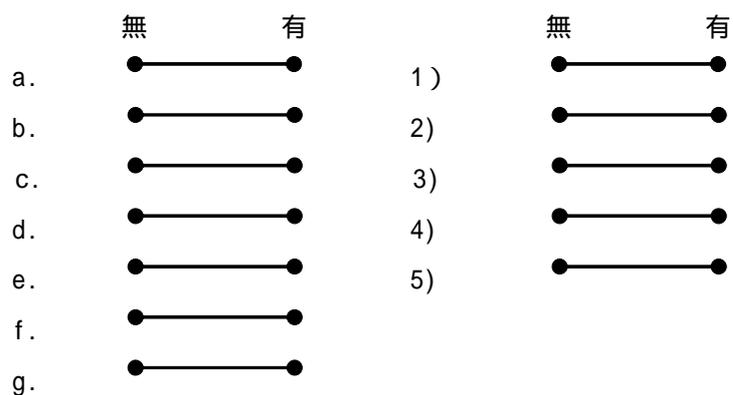
問2. 泡瀬地区の社会環境の中で興味を引かれるもの

- 1) 新港地区（自由貿易特別地域）
- 2) スポーツレクリエーション
- 3) 歴史・文化財
- 4) 伝統芸能・伝統工芸
- 5) その他

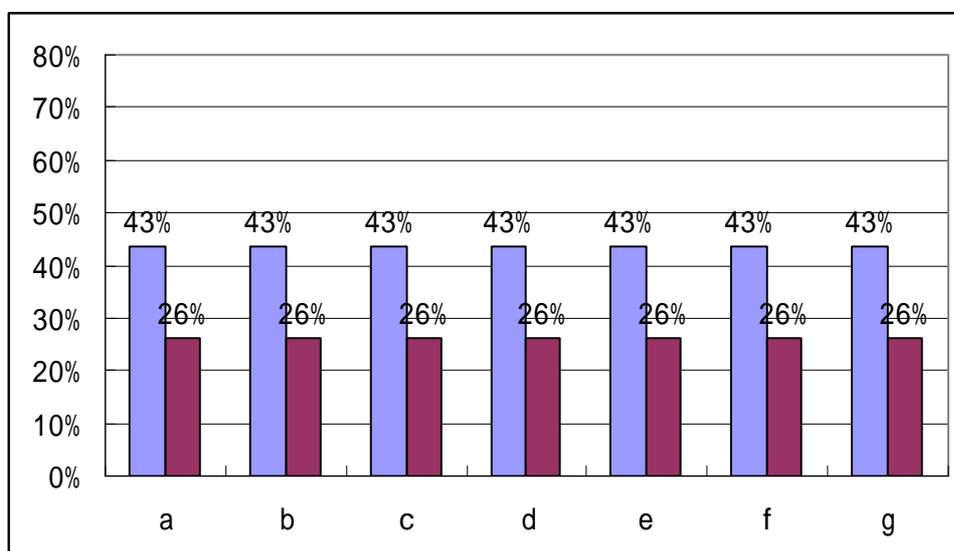


【ヒアリング 調査結果】

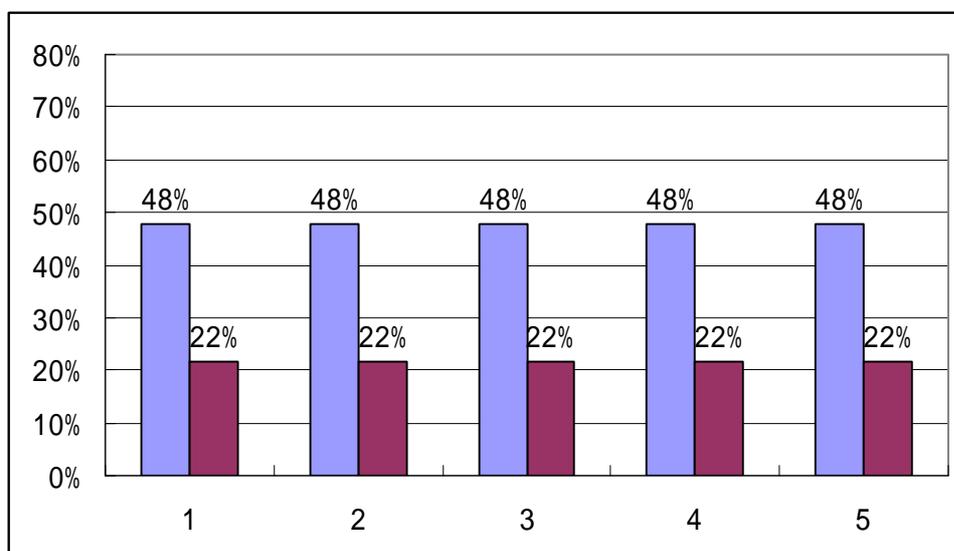
問3. 泡瀬地区における活動の可能性



自然環境 (無・有)



社会環境 (無・有)



## 【ヒアリング 調査結果】

- ・ 問 3 の 2 つのグラフの見方は青が無、赤が有です。

### 問 3 無の理由

- 資金的に泡瀬まで行くのが難しい。
- 活動場所から泡瀬まで距離があり、交通の面で不便である。
- 決められた活動場所でのみの活動である。
- 交通費がかかるため、メンバー全員を泡瀬まで連れていくことが困難である。
- 時間にゆとりがある場合は泡瀬に関われるが、現時点では時間にゆとりがないため関わるできない。
- サポートする可能性はあるが、まずは地元の人たちが積極的に活動するべきである。
- 広域なため自主開催は難しい。
- 今のところは積極的に泡瀬地区で活動する予定はないが、昔、一部にマングローブを植えた。
- 自分たちの活動で精一杯である。

### 問 3 有の理由(または条件)

- 参加者の支援等
- 干潟の重要性や自然の回復力を考慮すること。
- 民間地域がら離れているので、天体観察に条件が良い。
- 環境を守ることが目的であるから可能性はある。
- 豊かな自然環境である