



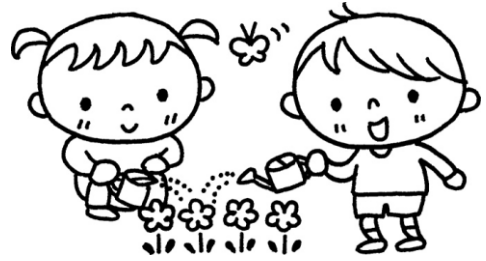
沖縄市立 北美幼稚園

TEL・FAX 938-1031

## 1. 北美幼稚園の教育目標

『心豊かで進んで活動するたくましい子』

- ① 思いやりのある子 (心情)
- ② たくましい子 (意欲)
- ③ 考えて行動する子 (態度)



## 2. 教育目標の具体化

### (1) 思いやりのある子

- ① 動植物を大事にし、世話のできる子
- ② 進んで挨拶ができる子
- ③ 友達と一緒に仲良く遊ぶことができる子
- ④ 「よいこと」と「悪いこと」がわかり、考えて行動できる子
- ⑤ お互いに認め合うことができる子

### (2) たくましい子

- ① いろいろな運動遊びに挑戦しがんばることができる子
- ② 自ら周りのものに関わり生活に取り入れることができる子
- ③ 優しい心とたくましい体を身に付けることができる子
- ④ 健康・安全に必要な基本的な生活習慣を身に付けることができる子
- ⑤ 友達と一緒に遊びを工夫することができる子
- ⑥ 様々な食べ物に興味や関心を持ち、進んで食べることができる子

### (3) 考えて行動する子

- ① いろいろなことに気付き、進んで行動できる子
- ② 人の話を最後まで聞くことができる子
- ③ 絵本に親しみ、進んで読むことができる子
- ④ 発見したり考えたり工夫したりして楽しく遊ぶことができる子
- ⑤ 交通の決まりを守り、安全な行動ができる子

## 3. 保育時間について

(1) 登園時間・・・午前8時15分～

(2) 降園時間・・・① 4月10日(水)入園式

② 4月11日(木)～5月2日(木)⇒ 11時30分

③ 5月7日(火)～(月・火・水・金)⇒ 14時

5月9日(木)～毎週木曜日は、弁当持参で降園は13時と  
なります。

## 4. 幼稚園生活の流れと育ち

### (1) 登園

時間	活動	ねらい	育ち
8:15~	・登園	・安全に登園する。	・通園路が分かる。
8:15	◎楽しい一日の始まり ・「挨拶」を交わす。 ・出席ノートにシールを貼る。 ・自分の持ち物を片付ける。 ・園内の清掃、飼育物の世話を する。	・気持ちよく「挨拶」を交わす。 ・シールを貼る箇所や、持ち物の 片付けの仕方が分かる。 ・一日の園生活の流れを知る。 ・自分達の幼稚園をきれいにす る事に喜びや心地よさを感じ る。	・自分のことは、自分でやろうと する基本的な生活習慣の形成。 ・いたわりや思いやりの心、自己 表出、感受性。 ・最後まで頑張る根気責任感 ・用具の安全な使い方が分かる。

### (2) 環境に関わって友達と一緒に遊ぶ

8:45	◎園庭で遊ぶ(固定遊具、砂 遊び・泥んこ遊び、ドッチ ビー、縄跳び、草花、虫探 し等) ◎イメージを伝えて遊ぶ (製作遊び、ごっこ遊び等) ◎課題活動(クラス、全体)	・主体的に好きな遊びを 見つけて遊ぶ。 ・先生や友達と仲良く遊ぶ。 ・友達と相談ながら、考えた り、工夫したりして遊ぶ。	・主体的に好きな活動をするこ とにより満足感や充実感を味わ い、生活が充実する。 ・進んで活動することにより、可 能性を試すことができ、意欲が でてくる。 ・興味や欲求に合った遊びで自 発性、自主性、積極性が育つ。
11:15	◎園外で自然と触れ合った り、地域の施設等で様々な 体験をする。	・興味や関心をもって試した り工夫したりして遊びを 楽しむ。	・自発的に取り組むことで、遊 びが深まり工夫、創造性、思考力 が高まる。 ・苦手なものに挑戦したりする。

### (3) 当番活動・給食や弁当を食べる・片付ける

11:15	◎自分が遊んだ所を片付ける。 ◎皆で力を合わせて場を整える。 ◎当番は全体の世話係としての 役割をする。	・楽しく遊んだ後は、皆で力 を合わせて片付けができる。 ・食べ物の栄養や大切さにつ いて知る。	・手洗い、挨拶、こぼさない 、好き嫌いをしない等、 望ましい生活習慣の育 成。 ・自分から進んで片付け、 友達を手伝う思いやりの 心。
11:30	◎給食や弁当を食べる。	・給食や弁当の時のマナーが 分かる。	
12:30	◎片付け・掃除をする。	・感謝の気持ちをもつ。	

### (4) 降園前のひととき

時間	活動	ねらい	育ち
13:30	◎楽しかった事、気づいた事、困 った事等を伝え合う。 ◎共通の目的が持てるように話 し合う。	・今日の活動の反省をして明日 の遊びに期待をもつ。	・自分の思いを話したり相 手の話を聞く態度。 ・安全生活に必要な態度や、 習慣の育成。
13:00(木) 14:00 (月、火、水、金)	◎明日の遊びへ繋がられるよう にする。 ◎降園する。	・交通安全のきまりを守り、安 全に行動することができる。	

## 5. 登園・降園時の安全面について

- (1) 通園路は親子で確認し、毎日同じ道を通りましょう。
  - ① 右左を確かめて渡る。 ② 車の前や後ろは渡らない。
- (2) 歩道橋や歩道のあるところは、必ず、歩道橋または歩道を通りましょう。
- (3) 横断歩道を渡る習慣をつけましょう。
- (4) 信号の見方をしっかりと教え、守るようにしましょう。
- (5) 不審者対策について、家庭でも話題にしましょう。
  - ① 知らない人について行かない ② 危ないと思ったら大声を出して助けを呼ぶ等
- (6) 寄り道をする子や危ないことをする子には、声をかけ、皆で見守りましょう。
- (7) 徒歩での登園・降園をしましょう。
- (8) 一年を通して園まで迎えをお願いします。
- (9) 安全面から、校内への車両の乗り入れは禁止です。また、国道沿いも駐車禁止となっていますので、ご協力をお願い致します。

## 6. 健康安全について

### (1) 学校感染症と出席停止について

学校保健法により、学校感染症にかかった幼児は①本人の健康回復 ②ほかの幼児への感染防止のために、一定期間、出席を停止させることとなります。

- |   |
|---|
| ① 流行性結膜炎 ② 麻疹 ③ 水痘 ④ おたふく風邪 ⑤ インフルエンザ<br>⑥ 咽頭結膜炎(プール熱) など |
|---|

### (2) 学校感染症にかかったとき

※必ず医師の診断を受けて、伝染病、または伝染病の疑いがあるといわれた場合は幼稚園を休ませ、早めに幼稚園に連絡を下さい。

※学校伝染病は欠席に入らず、出席停止となります。

※診断書や完治証明書等の書類は必要ありません。(※インフルエンザを除く)

※インフルエンザのみ『インフルエンザ回復届』を保護者が記入し提出して下さい。

### (3) 幼稚園におけるけがについて

・小さなけがの場合、園で手当てをします。

・病院で手当てを受ける必要があるけがについては幼稚園で応急処置を行い、園から保護者へ連絡します。病院への受診は保護者をお願いを致します。但し、緊急を要する場合は幼稚園職員が病院へ付き添い、保護者に引き継ぎます。

※診療点数が500点以上の場合は、日本スポーツ振興センターからの治療費の給付があります。

### (4) 欠席について

欠席する場合は、幼稚園へ電話・FAX・欠席届のいずれかで必ず連絡してください。

【 北美幼稚園 TEL・FAX 938-1031 】

## (5) 薬の服用について

園児への投薬は法律の定める「医療行為」にあたるため、医師の診察を受けるときは、朝夕の服用で済むような処方を依頼してください。

ただし、慢性疾患（気管支喘息、てんかん、糖尿病、アトピー性皮膚炎など）のように経過が長引く病気)の日常における投薬については、保護者に代わって担任が投薬をします。この場合は万全を期すため、『投薬届』を提出してください。

- ①主治医の処方による薬に限ります。
- ②1回分だけ、名前を記入してお渡してください。

## 7. 持ち物と服装について ～入園までに準備しましょう～

- (1) 通園カバン・・・リュックサック 【指定なし】
- (2) 水筒・・・水かお茶。肩ひもがあるものをご準備ください。
- (3) 服装・・・活動しやすいもの (男女とも年間を通して半ズボン)
- (4) 靴・・・自由ですが、履きやすく動きやすいものを選びましょう。
- (5) ハンカチ・・・毎日ポケットに入れて持たせてください。
- (6) お手ふき・・・毎日取り替えますので、2～3枚準備しておいて下さい。なお、掛けられるようにひもを付けて下さい。
- (7) 上履き・・・持ち帰りに使用する「上履き入れ」の準備もお願いします。
- (8) 体育着・・・①「紺」のズボンと「白」の上着。  
(北美小指定)  
② 5月以降、体育館で毎週体育活動をする際に着用します。
- (9) 雨具・・・安全面から雨ガッパをお願いします。
- (10) 島ぞうり・・・砂遊びや水遊びの際に使用します。  
(5月ごろから使用しますので、それまでにご準備下さい)



「持ち物」には全て、  
記名をお願いします。

## 8. 入園までにできるようにしましょう。 ～ 生活リズムの形成 ～

いよいよ4月から北美幼稚園生です。楽しくスムーズに幼稚園生活が過ごせるように下記の事についてご協力をお願い致します。

- (1) 早寝(9時)・早起き(6時)・朝ごはんの習慣を身に付ける。
  - ・洗顔・朝食・排便と、朝の生活リズムを身に付けさせるようにしましょう。
- (2) 衣服の着脱が一人でできる。
  - ① 自分でできることの喜びを持たせましょう。
  - ② 自分で脱いだものをたたむことができるようにしましょう。
- (3) 歯磨き・洗顔・排泄が一人でできる。
  - ・トイレに一人で行けるようにしましょう。毎朝、排泄を済ませてから登園させる習慣を身に付けさせましょう。



- (4) 遊んだ後の片付けができる。
  - ・後片付けは自分でさせるようにしましょう。
- (5) 元気よく挨拶や返事ができる。
  - ・名前を呼ばれたら返事ができるようにしましょう
- (6) 自分の思いを友達や先生に言うことができる。
  - ・具合が悪い時やけがをした時に自分で伝えることができるようにしましょう。



## 9. 幼稚園と家庭との連携のために

- ・毎月の園だよりはよく見える場所に貼って、降園時間や持ち物等の確認をお願いいたします。
- ・提出物、園への徴収金は、期日を守ってくださるようご協力よろしくをお願いいたします。
- ・玩具、お菓子、徴収金以外のお金、過度なキーホルダーやアクセサリは幼稚園に持たせないでください。
- ・食物アレルギーを持っている園児もいるため、安全面からお土産を含め、園でのお菓子等の配布については、ご遠慮いただきますようお願い致します。

## 10. その他

- ・予防接種後の登園の際は、必ず担任や職員に伝え、緊急の際にすぐに連絡が取れるようにして下さい。
- ・児童デイやファミリーサポート等を利用される保護者は、入園式後担任まで連絡下さい。児童デイへの欠席や用件、行事等での変更事項(お迎え時間や弁当)は保護者から直接児童デイへ連絡して下さい。

令和6年2月吉日

新入園児 保護者各位

沖縄市立 北美幼稚園

園長 宮里 満男

(公印省略)

## 入園式のご案内

陽春の候、園庭の花々が咲き誇る季節になりました。この度、北美幼稚園へ入園されるお子様や保護者の皆様には、入園の準備をされながら、新しい門出を心待ちにしていることと存じます。

つきましては、令和6年度の入園式を下記のとおり行いますので、公私共ご多忙のことと存じますが、是非ご出席いただきますよう、ご案内申し上げます。

### 記

1. 日時 令和6年4月10日(水) 集合時間 9時

2. 場所 北美幼稚園 遊戯室

3. 日程 (1)9時……学級編成

※親子で学級を確認し、名札をつけて各学級へ入室する。

(2)9時半……入園式

※9時15分までに、園児は各学級、保護者は遊戯室にご着席ください。

(3)10時……学級懇談会(各学級)

※教材配布・PTCA役員選出

※かばんは必要ありませんが、上履きを持ってきてください。

◎会場の都合上、各家庭2名までのご参加を、お願い致します。

◎運動場の駐車スペースが限られていますので、できるだけ徒歩や公共交通機関をご利用ください。

晴天の際は、8時45分から運動場を開放致します。また、雨天時や運動場がぬかるんでいる場合には駐車できません。その際は、当日8時15分までに北美小学校ホームページにてお知らせ致します。



## 特別支援教育

### 1. 特別支援教育とは

通常学級に在籍している子ども達に、困り感があれば、幼稚園全体で必要な支援を行うという考え方で子ども達の成長を支援しています。

幼稚園では、一人一人の特性に応じ、発達の課題に即した指導を行えるように教師間で共通理解や密な連携を図りながら園全体で支援体制を組み、特別支援教育を推進しているところです。

### 2. お子さんの様子で気になるところや心配なことはありませんか？

- 集中することが苦手で、じっと座れない。
- 先生の話をし  
っかり聞いていない。
- 忘れ物が多く、注意が持続しにくい。
- すぐカッとなり、友達とけんかが多い。
- 不器用で運動が苦手、動きもぎこちない。
- 相手の気持ちや立場を考えることが苦手。



こうした様子から、教師や家族に注意されたり、叱られたりすることが多くなるかもしれません。しかし、子どももどうしてそんなことをしてしまうのか分からなかったり、悲しい思いをしたりしていることがあります。

また、このような様子が見られる子どもの中には、自閉症スペクトラムが疑われる場合があります。知的な発達の遅れは見られないこともあるため、「わがまま」や「怠け」で本人の努力不足と思われ、誤解を受けることもあります。

子どもにとって一番大切なことは、早く気付いてあげて適切な支援を行うことです。入園した後でも、生活面や行動面などで気になることがありましたら、お気軽に相談してください。





幼児期の終わりまでに育ってほしい姿（10の力）

☆身に付ける内容 ◎ポイント

<p><b>元気に遊ぶ</b> 【健康な心と体】</p> <p>☆早寝・早起き・朝ご飯・排泄の生活リズムを整え、十分に体を動かして遊ぶ。</p> <p>◎生活基盤を整え、安定した気持ちで行動する力を育てる</p>	<p><b>自分でできることを進んでする</b> 【自立心】</p> <p>☆準備や片付けができる。</p> <p>☆履物を揃えることができる。</p> <p>◎できたらほめ、自分でできることを増やし、自信をもって物事に取り組む自立心を育てましょう。</p>
<p><b>友達と力を合わせて取り組む</b> 【協同性】</p> <p>☆友達と譲り合ったり、協力したりして共通の目的に向かってやり遂げようとする。</p> <p>◎協力してやり遂げようとする力は、小学校以降の集団で学び合う力につながっていきます。</p>	<p>楽しく遊ぶために約束を作ったり、守ったりする。</p> <p>【道徳性・規範意識の芽生え】</p> <p>☆生活や遊びの中で約束やルールを守る。</p> <p>◎幼児は大人をモデルに学んでいます。家族や保育者が手本を見せ道徳性や規範意識を育てていきましょう。</p>
<p><b>進んで挨拶をする。</b> 【社会生活との関わり】</p> <p>☆「おはようございます」と元気に挨拶をしたり、名前を呼ばれたら「はい」と返事をしたりすることができる。</p> <p>◎身近な大人が近隣の人々と気軽に挨拶や言葉を交わす姿を見て、幼児も挨拶を交わす心地よさと大切さを学んでいます。</p>	<p><b>興味をもって話を聞く</b> 【思考力の芽生え】</p> <p>☆身近な人の言葉や話に興味や関心を持って聞くことができる。</p> <p>◎話を聞くことは学びの基礎です。自分とは違う考え方に触れ、さらに工夫したり、考え直したり物事をいろいろな面から考えられるようになり思考の豊かさにつながる。</p>
<p><b>身近な自然に関心をもつ。</b> 【自然との関わり・生命尊重】</p> <p>☆身近な自然や動植物と触れることを通して接し方が分かり、命あるものとしていたわり、大切にする。</p> <p>◎自然を大切にする気持ちや、小さな生き物にも命があり、生きていることを繰り返し伝えていきましょう。</p>	<p><b>自分の名前を読んだり書いたりする</b> 【数量や図形、標識や文字への興味・感覚】</p> <p>☆自分の名前、年齢、絵本などから文字や数に興味や関心をもち読んだり、書いたり、数えたりする。</p> <p>◎日常生活の中にある名前や標識、絵本などを通して文字や数などに触れさせ、その幼児なりに必要感をもって読んだり、書いたりできるようにしていきましょう。</p>
<p><b>言葉で伝え合うことを楽しむ。</b> 【言葉による伝え合い】</p> <p>☆自分の分からないことや知りたいことなどを相手に分かる言葉で伝えることができる。</p> <p>◎絵本や物語に親しみながら、豊かな言葉や表現を身に付けたり、子供と会話を楽しんだり言葉で伝え合うことを楽しむ。</p>	<p><b>かいたりつくったりすることを楽しむ</b> 【豊かな感性と表現】</p> <p>☆感じたことや考えたことを自由にかいたり、つくったり、音や動きで表現したり、自分の好きな方法で表現することを楽しむ。</p> <p>◎一人一人の感じた感性を大切に受け止め、認め、共感し、表現する楽しさや喜び、表現したいという意欲を育てていきましょう。</p>