

## 会 議 録

教育長	<p>令和5年度第4回沖縄市教育委員会定例会をこれから開会いたします。はじめに事務局より、本日の会議について説明をお願いいたします。</p> <p>教育総務課長より、出席者及び議事日程について説明。</p>
教育長	<p>本日の会議録の署名については、下地輝美委員を指名いたします。</p> <p>それでは日程第1、「教育長の一般報告」について報告いたします。確認したい点がありましたら、ご質疑等よろしく願いいたします。</p>
下地委員	<p>13日の図書カード贈呈式の高江洲義一さんという方は、どういった方ですか。</p>
教育長	<p>高江洲義一さんという方ですが、以前、沖縄市のPTA連合会の会長を務めていた方でございます。奥さんの方も、地域のPTAや婦人会の役員を務めるなど、一生懸命に社会教育活動をなさっていたのですけれども、急にお亡くなりになりました。そのため、義一さんの方から、自分の家内もいろいろな社会活動してきたので、香典返しの一環として、市内小中学校の図書室に本を買っていただきたいということで、25万円分の図書カードを頂いております。</p>
教育長	<p>他に質疑等はありませんか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
教育長	<p>それでは、私の方から何点かご報告いたします。</p> <p>報告資料「6月教育長参加行事一覧」のとおり報告。</p>

## 会 議 録

教育長	続いて、日程第 2、議案第 5 号「沖縄市立公民館運営審議会委員の委嘱について」事務局より説明をお願いいたします。
中央公民館長	それでは、議案第 5 号「沖縄市立公民館運営審議会委員の委嘱について」説明いたします。  中央公民館長より、別紙「沖縄市立郷土博物館協議会委員の委嘱について」のとおり説明。  以上でございます。
教育長	ただいまの議案につきまして、質疑等はありませんか。
下地委員	No. 1 が安慶田小から北美小、No. 2 が美東中からコザ中となっていますが、ローテーションみたいなものはありますか。
中央公民館長	小学校中学校の校務研究会の方へ依頼を出し、推薦をあげてもらうのですが、その校務研究会の方で輪番制があると聞いております。
嘉納委員	12 名の中で女性の委員をもっと増やしてもいいのかなと思います。半数を過ぎてもいいぐらいかなと思いますので、今後ご検討をお願いします。
教育長	貴重なご意見ありがとうございます。嘉納委員の意見については、事務局で尊重していただけたらと思います。
教育長	他に質疑等はありませんか。
各委員	質疑なし。

## 会 議 録

教育長	<p>それでは、議案第 5 号「沖縄市立公民館運営審議会委員の委嘱について」は、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。</p>
各委員	<p>異議なし。</p>
教育長	<p>異議なしとのお声をいただきましたので、議案第 5 号について、原案のとおり決定いたします。以上をもちまして「沖縄市立公民館運営審議会委員の委嘱について」を終了いたします。</p>
教育長	<p>続いて、日程第 3、議案第 6 号「令和 6 年度以降使用小学校教科用図書の採択について」は、中頭地区 10 市町村の採択結果が揃うまでは非公表ということになっている議案でございますので、沖縄市教育委員会会議規則第 5 条の規定に基づき非公開としてよろしいでしょうか。</p>
各委員	<p>異議なし。</p>
教育長	<p>異議なしとのお声をいただきましたので、日程第 3、議案第 6 号「令和 6 年度以降使用小学校教科用図書の採択について」は非公開といたします。</p> <p>議案第 6 号「令和 6 年度以降使用小学校教科用図書の採択について」全会一致で可決。</p>
教育長	<p>続いて、日程第 4、議案第 7 号「令和 5 年度沖縄市教育行政の事務の点検及び評価について」議題といたします。はじめに事務局からの説明をお願いいたします。</p>
教育総務課主事	<p>それでは、議案第 7 号「令和 5 年度沖縄市教育行政の事務の点検及び評価について」説明いたします。事業概要や内部評価</p>

## 会 議 録

	<p>の状況等の詳細については担当より説明をさせていただきます。</p> <p>教育総務課主事より、別紙「令和5年度沖縄市教育行政の事務の点検及び評価について」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの事務局からの点検及び評価の審議の進め方の説明について、質疑等はありませんか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
教育長	<p>それでは点検評価の対象となる事業について、各課からの説明に入っていきたいと思います。ご質疑等ありましたらよろしくお願いします。始めは指導部からになります。それでは「児童生徒支援事業」について担当課より説明をお願いいたします。</p>
指導課課長補佐	<p>それでは「児童生徒支援事業」について説明いたします。</p> <p>別紙「内部評価シート(児童生徒支援事業)」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの担当課からの説明について、ご意見、ご質問等はありませんか。</p>
下地委員	<p>対応策について、支援策の改善を図る必要があるとありますが、具体的に説明をお願いいたします。</p>

## 会 議 録

<p>青少年センター指導主事</p>	<p>具体的な支援策としまして、外部委託しておりますほっぷすてっぷくらぶやフリースペースゆめさき、適応指導教室すだちの巡回支援等がありますが、そういった支援に加えて令和4年度から宮里児童センターに不登校支援員を配置して、来所する児童生徒に学習支援を行うという取組みを始めております。そちらの方は、保護者の同意のもと学校から申請をいただいたら、学校長が学習状況を把握する条件での出席も認めております。宮里児童センターの取組みについての成果、課題について今年度考察を行い、市内のその他3箇所の児童館にも同様に不登校支援員を配置したく、次年度の当初予算での計上を検討しているところでございます。</p>
<p>指導課課長補佐</p>	<p>補足いたします。宮里児童センターとの連携した取組みについては、モデル事業という形で実施させていただいております。令和4年度から調整をさせていただき、令和5年度から本格的に実施しております。現在4、5名の子どもたちを抱えていて、引きこもりの子どもたちを午前中に受け入れていただき、学習支援や児童センターによる自立支援の取組みを行っていただいております。また、夏休みの期間中の支援に少し課題があるのではないかとということで、夏休みも繋がり続ける継続支援の実施に加え、不登校の人数について、特に小学校で増加傾向にございますので、小学校への支援の強化として登校支援員を8名から13名にし、小学校支援の充実と合わせ令和5年度は実施させていただいております。</p>
<p>下地委員</p>	<p>国から不登校に対しての特例校の事例がいっぱいできていますが、沖縄市はこれを不登校支援業務委託という形で行っているという認識でよろしいでしょうか。</p>
<p>指導課課長補佐</p>	<p>特例校というよりは、取組みというところでは、沖縄市の方で受け皿を確保していくというところで、ほっぷすてっぷくらぶやフリースペースゆめさきといった事業を展開しているところでございます。</p>
<p>嘉納委員</p>	<p>ゆめさき等に通っている子どもたちについては、不登校とし</p>

## 会 議 録

指導課指導主事	<p>てカウントしているのか、学校にいとっているとカウントしているのかどちらですか。また、コロナの影響等もあり全国的に不登校が増えてきているとされていますが、実際のところはどうですか。</p> <p>ゆめさき等に通っている子どもたちについては、不登校としてカウントしております。また、不登校が増えているかということにつきましては、小中学校で 1,000 を超えるというデータが出ておりましたが、詳細については現在手元に資料がございませんので、後ほどお伝えいたします。</p>
教育長	他に質疑等はありませんか。
各委員	質疑なし。
教育長	それでは進行します。続いて「市内小中学校県外選手派遣費補助金」について担当課より説明をお願いいたします。
学務課長	<p>それでは「市内小中学校県外選手派遣費補助金」について説明いたします。</p> <p>別紙「内部評価シート(市内小中学校県外選手派遣費補助金)」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	ただいまの担当課からの説明について、ご意見、ご質問等はありませんか。
嘉納委員	8 ページの C 委員のところ、市外の学校に在籍する「沖縄市の子」もいるのではないかと推察されるとありますが、実際に事例としてあるのでしょうか。

## 会 議 録

学務課長	<p>令和4年度まで、実際に沖縄市に在住で県立中学校や私立中学校に通うお子さんのいる家庭からの県外派遣に関するお問い合わせはあったのですが、それまでの補助要綱では補助対象外となっておりました。しかし、そういった市民の声ですとか他市の要綱を確認しましたところ、市内在住者は対象になっているということを踏まえまして、令和5年度はそういった方々も対象となるように要綱の見直しを行っております。</p>
嘉納委員	<p>部活動が地域移行していくことを考えますと、こういった事例がけっこうでてくる可能性が高いですね。</p>
学務課長	<p>はい。そのため、私どもとしては中学校体育連盟や中学校文化連盟などが主催するものであれば対象というように、学校教育活動とういところで線を引いて、学校単位に関わらず沖縄市在住であれば対象となるようにしているところです。</p>
仲本委員	<p>5ページの達成状況において、60%近い部活動加入率とありますが、これは小中学校のみの数字でしょうか。それとも、クラブチームも含めての数字でしょうか。</p>
学務課長	<p>こちらの数字は、中学校の部活動に関連する人数から割り出した数字となっており、小学校やクラブチームについては含まれておりません。</p>
嘉納委員	<p>補助金の交付額について、予算の上限は決まっていますよね。補助金の交付額については、十分な金額は確保できていますか。</p>
学務課長	<p>はい。決まっております。予算については過去の実績も踏まえまして、不足しないように対応しております。ですが、もしも優秀な子が多く出てきて不足が見込まれる場合には、補正予算で対応できるように努めております。</p>

## 会 議 録

教育長	他に質疑等はありませんか。
各委員	質疑なし。
教育長	それでは進行します。続いて「市立学校給食費支援事業」について担当課より説明をお願いいたします。
学校給食センター所長	それでは「市立学校給食費支援事業」について説明いたします。  別紙「内部評価シート(市立学校給食費支援事業)」のとおり説明。  以上でございます。
教育長	ただいまの担当課からの説明について、ご意見、ご質問等はありませんか。
下地委員	課題について、これまでに学級担任を通して丁寧に浸透するようにと意見を出していたかと思いますが、現在の取組みについてはいかがでしょうか。
学校給食センター副所長	第3子のお子さんがある世帯については、概ね案内はしていると思います。その後の申請については、本人や保護者の判断になりますが、周知については学校の担任を通して周知をお願いしているところでございます。
下地委員	課題について、十分に手を尽くしていて、どうしようもないというのであれば、仕方がないのではないのでしょうか。

## 会 議 録

学校給食センター副所長	周知の方はさせてもらっておりますが、ご本人や保護者さんが申請するかを判断いただくこととなりますので、なかなかそこまで至らない場合や申請されても準要保護で救われる方も多くいらっしゃいます。申請を強いてまですると気分を害される方もおりますので、現状この様な結果となっております。
嘉納委員	学校の事務の方から案内があるのでしょうか。それとも、担任の手を通して保護者の方にご案内があるのでしょうか。
学校給食センター副所長	学校によっては、担任から案内をすることもありますが、基本的には学校事務の方が準要保護や就学援助の担当を担っておりますので、準要保護を申請されていない世帯でお子さんが結構いらっしゃる場合には、学校事務を通してご案内いただいております。
嘉納委員	保護者の方にお手紙は確実に届いているのですよね。届いているけれども、申請として上がってこないというのであれば、効率性の点数に絡んでこないですか。
学校給食センター副所長	配った後にどうですかというのを強いてまでは行っておりませんので、効率的にできているかというご指摘はあるかと思いますが難しいところです。
教育長	手立てを尽くしているのですよね。それを委員としては、これだけ手を尽くしていて、先方に申請を委ねている状態で先方が申請をしないからといって、それが課題になるのかということについてどう考えていますかというところでの質問です。課題として書く以上は、もう少し工夫をする必要があって、我々はそこを課題としてとらえているというのであれば分かりますが、そうではなくて、手を尽くしましたというだけであれば課題ではないですよというお話しですので、その辺りについてお答えいただけますか。

## 会 議 録

学校給食センター副所長	継続的に周知を行うというところで、聞いていないという世帯がいらっしゃるやうなところ、この課題を書いたところではございますが、やっていることの他に工夫をしてやっていけることもあるかと思っておりますので、課題内容については、持ち帰りまして検討させていただきます。
教育長	他に質疑等はありませんか。
各委員	質疑なし。
教育長	それでは進行します。続いて「放課後子ども教室推進事業」について担当課より説明をお願いいたします。
青少年センター所長	それでは「放課後子ども教室推進事業」について説明いたします。  別紙「内部評価シート(放課後子ども教室推進事業)」のとおり説明。  以上でございます。
教育長	ただいまの担当課からの説明について、ご意見、ご質問等はありませんか。
仲本委員	課題の中で、安慶田小学校、宮里小学校、室川小学校に関しては空き教室がなくて未実施とありますが、それについての今後の対策について検討はされていますでしょうか。
青少年センター所長	コロナ禍前は 16 校全部で事業を実施している時期もありましたが、空きスペースがない学校については家庭科室や図工室を利用していたようです。ですので、空き教室が無い学校につ

## 会 議 録

	<p>いても工夫次第で実施できるかと思しますので 16 校全部でできるように目指していきたいと思ひます。</p>
教育長	<p>他に質疑等はありませんか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
教育長	<p>それでは進行します。続いて「情緒的不登校児童生徒適応指導事業」について担当課より説明をお願いいたします。</p>
教育研究所所長	<p>それでは「情緒的不登校児童生徒適応指導事業」について説明いたします。</p> <p>別紙「内部評価シート(情緒的不登校児童生徒適応指導事業)」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの担当課からの説明について、ご意見、ご質問等はありませんか。</p>
嘉納委員	<p>5 名が高校へ進学したとのことでしたが、これは通信制高校も含みますか。もし内訳も分かれば教えていただけますか。</p>
教育研究所主査	<p>高校進学については、通信制高校も含まれております。進学先の内訳につきましては、仙台育英全日制課程 2 人、仙台育英広域通信制課程 1 人、マイン高等学院沖縄キャンパス 1 人、日本ウェルネス高等学校 1 人となっております。</p>
仲本委員	<p>17 ページの達成状況について、児童生徒の改善や成長が見られたとありますが、具体的にどのような改善と成長が見られた</p>

## 会 議 録

<p>教育研究所指導主幹</p>	<p>のでしょうか。</p> <p>適応指導教室には、エネルギーの落ちている子たちが通われているのですが、できなかったことがスモールステップでできているということも多くあり、先ほどの写真にもあるようにできるようになっている姿がスタッフや先生方へ伝わることで、日々成長していると感じられております。理解のできなかった子が理解できようになったり、教室においても端っこにいた子が前のテーブルに座るようになったりといった例もございまして、改善や成長が見られたとしております。</p>
<p>教育長</p>	<p>他に質疑等はありませんか。</p>
<p>各委員</p>	<p>質疑なし。</p>
<p>教育長</p>	<p>以上で指導部の説明が終わりとなります。休憩します。</p>
<p>教育長</p>	<p>再開します。続いて教育部の説明に移ります。それでは「育英事業」について担当課より説明をお願いいたします。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>それでは「育英事業」について説明いたします。</p> <p>別紙「内部評価シート(育英事業)」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
<p>教育長</p>	<p>ただいまの担当課からの説明について、ご意見、ご質問等はありませんか。</p>
<p>嘉納委員</p>	<p>経済的な事情というのは、非課税世帯も対象でしょうか。また、24 ページの提言で高校へ周知するのはどうかというのがあ</p>

## 会 議 録

<p>教育総務課長</p>	<p>りますが、進路指導や県内高校への周知は今後の検討課題でしょうか。</p> <p>経済的な事情として、非課税世帯も対象としております。県内高校については、お知らせという形で文書をお送りしております。</p>
<p>教育総務課主事</p>	<p>進路指導への周知について、令和4年度は3回の募集を行っておりまして、1回目の募集後に応募の多かった高校、美里高校とコザ高校の方へ伺い、お礼も兼ねて今後2回目、3回目の募集を行っていきますというのをお知らせしております。</p>
<p>嘉納委員</p>	<p>申請用紙は手書きでしょうか。QRコード等を読み取ってそこから申請できるというようにはできないでしょうか。そうしたら、申請が一気に増えると思います。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>現在、手書きでの申請のみとなっております。QRコードからの申請については今後の検討課題といたします。</p>
<p>教育長</p>	<p>他に質疑等はありませんか。</p>
<p>各委員</p>	<p>質疑なし。</p>
<p>教育長</p>	<p>それでは進行します。続いて「学校施設保全更新事業」について担当課より説明をお願いいたします。</p>
<p>施設課長</p>	<p>それでは「学校施設保全更新事業」について説明いたします。</p> <p>別紙「内部評価シート(学校施設保全更新事業)」のとおり説明。</p>

## 会 議 録

	<p>以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの担当課からの説明について、ご意見、ご質問等はありませんか。</p>
下地委員	<p>学校を訪問すると比屋根小学校や沖縄東中学校、泡瀬小学校などの校長先生からいろいろと大変だという話を伺うのですが、子どもたち児童生徒の安全管理などについてのヒアリングはどのようにしていますか。</p>
施設課長	<p>学校施設の維持・管理に関しましては、施設課の維持・担当が学校の方にお伺いしますので、その都度、学校の校長や教頭先生から話を聞いたうえで優先順位を決めて、予算の範囲内において早めに対応しております。</p>
下地委員	<p>予算との関係で十分に対応できないとうことが多々あるのでしょうか。</p>
施設課長	<p>優先順位はどうしてもつけながらになってしまいますが、学校の状況については、常に確認をしながら改善できるように努めている状況でございます。</p>
嘉納委員	<p>宮里中学校、安慶田中学校の改築とは別の事業になりますか。これは例えば、5年、10年スパンなどでの計画的な保全、改善事業となるのでしょうか。</p>
施設課長	<p>学校施設の改築につきましては、長寿命化計画というのを立てていまして、宮里中学校、安慶田中学校でも改築に向けて事業を進めているところです。今年度はコザ小学校の長寿命化改修事業計画について進めていくのですが、校舎の改築が伴わないものとなっております、校舎の躯体を残してそれ以外の内装を全部変更していくようなイメージの改修計画を進めていき</p>

## 会 議 録

	<p>ます。学校施設保全更新事業についてですが、校舎の建て替えをする学校であればその際に設備が新しくなるのですが、校舎の建て替えを行わない学校に関しては、しばらく建て替えによる改修がありませんので、そういった学校において計画的にエレベーターであるとか空調設備の改修を行うための事業となっております。</p>
教育長	<p>他に質疑等はありませんか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
教育長	<p>それでは進行します。続いて「文化教育施設等改修事業」について担当課より説明をお願いいたします。</p>
生涯学習課長	<p>それでは「文化教育施設等改修事業」について説明いたします。</p> <p>別紙「内部評価シート(文化教育施設等改修事業)」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの担当課からの説明について、ご意見、ご質問等はありませんか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
教育長	<p>それでは進行します。続いて「文化財整備事業」について担当課より説明をお願いいたします。</p>
郷土博物館長	<p>それでは「文化財整備事業」について説明いたします。</p>

## 会 議 録

	<p>別紙「内部評価シート(文化財整備事業)」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの担当課からの説明について、ご意見、ご質問等はありませんか。</p>
下地委員	<p>36 ページの有識者の提言について、各自治会等で講演などの周知活動を行ってはどうかと意見がございますが、徐々に反映されていかれるのでしょうか。</p>
郷土博物館長	<p>講演活動については行っておりますが、まだまだアピールが足りないためにこのような評価になってしまったのかと思われ ます。古美術会をはじめ、昨年ですと越来関連の講座を年7回 実施しております、学校や自治会、市内の関連団体を対象に 出前講座方式でやらせていただいております。</p>
嘉納委員	<p>画面のような形に整備されるのはいつ頃になりますか。</p>
郷土博物館長	<p>工事計画としては、今年度が基本設計、次年度に実施設計を 予定しております、工事に着工するのは令和7年度からとな ります。順調にいけば令和8年には完成の予定で進めておりま す。</p>
教育長	<p>他に質疑等はありませんか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
教育長	<p>以上で全ての対象事業についての説明を終了いたします。そ れでは、総括について事務局より説明をお願いします。</p>

## 会 議 録

教育総務課主事	<p>それでは、「対象事業の総括」について説明いたします。</p> <p>別紙「対象事業の総括」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの説明について、ご意見、ご質問等はありませんか。</p>
嘉納委員	<p>本日の説明では9事業ありましたが、総括は7事業となっており、2事業抜けておりますがよろしいのでしょうか。</p>
教育総務課主事	<p>前年度行ったものに対して、抜かせていただいて7事業となっておりますが、次回までに2事業追加した方がいにご意見いただければ追加することは可能です。</p>
教育長	<p>他に質疑等はありませんか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
教育長	<p>それでは、日程第4、議案第7号「令和5年度沖縄市教育行政の事務の点検及び評価について」は、次回の教育委員会会議での継続審議としてもよろしいでしょうか。</p>
各委員	<p>異議なし。</p>
教育長	<p>異議なしとのお声をいただきましたので、議案第7号については、次回の教育委員会会議での継続審議として決定いたします。お疲れ様でした。</p>

## 会 議 録

教育長	<p>続いて、日程第 5、報告事項「嘉手納弾薬庫地区知花地区、牧港補給地区移設予定地内（市道知花 38 号線西側）に所在する文化財の保存要請の建議について」事務局より説明をお願いします。</p>
郷土博物館長	<p>それでは、報告事項「嘉手納弾薬庫地区知花地区、牧港補給地区移設予定地内（市道知花 38 号線西側）に所在する文化財の保存要請の建議について」説明いたします。</p> <p>郷土博物館長より、別紙「嘉手納弾薬庫地区知花地区、牧港補給地区移設予定地内（市道知花 38 号線西側）に所在する文化財の保存要請の建議について」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの報告につきまして、質疑等はありませんか。</p>
各委員	<p>質疑なし。</p>
教育長	<p>続いて、日程第 6、報告事項「その他」です。休憩します。</p>
教育長	<p>再開します。これにて令和 5 年度第 4 回沖縄市教育委員会定例会の全日程を終了いたします。大変お疲れ様でした。</p>