

中城湾港泡瀬地区環境保全・創造検討委員会

第 1 回 環境利用学習専門部会資料

(沖縄市の環境利用学習への取り組み)

平成 16 年 9 月 7 日

内閣府沖縄総合事務局開発建設部

沖縄県土木建築部

沖縄市東部海浜開発局

(財)港湾空間高度化環境研究センター

沖縄市の取り組み

No.	カテゴリー	出典資料	
1	環境学習（沖縄市）	宮里トムソーヤ探検隊員募集！！ （サンゴとブロッコリの森自然学校）	
	名称	所在地	実施年度
	宮里トムソーヤ探検隊	沖縄県沖縄市	平成16年度予定
	事業主体及び協賛団体名		
	サンゴとブロッコリの森自然学校	宮里小学校4年生～6年生：20名	
	沖縄市教育委員会		
	沖縄市青少年育成市民会議（予定）		
	沖縄市立宮里小学校		
	テーマ/目的		
	自然体験・生活体験などいろんな体験学習にチャレンジして「人と自然にやさしい心を育む」ことをねらいとする。		
	活動内容（プログラム）		
	サンゴとブロッコリの森自然学校のコーディネートにより楽しく取り組む 9/11 オリエンテーション（宮里小学校） 9/20 カヌー体験（泡瀬） 10/11 貝探しとタコ取り仕掛けづくり（宮里小学校） 11/21 タコ取り体験（泡瀬干潟） 12/4 自然を食べよう（野草観察と野草料理） 1/22 むかし遊びを体験しよう（宮里小学校） 2/11 冬の野鳥観察会（泡瀬干潟）		
	特記すべき事項/参考資料		
	文部科学省子どもの居場所づくり地域子ども教室推進事業		

沖縄市の取り組み

No.	カテゴリー	出典資料	
2	環境学習（沖縄市）	平成15年度こども博物館集録 （沖縄市立郷土博物館）	
名称		所在地	実施年度
平成15年度こども博物館 「野鳥観察会」		沖縄県沖縄市泡瀬	平成15年度
事業主体及び協賛団体名			
沖縄市立郷土博物館		市内の小学校5年生：30名	
沖縄市立郷土博物館友の会			
テーマ/目的			
<p>自然とのふれあいや手づくりの楽しさをおして、私たちの生まれ育った沖縄市の歴史や文化を学習するとともに、市内の小学校5年生がお友だちになれるように始める。 泡瀬湿地の環境の学習と飛来する野鳥を観察し自然保護の重要性を学ぶ</p>			
活動内容（プログラム）			
<p>県内でも渡り鳥が多く集まる泡瀬湿地で観察会を行います。マングローブの生えているこの湿地には実に多くの鳥が飛来します。このような環境が鳥たちにどのような恵みを与えているか、そのような事も考えながら野鳥観察をします。</p> <p>活動の内容 沖縄市に暮らす野鳥たち めんそーれ！渡り鳥たち</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 鳥達の四季～どんな鳥が暮らしているの？～ ・ 今日見た野鳥を記録しよう （鳥の名前、個体数、行動、スケッチ） 			
特記すべき事項/参考資料			
沖縄市立郷土博物館による「こども博物館講座」事業の一環で行われている。			
			

沖縄市の取り組み

No.		カテゴリー	出典資料	
3	環境学習（沖縄市）	沖縄市総合的な学習の時間実践事例集 （平成14年3月：沖縄市立教育研究所）		
名称		所在地	実施年度	
総合的な学習 「地域を理解する」		沖縄県沖縄市字高原435	平成13年度	
事業主体及び協賛団体名				
沖縄市立美東中学校		美東中1学年：186名		
沖縄市立美東中学校PTA 沖縄市文化財調査審議会				
テーマ/目的				
<p>地域の自然環境や歴史、伝統文化に関する興味・関心を高め、地域について探求する活動を通して「学び方」を身につけさせる。</p> <p>地域について調べたり、体験したりすることを通して、視野を広め、地域の一員として自分なりに関わることのできる実践力の育成をめざす。</p>				
活動内容（プログラム）				
<p>活動の展開 ふれる つかむ 調べる まとめる 伝える</p> <p>活動の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自然環境 干潟について（観察、調査、課題） 野鳥・植物（マングローブ）について ・ 歴史と伝統文化 ビジュアル、共同井戸など調査や由来、チョンダラー、綱引きの調査、体験 泡瀬地域の戦前戦後史や史跡などの調査 				
特記すべき事項/参考資料				
<p>外部講師を招き講演会を実施した。講演を通して地域に関する情報に接することで、生徒自らの興味・関心の対象に気づかせ、主体的な学習課題の設定やコース選択を促した。</p>				
				