

平成 16 年度

中城湾港泡瀬地区環境保全・創造検討委員会 第 2 回 環境利用学習専門部会資料

「プログラム抽出及び運営・施設整備・維持管理」について

平成 17 年 3 月 2 日

内閣府沖縄総合事務局開発建設部
沖 縄 県 土 木 建 築 部
沖 縄 市 東 部 海 浜 開 発 局
(財)港湾空間高度化環境研究センター

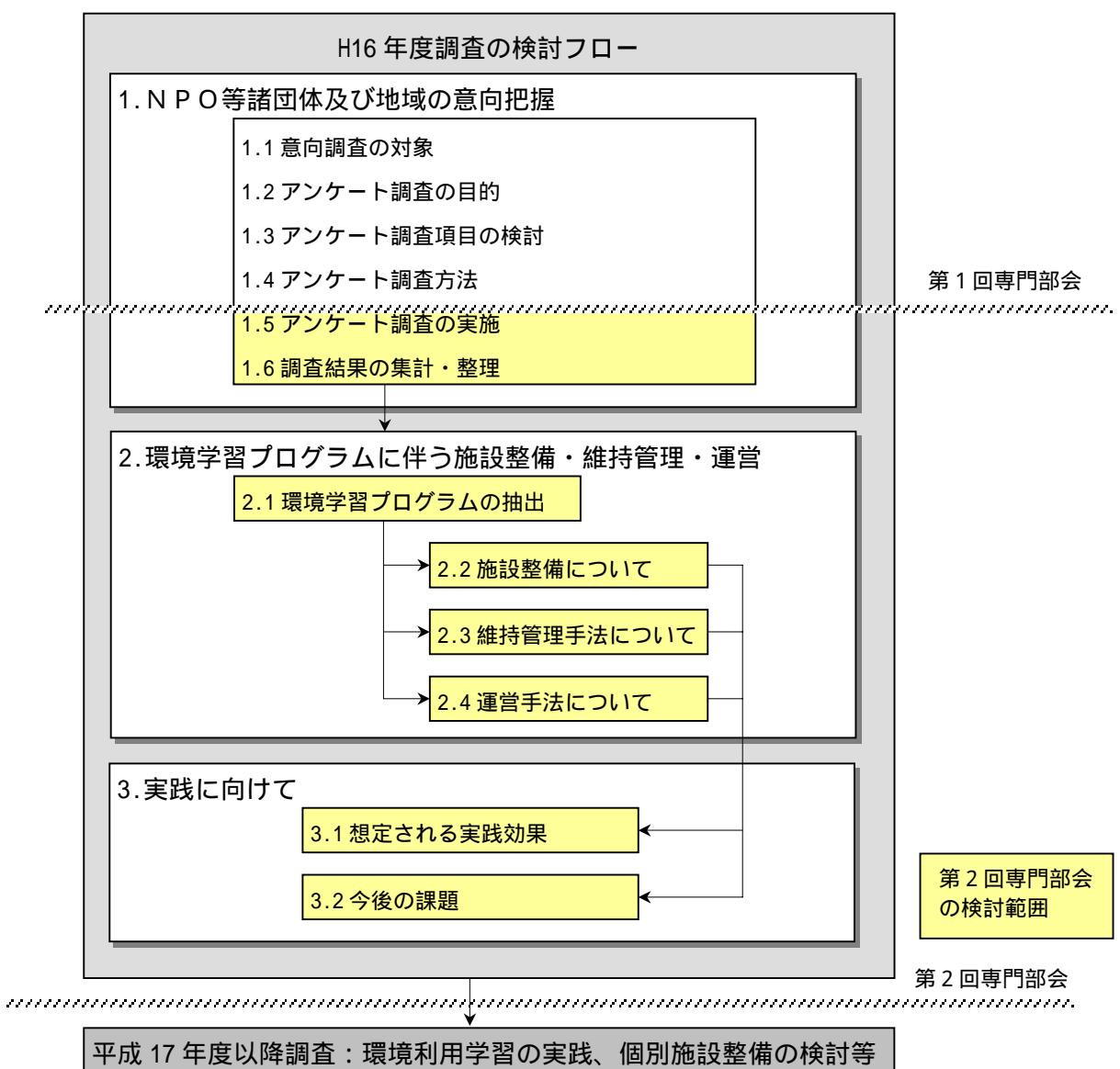
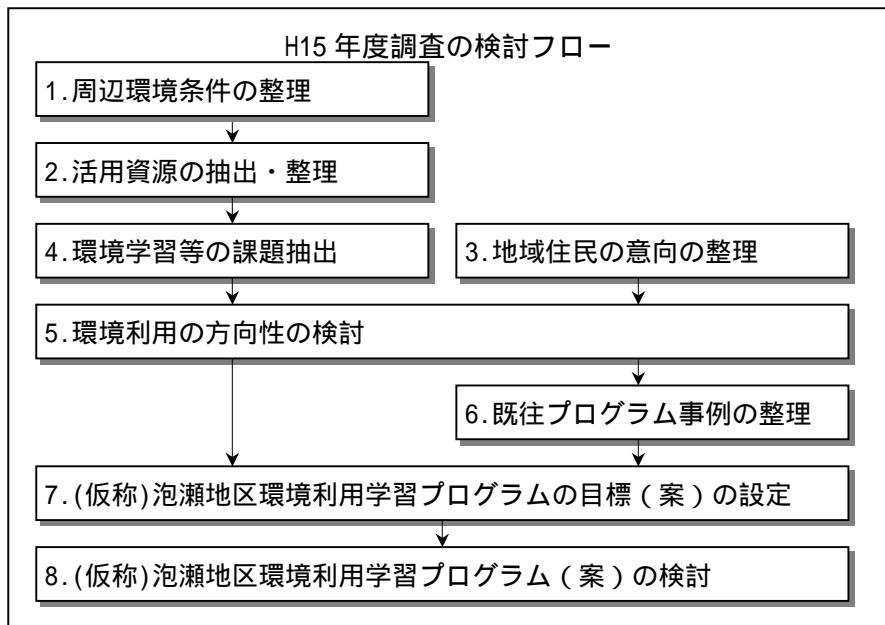


図 - 0.1.1 環境利用学習専門部会の検討フロー

目 次

.現状までの検討結果	1- 1
1.活用資源の抽出・整理	1- 1
1.1 自然的活用資源	1- 1
1.2 社会的活用資源	1- 3
2.環境学習等の課題抽出	1- 5
3.地域住民の意向等の整理	1- 5
4.環境利用の方向性の検討・設定	1- 6
5.既往プログラム事例の整理	1- 6
5.1 環境学習プログラム	1- 6
5.2 自然体験活動プログラム	1- 7
6.泡瀬地区環境学習プログラムの目標	1- 8
6.1 環境利用学習の対象者	1- 8
6.2 環境利用学習プログラムの目標	1- 8
6.3 環境利用学習のテーマ	1- 8
7.泡瀬地区環境利用学習プログラム	1- 9
8.環境利用学習推進のためのシステム	1-10
9.地域住民、NPO等諸団体及び学校の意向調査	1-11
9.1 アンケート・ヒアリング調査の対象	1-11
9.2 アンケート・ヒアリング調査の目的	1-11
9.3 アンケート・ヒアリング調査項目の検討	1-12
 .アンケート・ヒアリング調査	2- 1
1.アンケート・ヒアリング調査の概要	2- 1
1.1 住民に対するアンケート調査の概要	2- 1
1.2 小・中学校、高校、養護学校へのアンケート調査の概要	2- 4
1.3 NPO等諸団体へのヒアリング調査の概要	2- 4
2.アンケート・ヒアリング調査結果の概要（意見の傾向）	2- 5
2.1 住民アンケート調査結果	2- 5
2.2 小・中学校、高校、養護学校アンケート調査結果の概要	2-21
2.3 NPO等諸団体へのヒアリング調査結果の概要	2-29

.環境学習プログラムに伴う施設整備・維持管理・運営手法	3- 1
1.環境学習プログラムの抽出	3- 1
1.1 アンケート・ヒアリング調査結果から見た自然・社会環境へのニーズ	3- 2
1.2 環境学習プログラムの抽出	3- 5
2.環境学習カリキュラム（案）	3- 6
3.施設整備について	3-22
3.1 施設の整備方針	3-22
3.2 導入施設の設定	3-23
3.3 配慮事項の整理	3-24
3.4 主要施設計画（案）	3-27
4.維持管理手法について	3-31
4.1 維持管理の考え方	3-31
4.2 維持管理体制の考え方	3-35
5.運営手法について	3-41
5.1 運営の基本的な考え方	3-41
5.2 環境学習プログラムの継続的実施に向けたプロセスと役割	3-42
5.3 組織体制	3-43
5.4 活動推進に向けた施策	3-46
.実践に向けて	4- 1
1.想定される実践効果	4- 1
1.1 環境面での効果	4- 1
1.2 地域振興面での効果	4- 1
1.3 観光面での効果	4- 2
2.今後の課題	4- 3

参考資料