

会 議 録

教育長	<p>令和5年度第10回沖縄市教育委員会臨時会をこれから開会いたします。はじめに事務局より、本日の会議について説明をお願いいたします。</p> <p>教育総務課長より、出席者及び議事日程について説明。</p>
教育長	<p>本日の会議録の署名については、下地輝美委員を指名いたします。</p> <p>それでは日程第1、議案第10号「教育予算に関する意見について」事務局より説明をお願いいたします。</p>
教育総務課長	<p>それでは議案第10号「教育予算に関する意見について」を説明いたします。</p> <p>教育総務課長より、別紙「教育予算に関する意見について」の審議の進め方について説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>予算要求概要について、担当課より説明をお願いしたいと思います。まずは教育部より説明をお願いします。</p> <p>教育総務課、施設課、生涯学習課、中央公民館、郷土博物館、市立図書館より「教育予算に関する意見について」所管する主な予算について説明。</p>
教育長	<p>ただいまの説明について、質疑等はありませんか。</p>
嘉納委員	<p>13ページのはなさき支援学校卒業生育成会負担金について、詳しく説明をお願いいたします。</p>

会 議 録

生涯学習課長	こちらは生涯学習課の新規事業となっております。例年、美咲特別支援学校も卒業生育成会負担金を同様に予算計上して、お支払いをしております。今回、はなさき分校でしたはなさき支援学校が支援学校という位置づけとなり、分校から外れたということで負担金の対象となっております。負担金に關しましては、中頭地区市町村会で決定した金額となっております。
嘉納委員	15 ページの沖縄市のわらべ歌について、CD による普及のようですが、これは学校に配付し学校での活用を目指しているのでしょうか。
郷土博物館長	配付は各学校を予定しており、学校での活用を目指しております。
嘉納委員	沖縄市制 50 周年・沖縄市立郷土博物館 40 周年記念展示の図録について、過去 40 回あって博物館 40 周年を記念して図録を発売していくということによろしいでしょうか。
郷土博物館長	50 周年と結びつけて併せ持って、50 周年記念事業あるいは 40 周年事業ということで特別に発売していきたいと考えております。
嘉納委員	8 ページの産業医のところ、新聞報道でも教員の精神的疾患に係る病休についての問題があげられていて、沖縄県の場合は産業医の配置が弱いという報道があったのですが、産業医の配置について、沖縄市の人口規模でいうと標準的な形での配置となっているのか、上手い具合に配置をしているのかどちらでしょうか。
教育総務課長	8 ページの教育総務課の産業医の予算は、教育委員会を対象とした産業医の予算となっており、学校の産業医の予算は指導課が担当となっております。

会 議 録

教育長	指導課の産業医の件について、指導部で説明できるのであればお願いします。
指導次長	産業医につきましては、学校の規模により職員が50名以上の学校で1名を配置し、小規模の学校であれば複数の学校で1名を配置している状況でございます。それに伴って看護師と衛生管理者も指導課に配置をして対応にあたっている状況ではございますが、まだまだ数は足りていないと伺っております。
嘉納委員	宮里中学校の整備は順調でしょうか。
施設課長	現在、解体工事を行っている段階で、12月議会で無事に契約議案も可決されましたので、解体工事が終わり次第、磁気探査作業を行ってからの実際、建築工事に移っていきます。契約工期の目安としましては、令和7年3月までを工期としておりますが、少し厳しい工期となっております。
教育長	他に質疑等はありませんか。
各委員	質疑なし。
教育長	続きまして、予算要求概要について、指導部より説明をお願いします。
	指導課、学務課、学校給食センター、青少年センター、教育研究所より「教育予算に関する意見について」について所管する主な予算について説明。
教育長	ただいまの説明について、質疑等はありませんか。

会 議 録

下地委員	<p>コロナの影響で家庭訪問が玄関先になったりして、担任がお家の中の様子が分からなくなっている中で、不登校とかヤングケアラーとかの問題について、家庭の状況を把握する方法はありますか。</p>
指導部長	<p>指導課のスクールソーシャルワーカーの方で、気になる家庭について学校から情報を得ながら、家庭訪問をしながら家庭の状況を把握しているところです。各中学校校区に1名配置しておりますので、学校として家庭訪問をしてほしいというような家庭に訪問していただいて、繋げられることがないかということで関わっていただいております。</p>
下地委員	<p>繋がりが少し弱いような気がしますので、もう少し人数を増やすなど何かしらの対応ができないでしょうか。</p>
指導部長	<p>今年、青少年センターで不登校プロジェクトチームを立ち上げました。昨年は、不登校対策会議を3回開催したのですが、今年度は6回開催をしております。福祉の部門に関係する方々を招いての会議の中で各校区の情報交換をしております。また、宮里児童センターを含め安慶田児童館、福祉文化プラザの方々も会議に参加いただき、様々な情報交換をしております。今回、学校の情報や関連情報を1枚のシートにまとめて、各学校の管理職の先生や教育相談の先生も含め関わりのある方々で情報共有をしながら、家庭の支援であったり子どもたちの対応であったりそのシート通して、見える化して関わっていく方向で対応をしております。これまで支援の行き届かなかった子どもたちへの支援として、試しながらにはなりますが取り組んでいる状況でございます。</p>
嘉納委員	<p>21ページの部活動地域移行調査事業の詳細について説明をお願いします。各校週6日1名分とありますが、どれだけ配置されるのでしょうか。</p>

会 議 録

指導課課長補佐	<p>予算計上の考え方を記載させていただいたのですが、各学校に1名の配置で予算計上しておりますので、人数としては8名分の予算を計上しております。</p>
嘉納委員	<p>勤務日は、月から金と土、日のいずれかということでしょうか。</p>
指導課課長補佐	<p>はい。そのとおりでございます。</p>
嘉納委員	<p>地域移行調査検討業務について、各校1クラブに取り組むとありますが、これは8校の中学校がそれぞれ最低1つのクラブチームについて、周りのお力添えをいただいて、土、日にクラブの指導員が子どもたちを指導するという意味合いでしょうか。</p>
指導課課長補佐	<p>はい。そのとおりでございます。今年度も山内中、沖縄東中、美里中学校のそれぞれ1クラブにて取り組ませていただいております。部活動指導員との違いとしまして、部活動指導員の方は学校管理下の部活動の顧問を代わりに行うものになりまして、地域クラブについては、学校所管から離れますので、責任は、学校以外のクラブの運営の方に移ります。そういったクラブ運営については、恐らく土曜日になるかと思いますが、地域の部活動を地域クラブ化して運営していきたいと考えておりまして、地域クラブ化したクラブについては、学校の顧問の先生もいませんし、施設の安全管理上の協議をしたうえで、実際にクラブを運営してみるということを全中学校の1クラブずつで実証できたらと考えております。</p>
嘉納委員	<p>19ページの日本語指導員の増員について、4名から5名の増員は各校を巡回している市の職員の増員ということでしょうか。高原小学校にいる県から派遣されている日本語教員とは別になりますよね。</p>

会 議 録

指導課課長補佐	はい。そのとおりでございます。県から派遣されている教員とは別になります。
嘉納委員	23 ページのパソコン関係のところ、保証期間は何年間になりますか。また、耐用年数も何年間になるのかお願いいたします。
学務課長	購入パソコンの耐用年数は 5 年間となっており、その間は保証がございますが、更新の都合の関係で 6 年間となっているものがございますので、超過している 1 年分の保証費用が毎年出ている状況です。
大田委員	20 ページの米沢児童交流が再開されることは大変良かったと思います。私の息子も小学校 5 年生の時に参加しまして、それからずっと米沢との交流もございますので、再開して本当に良かったと思います。
指導部長	先月、米沢市の小学校と越来小学校の 5 年生がテレビ電話で交流をいたしました。とても楽しそうに交流をしていて、越来小学校の子どもたちはエイサーも披露しておりました。そういったこともございまして、我々も次年度楽しみにしております。
嘉納委員	24 ページの教師用教科書及び指導書についてですが、1 億円近い予算となっておりますが、とても高額なのでしょうか。
学務課長	令和 5 年度に小学校の教科書が改訂されまして、それに伴い令和 6 年度は使用している教科書が全て更新となります。先生方が使う教師用教科書や指導書については、無償配付ではなく市町村教育委員会が購入するものとなっておりますので、市内小学校 16 校分での費用となっております。費用の中には、その他のものも含まれておりますので、教科書改訂に係る費用としては 8,600 万円ぐらいとなっております。

会 議 録

教育長	毎年これぐらいの費用が出ているのでしょうか。
学務課長	教科書だけではそこまで高額ではございませんが、それに伴う指導書が高額でして、改定の年度で購入されております。今後、学級増になり先生が増えた場合等については、追加で予算計上していきます。
嘉納委員	28 ページに ICT 支援コーディネーターの 2 名分の報酬について書いてありますが、これはどのような業務でしょうか。
教育研究所研修係長	ICT 支援コーディネーターの業務については、学校 ICT 推進の企画立案でしたり、ICT に関する研修計画の補助でしたり、学校にて行う研修等を全て補助していただいております。また、授業支援や助言、委託で派遣している ICT 支援員との調整も行っていただいております。その他、学校のポータルサイトで授業のポイントや申請手続きを一元化して行っているホームページのようなものがあるのですが、その仕組みづくりやデータづくりを行っていただいております。
教育長	他に質疑等はありませんか。
各委員	質疑なし。
教育長	それでは、本日の議題に入っていきます。意見書として主な取組の素案がございますが、これを中心に市長の方へ説明していく形となります。この中で特に確認をしておきたい点はありませんか。
嘉納委員	新聞報道等で一括交付金については、かなり目減りされていく傾向にあるのですが、例えば③や⑦の予算の確保などの見通しについては大丈夫でしょうか。

会 議 録

教育長	素案について、今回の主な取組事業として市長の方へ上げますが、一括交付金が使えるのであればそれを使わせていただき、もしそれが使えない場合には、一般財源の方から何とか手当てしてほしいということで、市長の方へお願いをしていきたいと考えております。
嘉納委員	⑦で郷土博物館の機能強化についてありますが、沖縄市の郷土博物館の目玉は何でしょうか。
教育部長	目玉としまして、収蔵品の中では知花花織が一番貴重なものになるかと思いますが、現在の郷土博物館は40年前の展示手法のまま40年経過してしまっております。そのため、読ませるだけの展示方法から今どきの映像を活用した展示方法へとシフトチェンジしようとしているところでございます。
教育長	他に質疑等はありませんか。
各委員	質疑なし。
教育長	それでは、日程第1、議案第10号「教育予算に関する意見について」については、本日の説明を踏まえながら、次回の教育委員会会議での継続審議としてもよろしいでしょうか。
各委員	異議なし。
教育長	異議なしとのお声をいただきましたので、議案第10号については、次回の教育委員会会議での継続審議として決定いたします。お疲れ様でした。

会 議 録

教育長	<p>続いて、日程第 2、報告事項「沖縄市教育委員会指導課主要施策について」事務局より説明をお願いします。</p>
指導課指導主事	<p>それでは、報告事項「沖縄市教育委員会指導課主要施策について」説明いたします。</p> <p>指導課指導主事より、別紙「沖縄市教育委員会指導課主要施策について」のとおり説明。</p> <p>以上でございます。</p>
教育長	<p>ただいまの報告につきまして、質疑等はありませんか。</p>
下地委員	<p>3 ページの基本方針 2 について説明をお願いします。</p>
指導課指導主事	<p>これは令和の日本型学校教育から今後の展望としての必要な言葉で語らせていただきました。学びの主体は先生方が教えるのではなく、子どもたちが学び取る授業に変えていきたいと思います。ということで、「子供一人ひとりを主語にした」をキャッチフレーズに学力向上推進に取り組んでいきたいと考えております。</p>
嘉納委員	<p>文章中の「子供一人ひとりを主語にした」には鍵括弧がついていないので、説明を受けなくてそれだけを見ると日本語的にどうなのかと疑問を持たれる先生もいるかと思しますので、鍵括弧をつけるかのご検討をお願いします。</p>
指導課指導主事	<p>かしこまりました。検討いたします。</p>
嘉納委員	<p>5 ページの教師の意図的な関わりの中にあります、美点凝視とは何でしょうか。日常的にあまり使われない表記ですので、検討されてはいかがでしょうか。</p>

会 議 録

指導課指導主事	こちらは、昨年度のものから引用しまして、授業観を変えていく中で私たちがこれまでに大事にしてきた指導観について、教師の言葉がけ等のここは変わっていきませんよというようなことでして、いいところを発見するというような意味で捉えておりました。こちらの文言につきましては、少し検討させていただきます。
教育長	他に質疑等はありませんか。
各委員	質疑なし。
教育長	続いて、日程第3、報告事項「その他」です。休憩します。
教育長	再開いたします。これにて令和5年度第10回沖縄市教育委員会臨時会の全日程を終了いたします。大変お疲れ様でした。